

Complétez votre collection en version papier des *Rencontres de l'OZP*

Neuf comptes rendus plus anciens, marqués d'un astérisque (*), ne sont pas consultables sur notre site mais sont disponibles en version papier.

Les autres numéros sont actuellement en ligne, mais la version papier, présentée en cahiers de 4 à 6 pages sur papier de couleur, est sensiblement plus attrayante et facile à classer qu'une version tirée page par page sur une imprimante. Nous vous la proposons à un tarif dégressif :

Numéro, année et titre des comptes rendus disponibles à la date du 14 mai 2004 (*) = non consultable en ligne	cocher les n°s demandés
(*) - 4 (97) L'application du principe d'égalité dans l'État français en 1997 (J.-M. Belorgey)	
(*) - 5 (97) La relance des ZEP	
(*) - 6 (98) L'accueil des nouveaux nommés en ZEP	
(*) - 7 (98) Les contrats de réussite pour les ZEP	
(*) - 10 (98) De quoi parler avec les parents à l'école ?	
(*) - 12 (99) Le musée, lieu d'apprentissage pour les ZEP	
- 14 (99) Ces ZEP qui ont créé leur site Internet	
(*) - 15 (99) Quels appuis les élus locaux peuvent-ils apporter aux ZEP ?	
(*) - 16 (99) Où en sont les coordonnateurs de ZEP et REP ?	
(*) - 17 (99) Les aides-éducateurs : quel rôle dans l'institution scolaire ?	
- 18 (00) Les ZEP situés dans des quartiers en grande difficulté	
- 22 (00) Aborder la mémoire des immigrations et gérer les revendications identitaires	
- 23 (01) Le dispositif académique d'éducation prioritaire de Nancy-Metz	
- 27 (01) Statistiques, tableaux de bord, indicateurs, outils pour le pilotage des ZEP (J.-C. Emin)	
- 28 (01) Logiques de recherche, logiques d'action : quels apports réciproques ? (J.-Y. Rochex)	
- 30 (01) Conventions ZEP/Sciences-Po et projets de convention ZEP/grandes écoles	
- 31 (02) Quel est le coût des ZEP et des REP pour le système éducatif ?	
- 32 (02) Comment six partis politiques envisagent-ils l'avenir des ZEP et des REP ?	
- 33 (02) La constitution d'une mémoire pour chaque ZEP ou REP (avec A.-M. Chartier)	
- 34 (02) Les ZEP face à la stigmatisation (A. Van Zanten)	
- 35 (02) Des enfants de trois à seize ans non scolarisés	
- 36 (02) Les PEP IV (postes à exigences particulières de 4 ^{ème} catégorie)	
- 37 (03) Les syndicats d'enseignants et les ZEP-REP	
- 38 (03) La veille éducative dans les municipalités	
- 39 (03) Les ZEP et la remise en cause du collège unique (F. Dubet)	
- 40 (03) Une politique ZEP peut en cacher une autre (G. Chauveau)	
- 41 (03) L'enseignement privé et les ZEP	
- 42 (03) L'éducation prioritaire dans l'académie d'Amiens : ZEP urbaines, ZEP rurales	
- 43 (03) Le centre Alain Savary : le lien entre ressources et recherche	
- 45 (04) A propos de « discrimination positive »	

Je commande (tous les prix sont **port inclus**) les numéros ou lots suivants (entourer les formules choisies)

- à la pièce (**1 €chaque**)
- le lot de 6 numéros au choix : (**4 €**)
- le lot de 10 numéros au choix (**6 €**)
- le lot de 20 numéros au choix (**10 €**)
- l'ensemble des 30 numéros (**15 €**)

Montant total de la commande des Rencontres :€

Suite du bon de commande

Commande des Actes des Journées nationales de l'OZP	prix	Cocher
Actes 2002 (un volumineux hors-série n° 5 de la revue VEI enjeux, 260 p.) 2 thèmes : Reconstruire les ZEP : Les perspectives pour l'Éducation prioritaire, par Claude Thélot. Ateliers : - Retrouver le sens des ZEP – Dérives et lacunes actuelles – Reconstruire l'éducation prioritaire - Évolution des ZEP et REP, dispositions transitoires - Pilotage et accompagnement – <i>Reconstruire l'éducation prioritaire</i> (Texte final remanié par les participants)- Table ronde avec Claude Pair, Noëlle Villate, André Chambon. Reconnaître d'autres savoirs, d'autres compétences – Une nécessité pour répondre à l'exigence de démocratisation et pour le développement personnel de chaque élève, par Paul Taylor. Les exigences et la conception des savoirs et compétences dans d'autres pays européens, par Pierre Laderrière. Ateliers : - Définir une culture commune et construire des savoirs et compétences de base ; dans le primaire ; au collège – Travailler et évaluer les savoirs et compétences non scolaires des élèves : une action innovante pour des lycéens - La culture technique : une culture pour tous les élèves ou réservée à l'enseignement professionnel ? - La maîtrise du langage oral – Abstrait et concret pour des élèves en difficulté.	10 € port inclus	
Actes 2003 : Les contrats de réussite : nouvel outil ou formalité ? : - Projets et contrats, élaboration et suivi - L'image des contrats de réussite chez les acteurs de terrain – Bilan et contenu des premiers contrats dans les académies - L'accompagnement des équipes de ZEP et REP.	6 € port inclus	
Montant total des Actes		
Montant total des Rencontres (bas de la page précédente)		
MONTANT TOTAL DES ACTES + RENCONTRES		

Commande en nombre des Actes : nous consulter (frais de port)

NOM

ADRESSE

CODE

VILLE

Courriel (facultatif) :

Règlement par chèque à l'ordre de l'OZP (ou par timbres pour les petites commandes) adressé à
 OZP - 20 rue Henri Barbusse – 92230 Gennevilliers Tél. 01 47 33 17 93 ozp.ass@wanadoo.fr

Important : On peut aussi passer commande des Rencontres ou des Actes à l'OZP à l'avance et prendre et régler les documents lors d'une des prochaines réunions publiques (sans avoir à payer les frais de port).