
6^{ème} JOURNEE NATIONALE DE L'OZP
Association Observatoire des Zones prioritaires

Rencontres des acteurs de ZEP et de REP

TRAVAILLER EN ZEP

UNE EXIGENCE ACCRUE D'EFFICACITE

samedi 8 mai 2004

**au collège Jean-Baptiste Poquelin
6, rue Molière – 75001 Paris**

(métro : *Palais Royal* ou *Pyramides*)

Entrée libre mais inscription utile pour l'organisation de la journée

Ce document peut être photocopié et diffusé le plus largement possible.

Plus qu'au dispositif lui-même, l'OZP s'intéresse cette année aux acteurs des ZEP-REP, à leur identité et leurs pratiques professionnelles : coordonnateurs - fonction qui n'a pas d'équivalent dans le reste du système éducatif -, responsables de ZEP - personnages-clés du dispositif -, enseignants et personnels de vie scolaire, dont le rôle, essentiel, laisse moins apparaître une spécificité en ZEP.

Toutes les fonctions et métiers de l'éducation ne deviennent pas spécifiques lorsqu'ils sont exercés en ZEP. Cependant, que nous travaillions en ZEP par force ou par conviction, que nous soyons acteurs débutants ou chevronnés et quelles que soient les difficultés, les lourdeurs administratives, les blocages ou les tentations du scepticisme ou de la lassitude, nous sentons tous le poids d'une responsabilité beaucoup plus lourde qu'ailleurs, car nous savons que nos échecs éventuels ou ceux du système ne pourront pas être compensés par l'apport d'un entourage familial et social favorisé.

Cette responsabilité peut être aussi un aiguillon. Où et comment - chacun à notre place - du responsable à l'acteur de terrain - allons-nous trouver, inventer et imposer les moyens d'analyser et d'améliorer sans cesse nos pratiques professionnelles, individuelles et collectives, de développer cette exigence de qualité et d'efficacité ? (*)

Travailler en ZEP, une marque de professionnalisme !

(*) Soulignons que ce projet et cet effort prendraient tout leur sens dans le contexte d'une réduction sensible du nombre des ZEP, préconisée depuis quelques années par l'OZP.

9h – Accueil des participants

9h 15 – Séance plénière

Travailler en ZEP, par Jacky Beillerot, professeur émérite de l'université de Paris X-Nanterre, sciences de l'éducation

Situation professionnelle actuelle des différents acteurs de l'éducation prioritaire et réflexion prospective sur les conditions d'un exercice plus efficace des différents « métiers » (par rapport au « hors-ZEP ») : contraintes, identité professionnelle, exigences particulières, formation, profil, légitimité...

10h 45 – Pause

11h 15 à 12h 30 – Ateliers d'échanges

Freins et leviers de notre action : comment améliorer notre pratique et notre environnement professionnels ?

Quatre ateliers réunissant chacun ensemble les grandes catégories d'acteurs : coordonnateurs, responsables de ZEP, enseignants, personnels de vie scolaire, partenaires...

12h 30 à 13h 30 – Déjeuner sur place

13h 30 à 15h 15 – Ateliers thématiques

5. Eduquer et enseigner, avec Jean-Michel Zakhartchouk, professeur de collège (Cahiers pédagogiques)

Comment gérer à la fois l'injonction actuelle de recentrage sur les apprentissages et la prise en compte de la dimension éducative - de la maternelle au collège ? Comment faire de la classe et de l'établissement ou de l'école un lieu d'apprentissage, donc à la fois d'instruction et d'éducation ?

6. Travailler en équipe, un esprit mais aussi des techniques, avec Philippe Wera, directeur du Centre d'études et de formation pour l'accompagnement des changements (CREFAC)

Comment assurer la définition et la mise en œuvre d'un projet véritablement collectif ? Comment animer la zone, le réseau ou l'établissement/école en équipe ? L'intervenant apportera un regard extérieur au monde de l'éducation.

7. Apprendre à travailler en ZEP : la formation initiale et la formation continue, avec Maryse Esterle-Hedibel (IUFM de Lille)

Rigueur dans le recrutement, travail en équipe des formateurs, attention particulière portée à l'enseignement aux publics en difficulté, liaison constante entre théorie et pratique et entre formation initiale et continue, accompagnement des nouveaux enseignants, tels sont parmi d'autres les éléments-clés d'une formation IUFM adaptée à de futurs enseignants en ZEP-REP.

8. Travailler sur l'image de la ZEP : faire mais aussi faire savoir, avec Alain Bourgarel (instituteur)

Plutôt que de pratiquer une stratégie de la dénégation (« il n'y a pas plus de violence ni d'échecs qu'ailleurs ») ou de la dénonciation (« c'est la faute aux médias »), il s'agit sur place d'être particulièrement attentif à la qualité du service éducatif fourni et de veiller à le faire savoir, en pratiquant une stratégie de communication de proximité qui puisse faire prendre conscience aux parents, et à tout le quartier, que dans leur ZEP, il existe des aspects positifs (engagement des enseignants, écoute des parents, suivi personnalisé des élèves...).

15h 30 à 16h 30 – Plénière

Tout ce que nous devons éviter pour que nos élèves apprennent vraiment, par Denis Butlen (IUFM de Créteil)

16h 30 à 16h 45 - Perspectives et clôture de la journée, par Nicolas Renard, président de l'OZP