

Quelques questions sur l'aide entre élèves

1°) Un(e) élève ne comprend pas un exercice. Comment pourrais-tu l'aider ?

Je lui demanderais de relire la consigne. A ce moment là, lorsqu'il comprend la consigne puis je lui explique l'exercice. Pour comprendre

2°) Un(e) élève ne comprend pas une leçon. Comment te prends-tu pour l'aider ?

Je lui demande de relire 2 à 3 fois la leçon puis je lui demande ce qui n'a pas compris de la leçon. si me restant pas tout je lui expliquerais la leçon.

3°) Te sens-tu capable d'aider un élève ?

NON

OUI

4a°) Si NON, pourquoi ?

.....

4b°) Si OUI, serais-tu volontaire pour accompagner :

- un élève avec lequel tu t'entends bien ;
- un élève de la classe ;
- un élève du collège ;
- un élève d'une école primaire ?

5°) Cite tous les outils dont on aurait besoin pour aider un élève.

- de la motivation et de l'engagement
 -
 - de sérieux
 -
 - de l'écoute

6°) Quand pourrait-on aider l'élève demandeur ?

- aussitôt quand il demande l'aide
- 10 à 15 min avant la fin de la séance
- pendant un temps prévu dans la semaine

cela dépend de la situation



Quelques questions sur l'aide entre élèves

1°) Un(e) élève ne comprend pas un exercice. Comment pourrais-tu l'aider ?

Je lui demande s'il a appris sa leçon. Si il ou la pas appris je l'aide en montrant son cahier si il ya des leçons, pour qu'il finisse son exercice.

2°) Un(e) élève ne comprend pas une leçon. Comment te prends-tu pour l'aider ?

Je lui explique toute la leçon étape par étape, et si il m'a pas encore compris, je recommence.

3°) Te sens-tu capable d'aider un élève ?

NON

OUI

4a°) Si NON, pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

4b°) Si OUI, serais-tu volontaire pour accompagner :

- un élève avec lequel tu t'entends bien ;
- un élève de la classe ;
- un élève du collège ;
- un élève d'une école primaire ?

5°) Cite tous les outils dont on aurait besoin pour aider un élève.

- Des cahiers de leçons
- Des stylos pour les corrigés
-
-
.....

6°) Quand pourrait-on aider l'élève demandeur ?

- aussitôt quand il demande l'aide
- 10 à 15 min avant la fin de la séance
- pendant un temps prévu dans la semaine



Quelques questions sur l'aide entre élèves

1°) Un(e) élève ne comprend pas un exercice. Comment pourrais-tu l'aider ?

En lui montrant la façon correctement à l'exercice ou je
lui répète plusieurs fois l'exercice.

2°) Un(e) élève ne comprend pas une leçon. Comment te prends-tu pour l'aider ?

Je lui récite plusieurs fois, je lui demande les mots qu'il n'a
pas compris puis je lui explique.

3°) Te sens-tu capable d'aider un élève ?

NON

OUI

4a°) Si NON, pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

4b°) Si OUI, serais-tu volontaire pour accompagner :

- un élève avec lequel tu t'entends bien ;
- un élève de la classe ;
- un élève du collège ;
- un élève d'une école primaire ?

5°) Cite tous les outils dont on aurait besoin pour aider un élève.

- Un crayon
- Un surligneur
- Une règle

6°) Quand pourrait-on aider l'élève demandeur ?

- aussitôt quand il demande l'aide
- 10 à 15 min avant la fin de la séance
- pendant un temps prévu dans la semaine



Quelques questions sur l'aide entre élèves

1°) Un(e) élève ne comprend pas un exercice. Comment pourrais-tu l'aider ?

Si un élève ne comprend pas un exercice, je pourrais l'aider.

2°) Un(e) élève ne comprend pas une leçon. Comment te prends-tu pour l'aider ?

Si un élève ne comprend pas une leçon je pourrais lui expliquer.

3°) Te sens-tu capable d'aider un élève ?

NON

OUI

4a°) Si NON, pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

4b°) Si OUI, serais-tu volontaire pour accompagner :

- un élève avec lequel tu t'entends bien ;
- un élève de la classe ;
- un élève du collège ;
- un élève d'une école primaire ?

5°) Cite tous les outils dont on aurait besoin pour aider un élève.

- un stylo
- une feuille
- notre bande

6°) Quand pourrait-on aider l'élève demandeur ?

- aussitôt quand il demande l'aide
- 10 à 15 min avant la fin de la séance
- pendant un temps prévu dans la semaine



Quelques questions sur l'aide entre élèves

1°) Un(e) élève ne comprend pas un exercice. Comment pourrais-tu l'aider ?

Je lui reexplique l'exercice plusieurs fois et s'il comprend toujours pas je lui donne une réponse comme ça de sorte à ce qu'il comprenne.

2°) Un(e) élève ne comprend pas une leçon. Comment te prends-tu pour l'aider ?

Je lui fait un exercice sur le type de la leçon s'il ne comprend toujours pas je fait l'exercice devant lui.

3°) Te sens-tu capable d'aider un élève ?

NON

OUI

4a°) Si NON, pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

4b°) Si OUI, serais-tu volontaire pour accompagner :

- un élève avec lequel tu t'entends bien ;
- un élève de la classe ;
- un élève du collège ;
- un élève d'une école primaire ?

5°) Cite tous les outils dont on aurait besoin pour aider un élève.

- leçon
- exercice
- stylo
- cahier
- feuille

6°) Quand pourrait-on aider l'élève demandeur ?

- aussitôt quand il demande l'aide
- 10 à 15 min avant la fin de la séance
- pendant un temps prévu dans la semaine

