Première année du projet				
Besoins	**Outils mis à disposition**	**Fonctionnement**	**Effets**	**Limites**
Évaluer la compétence à interpréter un texte	Grille d'analyse (commune aux CM2 et 6e)	Utilisation de la grille tout au long de l'année	Déterminer le niveau des élèves	Évaluations principalement écrites qui nécessitent des activités orales complémentaires
Mettre les élèves en situation d'échange oral autour de la lecture	*Speed booking* blanc, avec grille d'évaluation	Les élèves, divisés en deux groupes, s'évaluent sur les compétences de lecture et d'oral	Permettre un échange oral entre élèves. Développer l'attitude critique par rapport à la prestation orale	Les élèves restent avec leurs camarades de classe et sont tentés de faire moins d'efforts
Développer l'aisance oratoire et corporelle	Activités d'expression dramatique et théâtrale	Exercices d'élocution, improvisation, gestion de l'espace	Prendre conscience de son corps dans l'espace, améliorer son élocution et s'exprimer plus aisément	Les élèves doivent être capables de réinvestir ces exercices dans d'autres situations