Besoins	**Outils et aides mis à disposition**	**Fonctionnement**	**Effets**	**Limites**
Organiser son propos de manière cohérente	Création d'un répertoire de connecteurs logiques	Fiche accessible à tout moment dans le cahier outil de chaque élève	Outil approprié au point de le transférer à d'autres disciplines (productions d'écrits, réalisation d'exposés…)	Difficulté à se détacher de l'outil. Les élèves les plus fragiles restent dépendants de l'outil.
S'exprimer clairement en évitant les tics de langage et les répétitions	Enregistrements audio ou vidéo afin de faire prendre conscience des répétitions ou tics	Retours réflexifs collectifs pour repérer les difficultés et proposition des stratégies pour y remédier (prendre le temps de préparer sa réponse dans sa tête, prendre le temps de respirer).	L'élève à une vision plus juste de ce qu'il est capable de produire, il peut s'appuyer sur des ressources apportées par ses pairs (augmentation de la confiance en soi).	Très chronophage (enregistrement, écoute, discussion collective). L'enregistrement modifie la posture initiale de l'élève.