

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024 DE L'OZP

Les activités de l'OZP, de son bureau et de son Conseil scientifique se sont poursuivies à un rythme normal.

Le non-recours à des salariés et à des subventions a protégé l'association des problèmes de financement que connaissent d'autres associations, partenaires, du secteur éducatif. Mais le soutien des adhérents, qui reste notre seule ressource financière, reste cependant indispensable.

I – ACTIVITES et PRODUCTIONS

Rencontres de l'OZP

3 Rencontres ont été organisées cette année

[Les Cités éducatives (le mercredi 20 mars 2024)

<https://www.ozp.fr/spip.php?article32078>

- Histoire et méthodes pour la carte de l'éducation prioritaire (le mercredi 3 avril 2024

<https://www.ozp.fr/spip.php?article31881>

- L'évaluation de cités éducatives (le mercredi 4 décembre 2024) <https://www.ozp.fr/spip.php?article33130>

Par ailleurs, une nouvelle Rencontre de coordonnateurs de l'éducation prioritaire le 7 février 2024 a prolongé celle d'octobre 2023.

<https://www.ozp.fr/spip.php?article31584>

Journées et séminaires

« Quelle conception de l'école maternelle en éducation prioritaire pour réduire les inégalités ?", le samedi 25 mai 2024

<https://www.ozp.fr/spip.php?article31825>

Voir la liste des comptes rendus : <https://www.ozp.fr/spip.php?rubrique2>

Adhésions

Le nombre d'adhérents à jour de cotisation fin décembre a baissé cette année.

Répétons que les cotisations, ordinaires ou de soutien, sont la seule ressource de l'association, une ressource indispensable pour assurer notre équilibre financier en maintenant toutes nos activités

La Lettre de l'OZP (24 livraisons cette année), dont la rédaction est assurée avec l'aide de Brigitte Lacot, voit le nombre d'abonnés baisser, passant de 2200 en 2023 à 2093 en 2024. Cette Lettre qui regroupe en une liste structurée par thème la totalité des articles publiés sur le site pendant la quinzaine écoulée a publié son 500e numéro en août 2024 et a fait à cette occasion un court bilan numérique des productions de l'association depuis 2001.

Les réseaux sociaux

Le compte Twitter de l'OZP s'est maintenu à un niveau élevé (4 120 abonnés) mais la brutale dérive idéologique de ce réseau social au niveau international va nous amener prochainement à transférer notre compte et ses suiveurs sur le réseau Bluesky.

Quant au compte Facebook de l'OZP, il a été récemment fermé, faute de temps pour l'alimenter mais surtout parce qu'il était encombré de messages personnels qui n'apportaient pas d'informations utiles sur de nouvelles publications extérieures.

Le Courrier des adhérents a fait l'objet de 3 livraisons.

Le Conseil scientifique, qui s'est enrichi de nouveaux membres, s'est réuni à 5 reprises et ses membres jouent un rôle de plus en plus important dans les productions de l'association.

Le Manifeste de l'OZP

La publication de ce "Manifeste pour le développement de la mixité sociale et le renforcement de la politique d'éducation prioritaire", le troisième de l'OZP, a été décidée à l'issue de la Rencontre du 16 octobre. Le projet, rédigé par trois membres du conseil scientifique, a été ensuite validé par ce même conseil et par le conseil d'administration de l'association. Il a été, ensuite, proposé à la signature de plusieurs organisations syndicales et d'associations pédagogiques nationales.

Les autres productions de l'OZP

La Rencontre d'avril sur la carte de l'éducation prioritaire a été l'occasion pour Marc Bablet, membre du bureau et du conseil scientifique, d'exposer longuement un ensemble de données et de réflexions originales sur cette question difficile à laquelle il a été confronté dans ses fonctions antérieures à la Dgesco.

Relations extérieures

- avec les médias : contacts réguliers avec le Café pédagogique, qui relaie les activités et prises de position de l'OZP ; avec l'AEF et plus épisodiquement avec le Monde.
- avec les organisations syndicales : à l'occasion du Manifeste, échanges nombreux avec les secrétaires générales du SE-UNSA, du SNES-FSU, du SNUIPP-FSU et de la CFDT EFRP ; sollicitation de la part du Snuipp pour une réunion de travail sur la carte de l'éducation prioritaire.
- avec le ministère de l'Education nationale : demandes de rencontres effectuées auprès de chaque nouveau ministre...sans réponse.

II – LE SITE DE L'OZP

Il se veut à la fois « le site de l'actualité » et le « site de la mémoire » de l'éducation prioritaire

1. Le site de l'actualité de l'EP

L'alimentation quotidienne du site continue à être assurée par Jean-Paul Tauvel et Brigitte Lacot.

Le nombre d'articles mis en ligne en 2024 est en augmentation sensible : environ 1 970 contre 1 600 en 2023.

Ce chiffre inclut 964 actions pédagogiques locales en 2024 contre 500 en 2023.

Cette double augmentation peut surprendre alors que le site est engagé depuis deux ans dans un processus de recentrage sur ses thèmes originels de prédilection : l'éducation prioritaire et les

inégalités d'origine sociale à l'école. Elle s'explique cependant par la prise en compte rétroactive en 2024 du programme CNR Education (Conseil national de la refondation - Notre école faisons la ensemble) lancé en septembre 2022, qui a mobilisé plusieurs milliers de collèges et d'écoles élémentaires et maternelles. C'est ainsi que le site de l'OZP a enregistré cette année 585 fiches d'actions CNR dans des écoles et collèges en éducation prioritaire.

Ces fiches, qui répondent à un appel d'offres du MEN, s'appuient sur un autodiagnostic des difficultés de l'établissement ou du réseau et mettent souvent en avant les thématiques du climat scolaire et du bien-être à l'école. Plus du tiers des demandes de moyens déposées portent sur un projet d'aménagement d'espaces scolaires (classe flexible, cour de récréation, espace jeux, fablab...)

Appel à des bénévoles

Une fois de plus, les deux rédacteurs du site lancent un appel aux adhérents (ou simples sympathisants), de préférence retraités, qui seraient désireux de les aider dans leur tâche. Cette veille sur l'actualité de l'éducation présente un grand intérêt pour qui y participe mais demande un minimum de disponibilité.

Aucune connaissance particulière en informatique n'est nécessaire et la localisation géographique du rédacteur n'a pas d'importance puisque tout se fait à distance directement sur le site OZP. Merci de vous signaler à l'adresse ozp2@ozp.fr

Le forum (colonne de gauche du site) : Le nombre de commentaires déposés en bas des articles par des internautes ou de réponses de l'OZP reste à un niveau faible : une vingtaine contre une trentaine en 2023. On peut regretter que cette possibilité donnée à chaque lecteur de donner son avis sur un article ou sur une thématique ne soit pas davantage utilisée.

2. Le site de la mémoire de l'éducation prioritaire

Parmi les grands sites éducatifs en ligne, celui de l'OZP est le seul à avoir développé un système d'outils de recherche permettant d'interroger la base de données constituée depuis 2004.

Le travail continu de révision et d'actualisation de ces fonctions et des listes des sous-rubriques et des mots-clés s'est accéléré cette année en tenant compte du développement de nouvelles thématiques comme la création de groupes de besoins.

La répartition des 33 000 articles à la fin décembre 2024

Les "articles généraux" représentent environ 2/3 de l'ensemble : 22 000.

Les "actions locales" en représentent environ 1/3 : 11 000.

Par niveau d'enseignement, les 11 000 "actions locales" et "situations locales" se répartissent approximativement et au minimum (en raison des doublons ou des manques dans l'indexation) en :

actions en collège <http://www.ozp.fr/spip.php?mot104> : 5 100 ;

actions en école élémentaire <http://www.ozp.fr/spip.php?mot106> : 2950 ;

actions en maternelle <http://www.ozp.fr/spip.php?mot105> : 1 250 ;

actions en lycée <http://www.ozp.fr/spip.php?mot461> : 450 ;

situations locales en collège <http://www.ozp.fr/spip.php?mot615> : 550 ;

situations locales en école <http://www.ozp.fr/spip.php?mot535> : 450 ;

situations locales en lycée <http://www.ozp.fr/spip.php?mot467> : 100.

Actions interdegres : ces mots-clés sont doublés par les mots-clés des niveaux d'enseignement et ne sont donc pas comptabilisés dans le calcul total des actions locales.

actions en interdegres (cycle 3) <http://www.ozp.fr/spip.php?mot117> : 850 ;

actions en interdegres (hors cycle 3) <http://www.ozp.fr/spip.php?mot469> : 350.

Rappel des modes de recherche du site

Le plus banal de ces outils, la fonction « rechercher », ne fonctionne sur notre site que sur un seul mot, mais cela suffit souvent pour une recherche sur un nom propre ou sur un mot peu courant.

Trois autres outils n'ont pas d'équivalent sur les grands sites pédagogiques actuels et même au-delà :

- le tableau de croisement des mots clés, [pour une recherche fine sur 5 groupes

<http://www.ozp.fr/spip.php?page=recherche-mots-cles>

- l'index alphabétique des rubriques et mots-clés, outil insuffisamment utilisé mais précieux, qui fait gagner beaucoup de temps ensuite <http://www.ozp.fr/spip.php?article15879>

- l'aide à la navigation <http://www.ozp.fr/spip.php?rubrique887>, qui a été beaucoup développée cette année avec la création de "champs sémantiques" regroupant les mots-clés et rubriques relatifs à un thème-><http://www.ozp.fr/spip.php?rubrique971>

La recherche par rubrique

Le long travail de plusieurs années de constitution de la nomenclature des sous-rubriques est maintenant quasiment achevé.

Désormais, la quasi-totalité des sous-rubriques (à l'exception de celles contenant moins d'une trentaine d'articles) est divisée en 9 types de documents : Textes officiels, Déclarations officielles, Rapports officiels, Etudes [surtout universitaires], Presse, Audiovisuel, Guides, Formation(s) et colloques, Positions [politiques, syndicales, de chercheurs et experts, militantes], Témoignages. Ce découpage a permis d'affiner le classement de la plupart des articles à caractère général.

Cependant le classement par rubrique, utile si l'on souhaite une sélection d'articles généraux essentiels, se révèle à l'usage très restrictif. Il restera donc accessible mais sera adapté de manière à privilégier la recherche par mot-clé, qui offre beaucoup plus de possibilités.

La recherche par mot-clé

Beaucoup de mots-clés sont très chargés et indexent plusieurs centaines d'articles, mais le classement par ordre chronologique et la possibilité de les croiser avec d'autres mots clés facilitent énormément leur utilisation.

Ce croisement permet notamment de distinguer les deux grandes catégories d'articles : les "articles généraux" et les "actions pédagogiques locales" mais aussi d'interroger de façon très fine sur différents critères, académiques, par type de document, pédagogique, etc.

La recherche géographique

Le groupe 1 des mots-clés regroupait à l'origine seulement des académies. La division de chaque académie en deux mots-clés : - un mot-clé pour le département principal, qui est celui du siège du rectorat et un mot-clé pour les autres départements - est quasiment achevée.

Ce système permet, par croisement avec un ou deux autres mots-clés thématiques, d'obtenir des réponses sur un critère géographique.

Notons que la recherche par académie est toujours possible en cochant les deux mots-clés de département concernés.

Note : la progression fulgurante de l'Intelligence artificielle, notamment en éducation, laisse pour l'instant ouverte la question de savoir dans quelle mesure celle-ci pourrait enrichir, compléter ou remplacer l'importante base de données constituée depuis plus de vingt ans par l'OZP.

III - LES PERSPECTIVES POUR 2025

Le dédoublement des classes n'a pas été remis en question par le Ministère ni le projet de révision de la carte de l'éducation prioritaire, dont il a été précisé qu'elle serait en convergence avec la carte de la politique de la ville (qui vient d'être révisée).

Le développement annoncé des Cités éducatives, sous l'impulsion des collectivités locales, accroît le questionnement sur sa relation avec l'éducation prioritaire : complémentarité ou concurrence ?

Par ailleurs l'avenir des mesures du Choc des savoirs, rejetées massivement par les syndicats et associations d'éducation populaire, reste encore incertain.

Enfin l'OZP a beaucoup développé une réflexion originale sur la thématique essentielle de la mixité sociale à l'école.

L'année 2024 s'est terminée de façon spectaculaire sous le signe de l'éducation prioritaire avec deux productions qui n'ont vraiment été rendues publiques qu'au tout début de 2025 :

- une actualisation du précédent Manifeste de l'éducation prioritaire par l'OZP (voir ci-dessus) ;
- un ouvrage de 800 pages sur la politique de l'éducation prioritaire rédigé par le collectif Langevin-Wallon dont deux membres sur trois sont des responsables de notre association.

Rapport d'activité rédigé par Jean-Paul Tauvel, membre du bureau et responsable du site