PARENTS ACTEURS DE LA SCOLARITÉ DE LEURS ENFANTS

Du 11 au 14 février 2013
IFÉ - ENS de Lyon

Parties prenantes :

Centre Alain Savary et Veille et Analyses, IFÉ - ENS de Lyon
Mouvement ATD (Agir tous pour la dignité) Quart Monde
Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)
Groupe français pour l'Éducation nouvelle (GFEN)

Demande d'inscription

Public visé

Formateurs d'enseignants et de professionnels éducatifs (formation initiale et formation continue), conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, corps d'inspections, responsables associatifs et d'associations de parents, médiateurs de l'Éducation nationale.

Contexte

Tous les parents souhaitent la réussite scolaire de leurs enfants et ne peuvent être considérés a priori comme démissionnaires ; il reste néanmoins que la rencontre entre certains parents et les professionnels de l'école ne va pas de soi. Les rencontres sont souvent à l'initiative des enseignants quand la situation scolaire de l'enfant est préoccupante et, dans certains établissements, lorsqu'il existe un rituel individualisé de remise du bulletin scolaire.

« Adopter une posture professionnelle envers les familles implique une capacité à envisager plusieurs modèles parentaux dans l'accompagnement de la scolarité des élèves » (Lahire 1995, Périer 2005 2007). La formation et les espaces professionnels s'emparent progressivement de la question : à quelles conditions un professionnel de l'école peut-il prendre en compte les « diversités parentales scolaires » pour atteindre le même but de la réussite pour tous ses élèves ?

Objectifs

La formation proposée tentera de faire réfléchir sur les enjeux des relations entre l'Ecole et les familles populaires. Un des principaux objectifs sera d'essayer de faire évoluer les regards et les interprétations sur les postures des parents d'élèves en difficulté dans l'accompagnement de la scolarité de leur-s enfant-s. Il s'agira aussi d'interroger le postulat qu'il est nécessaire d'associer leurs parents pour la réussite des élèves : mais les associer à quoi ? Cette formation de formateurs traitera ces questions à partir de l'état des savoirs de la recherche, des pratiques scolaires et des pratiques de partenaires de l'école qui agissent en faveur des parents les plus démunis.

Organisation de la formation

Cette formation, de quatre jours, se structurera autour de l'articulation entre des temps de présentation d'expériences concrètes, de confrontation de points de vue d'acteurs et de partenaires, d'apports de connaissances et de problématisation. Elle tendra vers la construction de propositions concrètes et, dans ce but, proposera d'élaborer des scénarios de séquences de formation à partir de supports filmés.

Parties prenantes

Centre Alain Savary et service Veille et Analyses de l'Institut français de l'Éducation (IFÉ)-ENS de Lyon, Patrick Picard, Annie Feyfant, Simon Flandin, Stéphane Kus et Marie-Odile Maire-Sandoz ; ATD Quart Monde, Régis Felix, Benoit Hooge et Bruno Masurel ; Académie de Grenoble, Magali Allafort Duverger ; Dominique Glasman, université de Savoie ; Vincent Massart-Laluc, IUFM de Lyon, université Lyon1 ; Sylvie Chevillard, GFEN (Groupe français d'Éducation nouvelle) ; Éric Nédelec, ANLCI (Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme).

	Parents acteurs de la scolarité de leurs enfants
Lundi 11/02	
10h00 - 10h30	Ouverture et présentation de la formation par Patrick Picard, responsable du Centre Alain Savary (CAS) et Marie-Odile Maire Sandoz, chargée d'étude, CAS, IFÉ-ENS de Lyon.
10h30 - 12h00	« *Parents acteurs de la scolarité de leurs enfants ?*» Dominique Glasman, sociologue, professeur émérite de l'université de Savoie.
13h30 - 14h30	« *L'Éducation familiale et la réussite scolaire : quelle lecture des travaux de recherche ?* » Annie Feyfant, chargée d'études, service Veille et Analyses, IFÉ-ENS de Lyon.
14h30 - 15h30	« *Les pratiques familiales d'accompagnement du travail scolaire : mobilisation des familles populaires autour des devoirs à la maison* » Stéphane Kus, chargé d'études au centre Alain Savary, présentera les travaux de la sociologue de l'Éducation Séverine Kakpo, de l'université Paris 8.
15h45 - 17h00	« *Échange sur les diverses problématiques liées aux contextes professionnels des participants* » Ateliers en parallèle.
Mardi 12/02	
09h00 - 10h30	*« Comment la participation de parents les plus éloignés de l'école a permis l'élaboration de la plateforme inter-partenariale (association de parents, mouvements d'éducation nouvelle, syndicats d'enseignants) : construire ensemble la réussite de tous à l'école* » Régis Félix, ex- chef d'établissement.
10h45 - 12h00	« *En associant leurs parents à l'école, tous les enfants peuvent réussir !* » Présentation du projet de Maurepas à Rennes (2007-2011) et du chantier mobilisant 21 quartiers en France ; "*En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir*". Benoît Hooge, ancien directeur adjoint d'IUFM et Bruno Masurel, ATD Quart Monde.
13h30 -14h45	« *Familles, école, grande pauvreté ; quand parents et enseignants s'en mêlent* » Présentation du film, outil de formation pour les adultes membres de la communauté éducative.
14h45 - 16h00	« *Construction d'une séance de formation intégrant une des séquences du film* » Ateliers en parallèle.
16h15 - 17h00	Mutualisation des travaux.
Mercredi 13/02	
09h00 - 09h30	« *Pourquoi la circonscription de Vienne Nord s'engage dans un projet de formation conséquent des enseignants sur les relations entre les familles et l'école ?* » Magali Allafort-Duverger, conseillère pédagogique, circonscription Vienne Nord, académie de Grenoble.
09h30 - 10h30	« *Construction d'une ingénierie de formation pour la circonscription de Vienne Nord en intégrant une ou des séquences du film* » Ateliers en parallèle.

10h45 - 12h00	Mutualisation des travaux et synthèse.
13h30 - 16h30	*« S'impliquer dans la scolarité de ses enfants ? Le rapport aux savoirs des familles populaires »* Intervention de Sylvie Chevillard, conseillère pédagogique, groupe ESCOL, université de Paris 8, GFEN (Groupe français d'Éducation nouvelle) ; puis ateliers en parallèle.
Jeudi 14/02	
09h00 - 10h15	« *La démarche des Actions éducatives et familiales (AEF) ; prévenir le risque d'échec scolaire des enfants et favoriser l'insertion des parents en difficulté avec la lecture et l'écriture* » Éric Nédelec, chargé de mission national, Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI).
10h30 - 12h00	« *On franchit le portail ou pas ?* » Présentation d'un outil, la plateforme *NéoPass@ction,* pouvant favoriser la controverse professionnelle ; Simon Flandin, Centre Alain Savary, IFÉ-ENS de Lyon.
13h30 - 14h30	« *Savoirs et coopération à l'école* » Vincent Massart-Laluc, IUFM de Lyon, université Lyon 1.
14h30 - 15h15	*« En quoi les propositions d'outils et les pistes de réflexion dégagées au cours du stage sont des ressources dans vos contextes professionnels* ? » Ateliers en parallèle.
15h30 - 16h00	Retour des travaux et bilan de la formation.