

# PILOTER EN EDUCATION PRIORITAIRE : FAIRE AVANCER L'ÉCOLE ET DONNER DU SENS AU PARTENARIAT LOCAL DANS LES TERRITOIRES EN DIFFICULTÉS

DU 27 AU 30 MAI 2013

Formation de formateurs organisée par le Centre Alain-Savary – Institut Français de l'Éducation

Responsables : Patrick Picard, Stéphane Kus, Marc Jampy

## CONTEXTE

### Dans l'Éducation Nationale :

Quelles sont les spécificités et les tensions du travail des pilotes en Éducation Prioritaire ? Comment surmonter les difficultés et les tensions liées au flou de la politique d'Éducation Prioritaire aux différents niveaux décisionnels ? Comment passer d'une logique d'établissement à une logique de Réseau (entre écoles, collège voire lycées) ? Sur quelles priorités construire un pilotage partagé au niveau local ? Comment rendre efficient le travail inter-métiers ?

### En lien avec les partenaires du territoire :

Comment mettre le travail et les dispositifs partenariaux au service de la réussite éducative et scolaire sur les territoires prioritaires ?

*La formation, organisée par le Centre Alain-Savary, sera l'occasion de faire le point sur les différents travaux de recherche en les croisant avec les expériences de terrain. Il s'agit de dégager des pistes de réflexion et d'action pour les pilotes et les métiers intermédiaires de l'Éducation Prioritaire (coordonnateurs-secrétaires du comité exécutif, conseillers pédagogiques, enseignants surnuméraires, préfets des études) au cours des 2 premiers jours de la formation. Les 2 jours suivant cibleront le travail avec les différents partenaires de l'école sur les territoires en Politique de la Ville.*

## OBJECTIFS

- ➔ Dégager des appuis au pilotage dans un environnement « complexe » et dans un cadre institutionnel en mutation
- ➔ Interroger le système éducatif et les pratiques professionnelles ordinaires dans la construction des inégalités scolaires.
- ➔ S'appuyer sur les apports de la recherche concernant la nature des difficultés scolaires des élèves d'Éducation Prioritaire pour dégager des priorités de travail dans les réseaux
- ➔ Favoriser la réflexion et les échanges sur les questions liées aux différents métiers de l'Éducation Prioritaire et à leur collaboration, ainsi qu'avec les partenaires de l'école sur les territoires.
- ➔ Ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des acteurs concernés.

## Inscription

# PROGRAMME

## **Lundi 27 mai 2013 : Piloter en environnement complexe, quels problèmes de métier et quels appuis ?**

- 9h - Accueil...
- 9h30 – *Ouverture du stage* – équipe du Centre Alain-Savary - Béatrice Gille, rectrice de l'Académie de Nancy-Metz
- 10h30 - 12h : *piloter en Education Prioritaire, quelles valeurs pour guider l'action ?* Jean-Pierre Obin, IGEN honoraire
- 13h30 – 14h30 : *Chef d'établissement en contexte difficile, quels tensions, quels dilemmes ?* Christophe Cottin, Proviseur du Lycée Professionnel Ch. Baudelaire, Académie de Créteil
- 15h00-16h30 : *piloter un établissement, un métier en tension entre prescription et travail réel*, Luc Ria, professeur des universités, titulaire de la chaire UNESCO « Le travail enseignant au XXIème siècle », IFé / ENS de Lyon

## **Mardi 28 mai : entre principe d'égalité et rapports de pouvoir, quelle déontologie pour les responsables ?**

- 9h-10h30 : *Droit et déontologie, quelles tensions dans la mise en œuvre du principe d'égalité pour les cadres ?* Antony Taillefait, professeur des universités, Directeur à l'université d'Angers du Master 2 « Management et droit des organisations scolaires »
- 10h30-12h : débats et travaux de groupes : Partage d'expériences et de référence, synthèse et controverses
- 13h30-15h : *Les rapports de pouvoir dans l'institution scolaire, regard d'un sociologue*, Fabrice Dhume, chercheur-coopérant à l'ISCRA-Méditerranée
- 15h00-16h30 : Débats et analyses de situations vécues

## **Mercredi 29 mai : évolution des attendus scolaires, malentendus et externalisation, quel partenariat sur les territoires pour surmonter les difficultés ?**

- 9h-10h30 : *De l'origine à la nature des difficultés, mieux comprendre ce qui pose problème aux élèves de l'Education Prioritaire pour prioriser l'action des pilotes*, Patrick Picard, directeur du Centre Alain-Savary et Stéphane Kus, chargé d'étude au Centre Alain-Savary
- 10h30-12h00 : travaux en groupe : *Concevoir un plan de formation du réseau quelles priorités ? Quelles modalités ?*
- 13h30h-15h : *Evolution de la politique de la ville et partenariat éducatif sur les territoires prioritaires, présentation du travail conduit lors des séminaires « Questions vives du partenariat et réussite éducative »*, Frédérique Bourgeois, CRDSU - Rhône-Alpes (Centre de Ressources pour le Développement Social Urbain), Jean-Marc Berthet, sociologue-consultant, Stéphane Kus, chargé d'étude Centre Alain-Savary
- 15h-16h30 : travaux en groupe : *freins et leviers du travail partenarial sur les territoires prioritaires*

## **Jeudi 30 mai : De la compensation à l'inclusion ?**

- 9h-10h30 : *Les inégalités scolaires et l'évolution de leurs prises en compte par les politiques publiques, présentation de l'étude EuroPEP*, Daniel Frandji, Maître de conférences en sociologie, Institut Français d'Éducation, ENS de Lyon (sous réserve)
- 10h30-12h00 : Travaux de groupes : au delà des dispositifs, mobiliser le droit commun sur les questions éducatives, quelles difficultés, quels dilemmes pour les pilotes ?
- 13h30-15h00 : Travail de groupe et synthèse collective : vers un diagnostic et un projet partagé entre institutions sur les territoires prioritaires ?
- 15h-15h30 : Bilan de la formation