

L'OZP et le collège unique

1) - Renoncer à éduquer ensemble tous les adolescents serait une régression dont les premières victimes seraient ceux pour qui nous avons demandé la création des ZEP.

Garantir à tous les élèves une culture commune est un choix politique fondamental qui doit commander toutes les transformations du système éducatif.

2) - Pour réussir, le collège unique, dans la continuité de l'école primaire, doit permettre à tous les élèves d'acquérir en fin de troisième un socle commun de compétences et de connaissances et préparer une orientation positive vers toutes les branches du Lycée en fonction de leurs goûts et de leurs aptitudes.

3) - La présence d'élèves d'origines sociales diverses dans chacune des classes du collège est nécessaire pour que tous les élèves bénéficient du creuset social que peut être le collège et parviennent aux objectifs généraux communs de ce niveau de la scolarité obligatoire. L'OZP reste attaché à la sectorisation comme moyen de favoriser la mixité sociale.

4) - Les réussites constatées dans les ZEP montrent, alors, chez les enseignants une conception large du métier, un engagement fort et une ouverture sur le partenariat.