

**FICHE D'EVALUATION A REMPLIR PAR LE FORMATEUR / AUDY Fabien, préfet des études, enseignant agrégé Sciences de la Vie et de la Terre, collège Robert Doisneau, Clichy-sous-Bois.**

**Pour élaborer votre bilan, merci de renseigner les trois rubriques suivants ou bien d'utiliser tout autre document susceptible de relater le déroulement du stage.**

**Intitulé du stage : Rôle et modalités d'action des préfets des études dans les ECLAIR.**

**Taux de fréquentation (fréquence et assiduité) :**

11 Convoqués + 2 Ajouts.

**Analyse :** Bilan satisfaisant / Stagiaires assidus.

**Bilan du stage du point de vue des stagiaires (vous pouvez vous appuyer sur les fiches d'évaluation des stagiaires, le cas échéant) :**

**Appréciation générale :**

Ce stage a-t-il répondu à vos attentes ? **3,8/4**

**Conditions de travail :**

Lieu : **3,2/4**

Dates : **3,3/4**

Horaires : **3,7/4**

Cadre matériel : **3,8/4**

Accueil/Convivialité : **3,8/4**

**Apports :**

Au plan théorique : **3,6/4**

Au plan méthodologique : **3,1/4**

Au plan documentaire : **3,5/4**

Au plan de ma pratique individuelle : **3,3/4**

**Formation :**

Conformité de l'annonce/annonce du PAF : **3,9/4**

Intérêt soulevés par les contenus : **3,8/4**

Les problèmes soulevés m'ont concerné : **3,8/4**

Implication dans les démarches proposées : **3,4/4**

Motivé par les méthodes mises en place : **3,4/4**

**Qualité de l'animation :**

Complémentarité des intervenants.

Interventions utiles, adaptées / Richesse des contenus.

Echanges fructueux, excellente qualité des échanges entre stagiaires et animateurs.

Intervenants précis / Clarification des missions des préfets.

**J'envisage un réinvestissement immédiat dans ma pratique : 3,3/4**

**J'ai trouvé (les éléments que le stage m'a apporté) :**

Des renseignements très précis (apports théoriques nombreux) /

Echanges de pratique enrichissants et intéressants /

Des éclaircissements sur les missions des préfets, une occasion de se rencontrer /

Des informations sur la liaison premier-second degré et collège-lycée /

Des idées d'actions supplémentaires.

**Il m'a manqué :**

Du temps... Il faudrait que cette formation se déroule sur plusieurs jours / Du temps... Pour échanger sur nos pratiques (cas concrets variés), nos outils et nos projets.

**Afin de faire évoluer éventuellement ce stage, souhaiteriez-vous que des modifications soient apportées ?**

Une formation sur plusieurs jours, augmenter la durée / Une formation obligatoire pour l'ensemble des préfets des études.

**Souhaitez-vous un approfondissement de certaines parties du stage, lesquelles ?**

- Expliciter avec de nombreux cas concrets, les différentes actions, missions des préfets.
- Découvrir des projets menés par les préfets dans les lycées polyvalents.
- Apprendre à adapter (méthodologie) ses projets selon les publics.

**Afin de mieux cerner vos besoins, quels autres thèmes souhaiteriez-vous voir traiter, sous quelle forme, à quel niveau ?**

Analyser les compétences des préfets, dresser un bilan /

Une formation et une réflexion sur les temps d'échanges et de discussion dans une équipe pédagogique et son application dans les missions du préfet /

Développer l'axe : Travailler en équipe (motiver et impliquer les équipes) /

Développer une méthodologie de travail.

Bilan du stage du point de vue du (ou des) formateurs ?

**Conditions de travail : Agréable.**

**Ce stage a demandé une réelle préparation, recherches documentaires (apports théoriques et pratiques) pour présenter avec rigueur et clarté les réalités d'une mission méconnue.**

**Une formation sur plusieurs jours serait nécessaire pour développer certains points. Ceci est par ailleurs préconisé par les stagiaires.**

**Cela permettrait d'analyser les compétences des préfets, de dresser un réel bilan des actions menées, de développer l'axe "Travailler en équipe, impliquer et motiver les équipes", de développer, d'établir une méthodologie de travail.**

Le réalisé correspond-il au projet initial ? **Oui.**

**Déroulé du stage présenté ci-dessous :**

**Interventions : Fabien Audy, 09h00 à 16h00 - Lucie Dumoulin, 09h00 à 16h00**

<b>09H00 à 09H15</b>	<b>Arrivée</b>
<b>09h15 à 09h30</b>	<b>Présentation des participants</b>
<b>09h30 à 09h45</b>	<b>Circulaire, présentation</b>
<b>09h45 à 10h00</b>	<b>"Mission du préfet : C'est - Ce n'est pas"</b>
<b>10h00 à 10h30</b>	<b>Restitution - Commentaires</b>
<b>10h30 à 10h45</b>	<b>Pause</b>
<b>10h45 à 11h30</b>	<b>Commenter un axe au choix (répartir les stagiaires en 4 groupes) :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Axe 1 : La continuité pédagogique entre l'école primaire et le collège (entre le collège et le lycée) ;</b></li><li>• <b>Axe 2 : Les progressions pédagogiques, en lien avec le socle commun de connaissances et de compétences et les référentiels de compétences et de connaissances des diplômes de niveaux V et IV auxquels préparent les lycées professionnels ; L'organisation de travaux interdisciplinaires et la conduite de projets ;</b></li><li>• <b>Axe 3 : La conduite de classe et la mise en place de modalités variées de prise en charge des élèves ; L'organisation du temps scolaire en encourageant notamment la pratique régulière d'activités physiques et sportives et d'activités artistiques ;</b></li><li>• <b>Axe 4 : La définition du projet d'orientation de l'élève en lien avec le parcours de découverte des métiers et des formations.</b></li></ul>
<b>11h30 à 12h30</b>	<b>Retour des travaux - Présentation</b>
<b>12h30 à 13h30</b>	<b>Déjeuner</b>
<b>13h30 à 14h30</b>	<b>Présentation de la MAPIE. Projets : Lien école/collège/lycée - Classe sans notes - eTwinning - Organisation du temps scolaire modifié - PDMF.</b>
<b>14h30 à 14h45</b>	<b>Synthèse IFE : Présentation, discussions, commentaires.</b>
<b>14h45 à 15h00</b>	<b>Pause</b>
<b>15h00 à 16h00</b>	<b>Lettre de mission : Ai-je répondu aux 7 domaines d'action ? Lettres de missions : Présentation, discussions.</b>
<b>16h00 à 16h30</b>	<b>Questionnaire à remplir</b>

Perspectives envisagées pour l'évolution de ce type de formation intégrant vos propres réflexions et les réactions de stagiaires.

**Une formation sur plusieurs jours, augmenter la durée / Stage inter-académique /**

**Une formation obligatoire pour l'ensemble des préfets des études (?) /**

**Expliciter avec de nombreux cas concrets, les différentes actions, missions des préfets /**

**Apporter une méthodologie de travail pour réaliser des projets /**

**Permettre l'analyse des compétences des préfets, dresser un bilan /**

**Former et faire réfléchir sur les temps d'échanges et de discussion dans une équipe pédagogique /**

**Développer l'axe : Travailler en équipe (motiver et impliquer les équipes) /**

**Dégager des pistes de réflexion et d'action pour les pilotes (correspondants académiques, IA-IPR, CAREP, DASEN, IEN, chefs d'établissements) et les métiers intermédiaires de l'Éducation Prioritaire (coordonnateurs-secrétaires du comité exécutif, conseillers pédagogiques, enseignants surnuméraires, préfets des études) au moment où vont se mettre en œuvre la refonte de la Politique de la Ville, de l'Éducation Prioritaire et des politiques d'intégration.**

**Mise en valeur de la mission dénommée : Préfet des études.**

Incidences sur vos besoins éventuels en formation de formateurs :

- **Piloter en éducation prioritaire : Parties prenantes : Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon, Dates : du 24 au 26 mars 2014, Lieu : Institut français de l'Éducation.**

**Dégager des pistes de réflexion et d'action pour les pilotes (correspondants académiques, IA-IPR, CAREP, DASEN, IEN, chefs d'établissements) et les métiers intermédiaires de l'Éducation Prioritaire (coordonnateurs-secrétaires du comité exécutif, conseillers pédagogiques, enseignants surnuméraires, préfets des études) au moment où vont se mettre en œuvre la refonte de la Politique de la Ville, de l'Éducation Prioritaire et des politiques d'intégration.**

- **Comment permettre l'analyse/analyser les compétences de chacun ?**
- **Comment permettre, impulser le travail en équipe (méthodologie) ? au sein des équipes pédagogiques ?**
- **Méthodologie : Les étapes d'une réunion efficace ?**