

# L'Hebdomèl

Du 19 au 26 mars 2018 - N°598

**REP+ Marc Seguin / Montreynaud**

Tél : 09 77 00 69 10 / 06 40 11 52 04 - [ce.ia42-rep-plus-marc-seguin@ac-lyon.fr](mailto:ce.ia42-rep-plus-marc-seguin@ac-lyon.fr)

## Agenda ...

Concerné(e)s : enseignants du groupe scolaire Saint-Saëns.

**Lundi 26 et mardi 27 mars 2018 / 9 à 15h 45/ Collège Marc Seguin**

**Journée REP+ : Accompagnement d'équipes d'écoles**

Poursuite de l'accompagnement en équipe d'écoles pour le groupe scolaire Saint-Saëns.

Concerné(e)s : enseignants en CP+etCE1, IEN Nord, REP+.

**Vendredi 30 mars 2018 / 9 à 15h 45/ Collège Marc Seguin**

**Journée REP+ : Enseigner les mathématiques en CP+ / Temps 1**

Interroger les pratiques existantes, pour structurer et rendre explicite l'enseignement des mathématiques.

Concerné(e)s : enseignants du groupe scolaire Paganini.

**Mardi 3 et mercredi 4 avril 2018 / 9 à 15h 45/ Collège Marc Seguin**

**Journée REP+ : Accompagnement d'équipes d'écoles**

Poursuite de l'accompagnement en équipe d'écoles pour le groupe scolaire Paganini.

Concerné(e)s : enseignants du groupe scolaire Molina.

**Jeudi 5 et vendredi 6 avril 2018 / 9 à 15h 45/ Collège Marc Seguin**

**Journée REP+ : Accompagnement d'équipes d'écoles**

Poursuite de l'accompagnement en équipe d'écoles pour le groupe scolaire Molina.

Concerné(e)s : enseignants en CP+ et CE1, IEN Nord, REP+.

**Lundi 23 avril 2018 / 9 à 15h 45/ Collège Marc Seguin**

**Journée REP+ : Enseigner les mathématiques en CP+ / Temps 2**

Interroger les pratiques existantes, pour structurer et rendre explicite l'enseignement des mathématiques.

Concerné(e)s : enseignants du groupe scolaire Vivaldi.

**Lundi 14 et mardi 15 mai 2018 / 9 à 15h 45/ Collège Marc Seguin**

**Journée REP+ : Accompagnement d'équipes d'écoles**

Poursuite de l'accompagnement en équipe d'écoles pour le groupe scolaire Vivaldi

Concerné(e)s : enseignants en CP+, REP+.

**Mardi 22 et mercredi 23 mai 2018 / 9 à 15h 45/ Collège Marc Seguin**

**Journée REP+ : Formation à la communication non-violente (IFMAN)**

Dans le cadre du travail partenarial mené avec l'IREPS sur la communication non-violente (Avec l'exposition : mais que se passe-t-il dans sa petite tête ?), mise en situation et analyse de la communication entre parents et enseignants, et enfants, dans l'objectif de mise en œuvre du renforcement d'une relation apaisée et ouverte.

Concerné(e)s : directeurs-trices des écoles REP+, IEN Nord, REP+.

**Jeudi 24 mai 2018 / 9 à 15h 45/ Collège Marc Seguin**

**Journée REP+ : Construction des temps 2018-2019**

A partir des demandes et besoins listés, élaboration du plan de formation et d'accompagnement 2018-2019.

## S'informer, se former ...

L'Hebdomèl, les archives ...

L'Hebdomèl sur le site du collège : <http://marc-seguin.cybercolleges42.fr/>

La revue de presse du REP+ : <http://marc-seguin.cybercolleges42.fr/etablissement/dans-la-presse/>

**Rencontre départementale de la Lecture** – Associant les partenaires de l'école, mettant en valeur les nombreuses initiatives enseignantes et partenariales, elle se déroulera le **mercredi 28 mars 2018 à partir de 13h30** à la Médiathèque de Saint-Étienne. Panneaux d'exposition, rencontres courtes de présentation, lumière sur ... ; les modalités diversifiées rythmeront ce temps de partage ouvert à tous et toutes. Le REP+ représenté par les CP+ de l'école Molina et par le projet Langue et Culture porté par le collège.

**(Ré)écrire à l'école, pour penser et apprendre –**

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=123&lang=fr>

## S'outiller ...

### \* **Apprendre à comprendre ...**

Le second volet de Narramus « Les deniers de compère Lapin » est dans les écoles élémentaires

\* **Séminaire Académique « Apprentissages Mathématiques » mercredi à Lyon** – Avec la méthode de Singapour au programme. Voici quelques liens d'informations et de réflexions pour mieux appréhender la démarche dans son contexte :

- **Le rapport Villani / Torossian** « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques » :

<http://www.education.gouv.fr/cid126423/21-mesures-pour-l-enseignement-des-mathematiques.html&xtmc=rapporvillani&xtnp=1&xtrc=1>

- **Les Cahiers pédagogiques**, qui détaillent les grands principes, avec une interview de Monica Neagoy, formatrice pour cette méthode : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/La-methode-de-Singapour-en-primaire>

- **Sciences et Avenir** résume la méthode avec une analyse de Rémi Brissiaud :

[https://www.sciencesetavenir.fr/fondamental/enseignement-des-mathematiques-qu-est-ce-que-la-methode-de-singapour\\_121183](https://www.sciencesetavenir.fr/fondamental/enseignement-des-mathematiques-qu-est-ce-que-la-methode-de-singapour_121183)

- **Le fournisseur de la méthode, la Librairie des écoles** : <http://www.lalibrairiedesecoles.com/methode-singapour/>

## Agir ...

### **COORDONNATEUR REP+**

Au collège : tous les lundis à 11 heures, avec le principal, Gérard Boyet.

Emprunts et services divers : tous les vendredis, temps de midi, à l'espace ressource REP+ / école Saint-Saëns.

### **ASSISTANT-ES PEDAGOGIQUES**

Remplacement du congé maternité effectué sur Saint-Saëns avec prise de fonction lundi. Remplacement en cours pour la maternelle Molina, en principe réalisé ce mardi.

### **ENQUETE ATTRACTIVITE COLLEGE**

Les écoles élémentaires ont eu le retour statistique de l'enquête. Des pistes de travail ont été dégagées pour l'année à venir : un module d'activités au service des savoirs au collège pour les CM1, un Forum des métiers avec des professionnels du quartier et ouvert aux familles, etc. Le bureau REP+ va affiner l'analyse de l'enquête pour proposer d'autres pistes.

### **FIBONACCI / SCIENCES**

Pour retrouver modules et les inventaires sur le tout nouveau site de la Rotonde :

<http://www.larotonde-sciences.com/scolaire/dispositifsaccompagnements/fibonacci-2/>

### **COMMUNICATION NON-VIOLENTE – ACTION PARTENARIALE QUARTIER**

Nous avons négocié un nouveau temps de formation pour les CP+ et CP-CE1+ qui se déroulera le 22 et 23 mai 2018 au collège. Merci à nos partenaires de l'IFMAN et de l'IREPS pour leurs écoutes attentives.

Action dans les écoles :

- **Objectifs** : partager avec les parents les pistes ouvertes lors de la formation sur une relation apaisée adultes / enfants (pas de modèles, mais une prise de conscience et des possibilités à découvrir avec l'expo). Enrichir encore plus notre connaissance des partenaires locaux en partageant nos compétences sur une action commune à un moment donné.

- **Un déroulement possible** : Accueil convivial des parents, échanges et présentation des personnes présentes.

Explication de la proposition : "venez découvrir avec nous l'exposition qui parle des comportements des enfants et des réactions des parents". Par petits groupes, avec un accompagnateur (accueillant pas animateur), prise de conscience des attitudes rencontrées (et reconnues) et des postures positives possibles de l'adulte, avec l'un des panneaux. Rotation éventuelle, échanges indispensables, format World café.

Personnes ressources qui peuvent vous aider dans cette accueil : RASED – Reine ([reine.garcia1@ac-lyon.fr](mailto:reine.garcia1@ac-lyon.fr)) et Martine ([martine.nedelec@ac-lyon.fr](mailto:martine.nedelec@ac-lyon.fr)), PMI – Anne Vautrin ([anne.vautrin@loire.fr](mailto:anne.vautrin@loire.fr)), AS collège – Céline Perret ([Celine.Perret1@ac-lyon.fr](mailto:Celine.Perret1@ac-lyon.fr)), Accueillantes LAPE / Ludothécaires (sur les temps des Jours on joue), Bénédicte et Catherine – ([montreynaud.education@wanadoo.fr](mailto:montreynaud.education@wanadoo.fr))

Réservations réalisées de l'exposition :

- Ecole maternelle Saint-Saëns – 19 / 29 mars 2018 – Panneaux Caprice / Jugement / Imposer-opposer / Réponses. Avec un accueil le jeudi 22 mars de 8h30 à 9h30. Appui : 1 accueillante LAPE et l'assistante de l'école.

- Ecole maternelle Paganini / Gounod – 21 mai / 1<sup>er</sup> juin 2018 – Panneaux Caprice / Règles / Imposer-opposer / Punir. Avec un accueil les mardi 22 et 29 mai de 8h30 à 9h30. Appui : 1 PMI, 1 LAPE et l'assistante de l'école.

- Ecole maternelle (primaire) Vivaldi – 14 / 21 mai 2018 – Panneaux Caprice / Règles / Imposer-opposer / Punir. Avec un accueil le mercredi 16 mai en accueil de 8h30 à 9h30. Appui : 1 PMI, 1 assistante et 1 accueillante LAPE.

- Ecole maternelle Molina – 23 avril au 4 mai 2018 – Panneaux à déterminer. Appui à déterminer.

### **PROGRAMMATION CULTURELLE – FESTIMÔME**

\* Un groupe de musique, La Tordue, le lundi 30 avril (Cf. morceaux sur YouTube) : 4 classes pour environ 86 élèves (Après-midi : Vivaldi 46 + Matin : Molina - 40).

\* Un travail approfondi autour de la musique classique avec le SYLF (Symphonie Loire Forez), dont plusieurs musiciens font partie de l'Opéra Théâtre : Maternelle Saint-Saëns intéressée, contact pris avec Florence Gatier pour un travail en projet l'an prochain.

## **CHORALES EN CHOEUR**

CR commission Chorales du 6-3-2018

Présent-e-s : toutes les écoles maternelles et primaire concernées, CPD Éducation Musicale, musiciens intervenant, coordonnateur REP+.

**Molina mat** – 45 choristes (GS) – Sylvie en formation le 3 avril – Répertoire ok – An prochain : travailler sur un style de musique (Jazz?), les divers instruments et les sons.

**Vivaldi prim** – 70 choristes (de la TPS au CP) – Sylvie en formation le 21 mars – Répertoire en cours – An prochain : travailler les postures des cheffes de chœur, rythme et percussions.

**Saint-Saëns mat** – 50 choristes (GS) – Sylvie a effectué la formation – Répertoire ok – An prochain : travailler les postures des cheffes de chœur, un style de musique (Jazz). A noter un complément au projet avec un travail à structurer avec le SYLF via Florence Gatier et Festimôme.

**Paganini mat** – 37 choristes (GS) – Sylvie a effectué la formation – Répertoire ok, avec travail sur les 2 sites de l'école et regroupements réguliers – An prochain : travailler les postures des cheffes de chœur, un style de musique (Jazz), percussions.

Restitution programmée dans la salle de spectacle de l'AGASEF le **Mardi 5 juin 2018 à 9h30.**

**Interventions des musiciens accompagnateurs** : Vendredi 18 mai et Mardi 31 mai 2018 – Interventions des musiciens dans les écoles : 9h15 à Saint-Saëns, 10h15 à Vivaldi, 13h45 à Molina, 14h45 à Paganini. Contenu : mise en musique et en mouvements des répertoires de la restitution.

Familles : 10 parents maxi par école. Inscription incontournable pour l'accompagnement des élèves, les parents arrivant à l'improviste à l'AGASEF n'auront pas accès à la salle.

## **Méditer ...**

« Teach less, learn more » - Saravanan Gopinathan, professeur à Singapour