

L'Hebdomèl

Du 13 au 20 novembre 2017 - N°584

REP+ Marc Seguin / Montreynaud

Tél : 09 77 00 69 10 / 06 40 11 52 04 - ce.ia42-rep-plus-marc-seguin@ac-lyon.fr

Agenda ...

Concerné(e)s : élèves de 4è, police nationale, professeur-e-s concerné-e-s.

Lundi 13 novembre 2017 / 14h30 / Collège Marc Seguin

Mise en place de la piste mobile nationale de prévention routière

Formation des quatrièmes à la prévention routière (PAM) avec la piste mobile nationale des CRS.

Concerné(e)s : stagiaires des journées REP+ du 15, 16, 17 novembre 2017, équipe IEN Nord, direction collège, coordonnateur REP+.

Lundi 13 novembre 2017 / 16h30 / Collège Marc Seguin

Conseil de cycle 3

Ordre du jour : construire un emploi du temps personnalisé pour chaque groupe, pour les 15 heures du stage de fin de semaine, expliciter et affiner les objectifs de ce stage venant en complément de l'ALP.

Concerné(e)s : enseignants en cycle 3, IEN, coordonnateur REP+.

Mercredi 15, jeudi 16 et vendredi 17 novembre 2017 / Journée / Collège Marc Seguin

Journée REP+ : Observer, analyser, construire, programmer

Poursuivre le travail engagé lors de l'ALP du mardi 17 octobre sur le format suivant :

* 6 heures pour des observations croisées en classe où il s'agira de filmer l'activité d'un élève ou d'un groupe d'élèves à besoins particuliers durant la séance ; analyser les vidéos (quelle est l'activité réelle de l'élève, quelles difficultés a-t-il rencontré, quel dispositif de différenciation a été pensé pour étayer son activité ...) ; construire un dispositif de différenciation ou améliorer le dispositif existant pour accompagner les besoins des élèves dans la séance n+1

* 9 heures pour construire un module d'apprentissage qui, à partir d'une même compétence, envisagera des parcours différenciés suivant le niveau de classe (progression du CM1 à la sixième) et suivant les besoins particuliers des élèves.

Concerné(e)s : les acteurs associatifs et professionnels inscrits

Lundi 20 novembre 2017 et lundi 4 décembre 2017 / Journée / AGASEF, 1 rue Verdi

Formation / Action Parentalité « Mais qu'est-ce qui se passe dans sa petite tête ? »

Dans le cadre du projet coordonné par l'IREPS et mis en place pour les acteurs associatifs et les professionnels du quartier, l'IFMAN organise une formation sur deux journées, pour une appropriation active de l'exposition éponyme, suivi d'une mise en action dans chaque structure. Uniquement sur inscriptions validées. Un second acte pour les enseignants d'école maternelle et les professionnels de l'éducation se déroulera les 7 et 8 février 2018, dans le cadre des journées REP+

Concerné(e)s : membres du bureau REP+.

Lundi 20 novembre 2017 / 15h / Collège Marc Seguin

Bureau REP+

Préparation du conseil de Réseau.

Concerné(e)s : directeurs et directrices des écoles, direction du collège, enseignants et personnels intéressés.

Lundi 20 novembre 2017 / 16h45 / Collège Marc Seguin

Conseil de Réseau

OduJ à venir.

Concerné(e)s : partenaires du quartier.

Mardi 21 novembre 2017 / 14h / Maison des Projets

Réunion de coordination quartier

OduJ à venir.

Concerné(e)s : groupe scolaire Saint-Saëns et Vivaldi, équipe IEN, coordonnateur REP+.

Lundi 27, mardi 28 et mercredi 29 novembre 2017 / Journée / Collège Marc Seguin

Journée REP+ : Atelier du Futur : construire l'école de demain

A partir de constats partagés, construire les axes de progrès du groupe scolaire Saint-Saëns et de l'école Vivaldi des 3-4 années à venir, pour la réussite de tous les élèves.

Concerné(e)s : professionnels et parents participant au groupe de réflexion.

Vendredi 1^{er} décembre 2017 / 9h / DDCS Salle Continental

Groupe de travail Éducation / SEM / DDCS

Poursuite de la réflexion engagée autour de la coéducation et des relations écoles / associations / familles.

Concerné(e)s : membre du groupe de travail école / collège.

Lundi 4 décembre 2017 / 8h30 / Collège Marc Seguin

Groupe de travail écoles / collège

Mise en forme et en fond du questionnaire à destination des parents des élèves de CM2. La mouture alpha a été envoyée.

Concerné(e)s : parents et acteurs du quartier.

Vendredi 15 décembre 2017 / 19h / ALCPM place Prévert

Spectacle « Être parents ? Mieux vaut en rire ! »

Proposition d'un spectacle pour réfléchir sur le rôle des parents, à destination des parents, mis en œuvre dans le cadre du FPH – Fonds de Participation des Habitants, avec l'appui de l'association Montreynaud Éducation, par 3 mamans du quartier. Affiche et flyer à venir après validation du dossier de financement début novembre.

Concerné(e)s : Christophe Durieux FA DAFOP, direction collège, IEN Nord.

Jedi 18 janvier 2018 / 9h / Collège Marc Seguin

Préparation formation cycle 3

Mise en organisation de la formation du mercredi 31 janvier, connexion avec l'ALP du 6 février ?

Concerné(e)s : enseignants de cycle 3, direction collège, IEN Nord.

Lundi 29 janvier 2018 / 16h45 / Collège Marc Seguin

Conseil de cycle 3

OduJ à venir.

Concerné(e)s : directeurs et directrices des écoles, direction du collège, enseignants et personnels intéressés.

Lundi 12 mars 2018 / 16h45 / Collège Marc Seguin

Conseil de Réseau

OduJ à venir.

Du côté de la classe et de l'élève ...

☞ **Penser l'hétérogénéité et en tirer profit (DGESCO) : les besoins des élèves au cœur de la classe - La brochure**

https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/fileadmin/user_upload/user_upload/doc_dossiers_immersifs/Education_prioritaire__Dossier_Penser_l_heterogeneite_2017.pdf

☞ **La vie après les bidonvilles : ségrégation subie, effets des ressources et des solidarités - <http://www.laviedesidees.fr/La-vie-apres-les-bidonvilles.html>**

☞ **Aménager sa classe de CP 100% réussite (Eduscol)**

https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/iennancy2/sites/iennancy2/IMG/pdf/ama_c_nager_sa_classe_cp_ded.pdf

Informations du REP+ ...

→ **L'Hebdomèl, les archives ...**

L'Hebdomèl sur le site du collège : <http://marc-seguin.cybercolleges42.fr/>

La revue de presse du REP+ : <http://marc-seguin.cybercolleges42.fr/etablissement/dans-la-presse/>

→ **Du côté des projets, programmations et organisations :**

COORDONNATEUR REP+

Au collège : tous les lundis à 11 heures, avec le principal, Gérard Boyet.

Emprunts et services divers : tous les vendredis, temps de midi, à l'espace ressource REP+ / école Saint-Saëns.

CREDITS REP+

Côté demande de crédits par les écoles : seront priorisées les actions menées par au moins deux établissements

(actions en réseau), sur les axes du contrat de réussite. Contacter le coordonnateur pour plus d'informations.

WEB RADIO – Radio-plein-ciel.fr

Samuel Pacrot, est pour l'instant l'assistant pédagogique référent pour cette action. Contact : au REP+ ou samuel.pacrot@ac-lyon.fr

FIBONACCI / SCIENCES

- Pour retrouver les modules et les inventaires : <http://next.ccsti-larotonde.com/scolaire/modules-fibonacci/>

PROGRAMMATION CULTURELLE

Suite au travail constructif entre écoles et Florence Gatier, en charge de Festimôme au niveau de la direction animation de la ville, 2 spectacles sont proposés d'ici fin décembre. Programmés dans la salle de spectacle du quartier (AGASEF), le lundi suivant le spectacle Festimôme en ville, proposés à 1 € par élève, ils allient 3 atouts précieux : la qualité, la proximité, un faible coût pour les scolaires. Une seconde partie de programmation sera effectuée pour le premier semestre 2018 avec une réunion de travail courant novembre.

Réservation en cours pour le 18 décembre 2017 (Concert Les Weepers Circus) :

Lundi 18 décembre - CP et CM1 Saint-Saëns (52+6), Paganini mat (102+12), Cycle 2 Paganini (104+10). Vivaldi mat et élém (45+8 et 24+3), Molina mat (44+10), Saint-Saëns mat (45+8). C'est complet.

CHORALES EN CHOEUR

Compte-rendu de la commission du lundi 16-10-2017 / Midi

Présent-e-s : Sandrine Kinzi et Benjamin Baissat (Molina mat), Isabelle Sabot (Saint-Saëns mat), Florence Grataloup et Maryline Vitale (Vivaldi primaire), Sylvie Jambresic (CPIEN Éducation Musicale), Dominique Joubert (Coordonnateur REP+). **Excusé-e-s mais participantes** : Paganini maternelle (sur 2 sites mais regroupement en une seule chorale pour la prestation à l'AGASEF).

- Rappel du fonctionnement : une chorale au sein de l'école, avec un répertoire propre à chacun. Un fonctionnement hebdomadaire selon l'organisation de chaque école. Un appui formatif possible de Sylvie Jambresic (sylvie.jambresic@ac-lyon.fr), conseillère en éducation musicale, pour les chefs de chœur et le choix des chants à travailler. Une rencontre commune en fin d'année scolaire, dans la salle de spectacle de l'AGASEF, pour une présentation du travail de chaque chorale à toutes les autres, avec un maximum de parents d'élèves (en fonction de la possibilité de la salle). Cette rencontre se construit selon la déroulé suivant : un chant commun, puis plusieurs chants par chorale, avec une petite mise en scène travaillée au préalable. En complément sur le projet, l'intervention de musiciens autour de la connaissance d'instruments, d'animation percussion, d'organisation d'un petit scénario de mise en scène.

- Cette année, fonctionnement identique. Répertoire proposé : les Weepers Circus qui viennent en concert via Festimôme le 18 décembre (lien ci-dessous pour quelques chants en ligne). Après échanges entre participants, choix validé par Sylvie de Xavier et Francis pour 2 interventions dans chaque chorale (4), pour travailler les rythmes, les chants, le scénario de rentrée sur scène. Un chant commun à déterminer, 2 chants maxi par chorale pour la prestation scénique de fin d'année. Sylvie Jambresic propose de passer dans chaque chorale pour un appui personnalisé (répertoires, postures, organisations etc) en période 4 (mars, avril).

- Ci-dessous, un extrait de leur répertoire (Merci Benjamin!) pour une première écoute et un tri éclairé pour votre répertoire, car plusieurs ne sont là que pour le plaisir des oreilles :

* Le vieux Mac Donald a une ferme - <https://www.youtube.com/watch?v=wB2WgYV5BrM>

* Les petits poissons - <https://www.youtube.com/watch?v=mrUwHZTulNg>

* Albert - <https://www.youtube.com/watch?v=Fivzsm64jQg>

* Le moustique - <https://www.youtube.com/watch?v=pn-UjARJwo8>

* Ah les crocodiles - <https://www.youtube.com/watch?v=6s9VA-sdw9Y>

* La fabuleuse histoire de Billy cow-boy - <https://www.youtube.com/watch?v=skkAzBwfCHI>

* Nous sommes des apaches - <https://www.youtube.com/watch?v=1Gut2exlzYo>

* Les aventures de Gypsie - <https://www.youtube.com/watch?v=ZVPLr3b0RyQ>

* Pipistrelle et cacatoès - <https://www.youtube.com/watch?v=wB2WgYV5BrM>

* Adolescent tu es un rebelle - <https://www.youtube.com/watch?v=uCAuNiivSoc>

* Super chipie - <https://www.youtube.com/watch?v=As2yDdL-FZw>

* Il court, il court, le Furet - <https://www.youtube.com/watch?v=CtwwmobPlfCc>

* Le petit mercelot - <https://www.youtube.com/watch?v=WuJomYg0Ntc>

* Le vampire des tropiques - <https://www.youtube.com/watch?v=nVtj49NqQ3A>

* Le petit rat - <https://www.youtube.com/watch?v=rkLzdVIGhpU>

* Les oiseaux de nuit - <https://www.youtube.com/watch?v=tMYX2NuHufQ>

* La petite fille qui n'avait pas de chance - <https://www.youtube.com/watch?v=Xn3Balyzjrc>

* Papa ne veut pas - <https://www.youtube.com/watch?v=4LZhiHtAJHo>

* L'aventurier du canapé - <https://www.youtube.com/watch?v=mkNmgnN3ugpg>

* Un éléphant qui se balançait ... - https://www.youtube.com/watch?v=KkoOwT0_j5Y

Parole hebdomadaire

« Peindre signifie penser avec son pinceau » - Paul Cézanne