

FICHE DE PROFIL **du futur collège du Neuhof, secteur dit Lyautey**

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement ou chef d'établissement adjoint : **Principal préfigurateur du collège**

Type et nom de l'établissement : collège Lyautey (nom provisoire) - Strasbourg

Implantation géographique

Adresse : site de l'ancien hôpital militaire Lyautey

Commune : STRASBOURG

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves :

Une ouverture prévue pour la rentrée 2026 : accueil de 600 élèves à terme, échelonné sur 3 années scolaires de la RS 2026 à la RS 2028

- Environnement :

Le futur collège du Neuhof relève d'une ambition partagée et d'une action forte et commune des services académiques et de la Collectivité Européenne d'Alsace. Face aux évolutions sociétales, il a pour objectif de combattre les déterminismes sociaux et de lutter contre les assignations. Cette ambition s'inscrit dans un projet inclusif et de sectorisation spécifique montrant que l'école joue son rôle d'intégration sociale, avec une attention portée à la continuité des parcours des élèves issus des écoles primaires publiques concernées.

Ainsi, le réseau d'éducation prioritaire renforcé Solignac sera maintenu en tant que de besoin et, en tout état de cause, il ne sera pas remis en question sans avoir d'abord fait l'objet d'une étude approfondie sur la sécurisation des parcours scolaires des élèves des écoles de l'actuel secteur Solignac. De même, ce nouveau collège sera intégré à la cité éducative Neuhof-Meinau-Elsau-Montagne Verte au titre de la continuité de l'actuel REP+ Solignac

Le projet s'appuie sur le projet de l'académie de Strasbourg 2023/2027 pour « une École de l'excellence, du bien-être et de l'égalité ». Ce projet porte une attention particulière à la rénovation énergétique des établissements scolaires et à l'aménagement des espaces scolaires, au travers notamment de l'activité de sa cellule « Bâti scolaire ». Le projet de construction de ce collège s'inscrit également dans le Plan de Transformation des collèges publics de la CEA visant une attractivité accrue du territoire.

- Spécificités internes :

Un collège neuf de 600 places à haute performance environnementale construit sur le site de l'ancien hôpital militaire Lyautey ;

Un référentiel immobilier adapté aux problématiques du territoire, avec par exemple :

- Une SEGPA « au cœur » du collège ;
- Des espaces de vie scolaire flexibles.

Une architecture qui traduit dans les murs et les extérieurs, le potentiel scientifique du nouvel établissement, et qui viendra en appui à l'élaboration du projet pédagogique et éducatif à coloration scientifique avec notamment :

- Un « pôle sciences » comprenant un « fab lab' » de 100 m2 accessible à l'ensemble des professeurs, une « salle des collections » unique pour mutualiser le matériel des différentes disciplines scientifiques, des salles courantes dédiées aux mathématiques, des salles de sciences mutualisées entre la SVT et les Sciences-Physiques et aménagées sur un mode flexible (paillasse sèches et mobiles) ;
- Une scénographie XXL pour rendre les sciences concrètes, ludiques et accessibles pour les élèves.



Un projet de collège expérimental selon les termes des articles L 314-2 et D314-2 et suivants du Code de l'Éducation : L'élaboration du projet sera envisagée dès l'ouverture et poursuivra son opérationnalisation au fil des affectations des élèves sur chacun des niveaux dont l'arrivée progressive s'opérera entre la rentrée de septembre 2026 et celle de 2028.

Ce projet, à coloration scientifique, s'appuiera sur l'expertise des professeurs et des corps d'inspection et pourra prendre diverses formes au service de la réussite de tous les élèves et pour mieux répondre à leurs besoins différenciés. Il pourra, par exemple, donner lieu au développement de projets interdisciplinaires à thématiques scientifiques larges, à l'enseignement de disciplines scientifiques en langues anglaise et allemande, au développement de partenariats avec des associations à coloration scientifique.

Mise en place d'un comité scientifique mobilisant des acteurs scientifiques et associatifs (Unistra – Jardin des Sciences et Maison pour la Science, CNRS, Le Vaisseau...) prêts à épauler la communauté éducative, en étroite collaboration avec les corps d'inspection.

Compétences attendues

- En matière de pilotage, sont attendues des compétences et des capacités à :

I. Projet

- Elaborer et mettre en œuvre d'un projet d'établissement évolutif avec les professeurs du collège, les corps d'inspection, les différents partenaires associés. Ce projet visera une plus grande mixité sociale et scolaire, en matière notamment d'amélioration des résultats des élèves, de mise en œuvre du parcours Avenir et de la réduction des écarts.
- Créer et piloter un comité scientifique : membres, modalités de mise en œuvre et de concertation avec les membres extérieurs à la communauté scolaire.
- Proposer, organiser, suivre et évaluer les actions du projet et les projets pluridisciplinaires et innovants mis en place.
- Analyser et diagnostiquer.
- Inscrire son action dans le cadre du Plan de transformation des collèges publics et du projet académique 23-27.

II. Gestion des ressources humaines

- Recruter certains des professeurs sur postes à profils, en lien avec le projet d'établissement et les différentes actions prévues dans ce cadre.
- Mobiliser les équipes et s'appuyer sur l'expertise des corps d'inspection et des différents partenaires.
- Accompagner et dynamiser les équipes pédagogiques ; être à l'écoute, conforter, soutenir et renforcer la responsabilité des différentes équipes.
- Analyser, réguler, proposer des solutions et accompagner en cas de situation de crise.

III. Travail en équipe et développement des partenariats

- Gérer des collectifs, mettre en œuvre un leadership, développer des dynamiques partenariales et interprofessionnelles dans le contexte spécifique de l'installation d'un nouveau collège.
- Travailler en équipe et à collaborer avec les divers partenaires internes et externes et à coordonner leurs actions : personnels de l'établissement, coordonnateurs de niveau, CPE, médicosociaux, coordonnateur de réseau, personnel de 1er degré et personnels des lycées pour faciliter les parcours scolaires.
- Être disponible et attentif envers les élèves et les familles. Avoir la volonté d'individualiser les parcours des élèves.



ACADÉMIE DE STRASBOURG

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- Liées à la spécificité du poste :

- Contribuer au profilage et au recrutement au fil des années de professeurs sur poste à profil, en lien avec le projet élaboré.
- Fédérer une équipe grandissante et qui évoluera entre la RS 26 et la RS 28 pour la mise en œuvre du projet scientifique et de mixité sociale.
- Disposer de valeurs visant à la réussite de tous les élèves, ceci en mettant notamment en œuvre des dispositifs, facteurs de progrès et visant une réelle mixité sociale et scolaire.
- Capacité à appréhender les défis liés aux enjeux de mixité sociale au sein de l'établissement et, avec les différents partenaires, trouver des leviers pour apporter des solutions concrètes et fédératrices.
- Posséder une bonne aisance relationnelle, un sens du dialogue et des relations humaines, notamment pour le travail avec les partenaires extérieurs et les parents d'élèves.
- Être disponible et à l'écoute.

Points particuliers concernant le poste :

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'Éducation nationale – titulaire.
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans.
- Disponibilité : nécessaire.
- Autres : engagement, créativité, gestion des incertitudes et goût de l'innovation.

A la rentrée 2025 : la mission de préfigurateur portera sur une quotité variable, en parallèle des missions du poste d'affectation du candidat, avec une indemnité annuelle forfaitaire. A compter de la mobilité de l'actuel chef d'établissement du collège Solignac le préfigurateur pourra candidater à la direction de l'établissement comprenant les sites Solignac et Lyautey.

Les dossiers de candidature comprenant une lettre de motivation ainsi qu'un curriculum vitae doivent être adressés, par courriel, à Monsieur le Directeur académique des services de l'Éducation nationale gestionperdir67@ac-strasbourg.fr avec copie à ce.drh@ac-strasbourg.fr

Contact : Marion Dubois-Pager, DAASEN (gestionperdir67@ac-strasbourg.fr)