Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève : Sonia Dyebour

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.			X
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.		X	
A évité les tics de langage			X

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI [X] NON [ ]

Le titre du livre OUI [X] NON [ ]

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire			X
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)			X
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire			X
A été capable de répondre à mes questions			X
M'a donné envie de lire le livre		X	

Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève : Rayan

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.			X
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.			X
A évité les tics de langage			X

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI ☒ NON ☐

Le titre du livre OUI ☒ NON ☐

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire			X
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)			X
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire			X
A été capable de répondre à mes questions			X
M'a donné envie de lire le livre			X

NASSIM

Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.			X
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.			X
A évité les tics de langage			X

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI [X] NON [ ]

Le titre du livre OUI [X] NON [ ]

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire			X
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)			X
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire			X
A été capable de répondre à mes questions			X
M'a donné envie de lire le livre			X

Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève : Andrea

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.			X
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.			✓
A évité les tics de langage			X

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI [X] NON [ ]

Le titre du livre OUI [X] NON [ ]

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire			X
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)			X
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire			X
A été capable de répondre à mes questions			X
M'a donné envie de lire le livre			X

Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève : Andréa

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.			X
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.			X
A évité les tics de langage			X

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI [X] NON [ ]

Le titre du livre OUI [X] NON [ ]

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire			X
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)			X
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire		X	
A été capable de répondre à mes questions		X	
M'a donné envie de lire le livre			X

Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève : Mathieu

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.			X
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.			X
A évité les tics de langage			X

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI [X] NON [ ]

Le titre du livre OUI [X] NON [ ]

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire			X
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)			X
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire			X
A été capable de répondre à mes questions			X
M'a donné envie de lire le livre			X

Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève : Clarisse malfait

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.			X
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.			X
A évité les tics de langage			X

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI ☒ NON ☐

Le titre du livre OUI ☒ NON ☐

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire			X
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)			X
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire			X
A été capable de répondre à mes questions			X
M'a donné envie de lire le livre			X

Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève : Andrea

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.			X
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.			X
A évité les tics de langage			X

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI [X] NON [ ]

Le titre du livre OUI [X] NON [ ]

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire			X
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)		X	
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire			X
A été capable de répondre à mes questions			X
M'a donné envie de lire le livre			X

Fiche d'évaluation du speed-booking.

L'élève : Théo

	Insuffisant	Bien	Très bien
Est resté calme, ne s'est pas agité sur sa chaise.	X	X	
A regardé son interlocuteur.			X
A fait des pauses régulières.			X
A évité les tics de langage		X	

L'élève a cité :

Le nom de l'auteur OUI ☒ NON ☐

Le titre du livre OUI ☒ NON ☐

L'élève :

	Insuffisant	Bien	Très bien
A respecté la chronologie de l'histoire		X	
A donné suffisamment d'informations (est arrivé jusqu'à un événement clé)			X
N'a pas tout dévoilé (a conservé du suspens)			X
A dit ce qui lui a plu dans l'histoire			X
A été capable de répondre à mes questions			X
M'a donné envie de lire le livre			X