

une question (acceptable) qu'on pourrait poser à des professionnels de REP/REP+ sur la formation

Quel accès à la formation sous quelles modalités?

Quelle formation vous a semblé la plus pertinente? En quoi vous a-t-elle été utile?

Quelles éléments de vos pratiques individuelles ou collectives, font écho à une ou des formations vécues?

Que faudrait-il améliorer pour que la formation dans votre réseau réponde à vos préoccupations professionnelles?

Avez-vous le sentiment que vos préoccupations professionnelles ont été prises en compte dans le cadre de la formation?

Y a-t-il eu une élaboration collective pour dégager les besoins de formation?

Pour vous, un enseignant en EP doit absolument être formé ou se former à?

Les formations que vous avez suivies ont-elles fait évoluer votre pratique professionnelle?

Est-ce que dans votre réseau la question de la formation est abordée collectivement (sur quels objets?) Et, si oui, à quel niveau (un niveau de classe?, une école/établissement? une instance du réseau?)

une question (acceptable) qu'on pourrait poser à des professionnels de REP/REP+ sur la formation

Décrivez une action de formation qui a eu lieu sur votre réseau et que vous jugez non réussie, voire inutile. (modalités, organisation, objet, etc.)

Décrivez une action de formation qui a eu lieu sur votre réseau et que vous jugez réussie et utile (modalités, organisation et objets)

En quoi la formation a t_elle permis de construire des réponses adaptées pour comprendre les difficultés des élèves ?

Est ce que l'action des formateurs éducation prioritaire a été utile ?

Compte-tenu de la diversité des personnels (équipes pédagogiques, agents territoriaux, personnels médico-sociaux, Direction, AED, agents administratifs, CPE...) exerçant en EPLE et qui constituent la communauté éducative, une formation similaire pour

Quel est le + du REP+ dans le cadre de la formation ?

À quoi faut-il former les enseignants en éducation prioritaire ?