NE JAMAIS OUBLIER !

Outil d'autoévaluation de la continuité école-collège (M-H Leloup, IGEN)

http://urlz.fr/7941

« Masse critique » ; il faut une masse critique, c'est à dire un nombre suffisant d'enseignants participant aux évènements du réseaux (instances, formations, concertations etc.), afin que les modifications de pratiques engagées par chacun aient une incidence réelle sur les résultats des élèves à tout au long de leur scolarité.

« Facteur limitant « : Un facteur limitant désigne un facteur dont la carence entrave ou empêche le déroulement d'un projet, d'une action, voire même le fonctionnement du réseau selon la loi du minimum (établie par Justus von Liebig en 1840), (Lorsqu'un phénomène biologique dépend de plusieurs facteurs, si l'un d'eux est déficitaire, les autres facteurs sont ramenés à son niveau, affectant ainsi directement le facteur de croissance).

Qualitative (répartition sur l'ensemble des cycles)

Quantitative

NE JAMAIS OUBLIER : Toute production du REP+ (documents, formations, instances, évènements etc.) doit être utile, utilisable, acceptable.

NE JAMAIS OUBLIER : Faire réseau c'est faire en sorte que des pratiques pédagogiques et éducatives ainsi que des objectifs d'apprentissage définis en commun dans le projet de réseau soient portés et mis en œuvre par les acteurs du réseau visant la réussite de tous les élèves (Grp de travail coordo 94)

NE JAMAIS OUBLIER : La confiance prime sur le contenu...

Ne jamais oublier : Approche systémique

NE JAMAIS OUBLIER : "Attributs essentiels" (Travaux B.M Barth) d'un projet ou d'une action du réseau : - problématique spécifique de l'éducation prioritaire, - interdegrés, - gestes professionnels, - actions favorisant l'évolution des pratiques pédagogiques et éducatives, - sur temps scolaire - dans le référentiel EP

Un ensemble d'actions d'ordre éducatif et pédagogique, durables (non isolées) coordonnées, cohérentes et harmonisées ayant pour résultat une modification des pratiques de classe, dans la classe au quotidien.

NE JAMAIS OUBLIER : Le meilleur moyen pour que quelqu'un fasse quelque chose c'est de lui donner envie de le faire...

Ne jamais oublier : L'éducabilité L'engagement La coopération La confiance La responsabilité Le partage La coopération La collaboration L'initiative La reconnaissance La gratitude L'innovation La co-éducation La bienveillance

Les valeurs du REP+

La conduite du changement

Refondation EP

Textes fondateurs

Programmes/ socle commun

Projet de réseau

Valorisation travail réseau

Individuelle

Collective

JNI / JAI

Autre...

Ne jamais oublier le passé

PRÉPARATION

- Partager les analyses des grandes problématiques du REP+,
- Mettre en cohérence nos pratiques, actions et projets à partir d'un diagnostic commun,
- Mutualiser des ressources humaines,
- Initier des formations locales communes,
- Identifier des partenaires intérieurs et exNérieurs,
- Construire des outils pédagogiques,
- Partager des ressources, projets, actions etc.

Préparation, Organisation, Anticipation, Sollicitations intervenants, Mobilisation des personnes etc.

L'organisation retenue, c'est-à-dire le travail en commun des enseignants de la toute petite section à la 3ème permet de travailler sur des problématiques transversales qui concernent tous les professionnels du réseau.

L'intérêt de réunir à un même moment les 145 enseignants du REP+ est de favoriser le sentiment d'appartenance ainsi que la conscience collective du réseau. Ce sont des éléments déterminants face aux enjeux du fonctionnement quotidien du REP+ ainsi que face à un quotidien qui peut interroger voire déstabiliser.

Ces groupes de travail se veulent participatifs. Ainsi, les compétences de chacun, du plus expérimenté au plus novice des professionnels, sont sollicitées afin que ces moments soient riches, productifs, agréables et motivants.

Les mercredis interdegrés

http://urlz.fr/5U02

Dates prévues longtemps à l'avance et communiquées à tous. (Elaboration calendrier en N-1).

Condition sine qua non réussite événement (Organisation perso des enseignants)

Pas de mercredis interdegrés décrochés du reste des préoccupations du REP+.

Condition sine qua non réussite

Mobiliser le maximum de personnes

Voir « Masse critique »

Les instances

CEC

COPIL

CC3

Google Drive

padlet

Youtube

Twitter

La communication interne/externe

Téléphone

Courriels

Documents divers

Autres...

Mail

L'historique du REP+

RAR → ÉCLAIR → REP+

Dans la tête d'un coordo.... (« Charge mentale » d'un coordonnateur de REP+)

Préparer, animer

Accueil et intégration des nouveaux enseignants du réseau

1 Accueil

2 Intégration

Réunion avec pilotes : historique EP, historique, actions, référentiel ...

2 regroupements : grp de travail notion de réseau, faire connaissance, travail sur gestion groupe classe, répondre aux questions...

http://urlz.fr/724v

Respect cahier des charges

Les formateurs

Les formations

E2ML

FA

Intervenants extérieurs

FEP

CPD

ESPE

CPIEN

CPIEN

ÉVALUATIONS

Auto-formation

La conscience collective est une notion qui se rapporte aux croyances, comportements et objets mentaux partagés dans une collectivité. Désigne l'ensemble des valeurs communes au sein d'un groupe social, ici d'un REP+.

Stade supérieur au sentiment d'appartenance.

Mesure l'attachement et la reconnaissance ressentie à l'égard du réseau.

Se développe grâce à une approche systémique de l'organisation du REP+

1 Le sentiment d'appartenance au REP+

2 La conscience collective de REP+

Régulation des actions

Réflexion/ concertation

Résolution/ anticipation de problèmes

Échanges informels

Co-pilotes

Organiser formations pour eux

Collaboratrice du quotidien

Organiser réunions régulières

Les directrices et directeurs

Coordonner : ordonner, organiser, combiner harmonieusement l'action de plusieurs personnes, projets, actions, afin de leur donner le maximum d'efficacité dans l'accomplissement d'objectifs définis.

Animer : donner du mouvement, dynamiser, encourager, donner vie à un ouvrage d'esprit...

PROJET : « Aide au travail personnel de l'élève en présence des parents et des enseignants »

ÉLÈVES

Autre...

PARENTS D'ÉLÈVES

Présence quotidienne

Présence quotidienne

COPIL restreint

Les PE

FAVORISER

Sentiments de : - sécurité - contrôlabilité - compétence - appartenance

FAVORISER

Les Profs collège

Principal

Les pilotes

IA-IPR

La DSDEN

IEN

Le rectorat

Accompagnement éducatif

Les partenaires

Autres...

Mairie

CANOPE

PRE

LABO DE RECHERCHE

LABO DE RECHERCHE

Associations

ESCOL

Évaluation

OUIEP (Observatoire internationale éducation et prévention).

TWICTEE

Projet « ADHERE » : Action contre le décrochage et le harcèlement

Formations

Remplacements formations/concertations

Assistante administrative circonscription

Les ZIL

EXPÉRITHÈQUE

http://urlz.fr/4D0q

http://urlz.fr/725b

Vade-mecum de réseau (Rédigé par l'ensemble des enseignants du REP+)

http://urlz.fr/725G

Calendrier Réseau