

COLLOQUE

L'ÉDUCATION POPULAIRE AU TOURNANT DU XXI^e SIÈCLE

Créteil,
16, 17 & 18 novembre 2011

**Amphi 102, Mail des Mèches,
Département d'économie**

ENTRÉE LIBRE

(dans la limite des places disponibles)

CIRCEFT



Organisé par :

- le Centre interdisciplinaire culture, éducation, formation, travail (EA 4384),
Équipe Reconnaissance, expérience, valorisation (CIRCEFT-REV),
- l'UFR Sciences de l'éducation et sciences sociales –
Sciences et techniques des activités physiques et sportives (SESS-STAPS),
- l'Institut universitaire de technologie (IUT) de Sénart Fontainebleau,
Département Carrières sociales.

Il y a dix ans, un ouvrage collectif avait dressé un bilan des transformations de l'éducation populaire au tournant des années 1970 et souligné les mutations opérées à la faveur de sa reconnaissance par l'État. L'introduction y affirmait que les associations s'étaient trouvées « instrumentalisées » et que l'éducation populaire s'était « dépolitisée » car son projet originel et global avait « disparu » au profit d'actions segmentées (animation, action culturelle et éducation permanente). Le présent colloque voudrait rouvrir ces interrogations au regard des évolutions sociétales qui ont suivi ce premier tournant. La scolarisation croissante, le chômage de masse et spécialement celui des jeunes, la « nouvelle » pauvreté et les travailleurs pauvres ont-ils constitué un nouveau terreau propre à la réaffirmation du projet initial ? Les « métamorphoses de la question sociale » n'ont-elles pas affecté le monde de l'éducation populaire ? À partir des années 1980 et 1990, de nouvelles associations sont venues s'adjoindre aux grandes associations « historiques » et de grandes associations d'autres secteurs (en particulier humanitaire) ont réclamé leur affiliation. Ce renouveau, redoublé par le succès de nombreuses universités populaires, ne renverse-t-il pas la tendance à la « dépolitisation » ? Quels sont les principaux objectifs énoncés aujourd'hui par les acteurs de l'éducation populaire ? S'agit-il de favoriser une promotion individuelle (l'épanouissement) ou collective (l'émancipation, la formation des citoyens) ? La confiance en la pédagogie est-elle toujours perçue comme le moyen privilégié pour conduire l'individu, le citoyen ou le prolétaire sur la voie de sa propre émancipation ? Alors que l'action de l'État s'est passablement transformée avec, notamment, les deux décentralisations, le passage du subventionnement au conventionnement et, plus récemment, les nouvelles règles de gestion de l'argent public, quels ont été les effets de ces transformations sur l'éducation populaire ? sur ses objectifs ? ses agents ? ses publics ?

Pour traiter ces questions, ce colloque, réunissant des conférences et des tables rondes de spécialistes, des présentations de résultats de recherches récentes et des récits d'expériences, s'intéressera tour à tour aux thématiques de l'engagement, du travail bénévole, des politiques d'éducation populaire, des pratiques, des publics et enfin, des relations professionnelles dans l'éducation populaire.

COMITÉ SCIENTIFIQUE :

Laurent Besse
MCF, IUT de Tours, CERMAHVA

Claudine Dardy
PR, UPEC, CIRCEFT-REV

Vincent Dubois
PR, IEP de Strasbourg, Prisme

Bruno Duriez
DR, CNRS, CLERSE

Dominique Glasman
PR, Univ. de Savoie, PACTE

Françoise F. Laot
MCF HDR, Paris Descartes, CERLIS

Francis Lebon
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Emmanuel de Lescure
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Léa Lima
MCF, CNAM, LISE

Antoine Savoye
PR, Paris 8, CIRCEFT-ESSI

Maud Simonet
CR, CNRS, IDHE

Patrick Rayou
PR, Paris 8, CIRCEFT-ESSI

Jean-Claude Richez
INJEP

COMITÉ D'ORGANISATION :

Laurent Besse
MCF, IUT de Tours, CERMAHVA

Nathalie Herbaut
UPEC, SESS-STAPS

Francis Lebon
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Emmanuel de Lescure
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Léa Lima
MCF, CNAM, LISE

Sonia Litaïem
UPEC, CIRCEFT-REV

Benjamin Moignard
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV, IUT
Sénart

François Sarfati
MCF, UPEC, CIRCEFT-REV

Colloque organisé avec le soutien :

- du Réseau thématique 35 « Sociologie du monde associatif » de l'Association française de sociologie (AFS-RT35),
- du Groupe d'étude – Histoire de la formation des adultes (GEHFA),
- de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)
- et du Pôle des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (PAJEP).

**Plan d'accès à la faculté
(Mail des Mèches, Département d'économie) :**

En Métro

Ligne 8 - Station : Créteil Université.
En sortant du métro, emprunter le souterrain vers la droite puis, à la sortie, prendre à gauche.

En Bus

TVM - Station : Créteil Université.
Ligne 317 - Station : Créteil Université.

En voiture

Si vous utilisez un GPS, indiquez comme destination « **Rue de la porte des champs 94 000 CRETEIL** »

En provenance de Paris :

Prendre la A4 (direction Metz-Nancy) puis la A 86 (direction Créteil). Suivre la direction Créteil

centre (voie express D1), prendre la 2^{ème} sortie (Melun - Choisy le Roi - Saint Maur) et tourner à droite au 2^{ème} feu.

En provenance de Versailles par la A86 :

Prendre la direction/sortie Créteil centre. Sur la RN186, tourner à gauche au feu situé juste avant les ponts (voie express et métro).

En provenance de Bonneuil-Créteil Préfecture par la D1 :

Prendre la sortie Melun - Choisy le Roi - Saint Maur puis à droite au 3^{ème} feu.

En provenance de l'Eglise de Créteil :

Prendre la rue des mèches, puis la route de Choisy (RN186) direction carrefour Pompadour. Après le pont (voie express et métro), tourner à droite au 2^{ème} feu.

