

## REUNION DU DISPOSITIF D'AIDE ET DE SOUTIEN

Elèves de 6ème en difficulté de lecture

Collège de Plateau Goyaves, Jeudi 20 Août 2009

### 1-Présentation du dispositif 2009/2010:

Les professeurs: Trois professeurs des écoles assurent l'organisation du dispositif, l'élaboration des projets dans le cadre d'un PPRE, sa mise en oeuvre, le suivi des élèves ainsi que les rencontres avec les parents :

-Mmes \*\*\* et SOULLIER du RAR.

-Mr. \*\*\* du dispositif Aide et Soutien au Collège.

Le public: 25 élèves ont été repérés en TGD dans les écoles par leur professeur. Certains d'entre eux ont été suivis par le RAR.

Les difficultés sont confirmées lors des évaluations nationales ainsi qu'aux tests de lecture réalisées par les professeurs du dispositif.

### Le constat:

Le français n'est pas maîtrisé car les difficultés sont multiples:

-déchiffrer certains sons simples, les sons complexes,

-la compréhension explicite et implicite.

-Manque d'autonomie.

-les habitudes de travail ne sont pas prises par tous.

-Le comportement laisse parfois à désirer, instabilité, difficultés à se concentrer.

-Orientation en SEGPA refusée.

-Les parents ne s'investissent pas suffisamment, pas d'accompagnement chez l'orthophoniste, carences éducatives.

-Elèves non francophones ou/et nouveaux arrivants.

### L'organisation:

Ils sont pris en charge à raison de 6 heures par semaine en 3 groupes de besoin .

Groupe A2: 9 élèves qui déchiffrent les sons simples mais n'ont pas les sons complexes, Compréhension très difficile.

Groupe A3: 8 élèves qui ont des difficultés pour déchiffrer certains sons complexes, Faible compréhension.

Groupe A4: 8 élèves qui déchiffrent mais qui ont des difficultés de Compréhension.

Ils sont répartis sur 3 classes, 6ème Letchi, 6ème Bibasse, 6ème Carambole, alignées en barette aux heures de Français.

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi matin en H1, Lundi, Vendredi après-midi en S1.

2-Bilan de l'année 2008/2009: Voir document d'Avril 2009 en pièce jointe.

3-Organisation de la rentrée 2009/2010:

*Rencontre des partenaires:*

Lors de la réunion de travail du Jeudi 20 Août 2009, il a été décidé:

Une présentation du dispositif aux professeurs des classes concernées afin de s'organiser dans la prise en charge spécifique de ce public le Jeudi 27 Août 2009 à 12 h 30.

La présentation du dispositif aux parents le Vendredi 28 Août 2009 à 13 h 30 au collège.

Il est prévu d'insister sur le rôle des parents par rapport au collège ainsi que chez eux.

La CPE, l'infirmier ainsi que le responsable de l'accompagnement éducatif vont intervenir en tant que partenaires de l'équipe éducative.

Lors de cette rencontre un PPRE sera contractualisé par les parents, l'élève et les professeurs.

*Les besoins:*

Un bilan de santé des enfants sera effectué début septembre.

Prévoir un cahier d'appel spécifique pour les groupes.

Les professeurs vont suivre ces élèves dans le cadre d'une remédiation en Math: 2 heures pour la 6ème Letchi, 1 heure pour la 6ème Carambole, 2 heures pour la 6ème Bibasse.

Nécessité d'assister au soutien scolaire du soir.

Une concertation hebdomadaire de 2 heures dans l'EDT des 3 professeurs pour mettre en place les projets et assurer le suivi est indispensable.

Il est souhaitable que les 3 salles de classe affectées à ces groupes ne changent pas quotidiennement ! Besoin des salles informatiques 1, 2 le lundi et Vendredi après-midi.

La coordination est assurée par Mr. \*\*\* nécessitant 1 heure dans son EDT..

Une heure de projet spécifique est proposée à ces élèves le Vendredi après-midi:

Lecture, Ecriture, illustration de contes ainsi que leur mise en scène dans le cadre d'un Atelier théâtre.

Le Mardi 25 Août 2009.

Le PAM

Mmes \*\*\* et SOULLIER du RAR.

Mr. \*\*\* Aide et Soutien au Collège.