

(Suite du Préambule)

La question éducative nous apparaît donc comme particulièrement importante. Elle concentre beaucoup d'attentes, de débats, de crispations aussi.

Nombreux sur le terrain, les acteurs de la réussite éducative expérimentent et travaillent dans de larges partenariats à aider les enfants en difficulté. Aussi, ils ont choisi de s'associer et de proposer à tous ceux qui, passionnés par la question éducative, souhaitent poursuivre la réflexion de façon plus globale, de partager cette association, et de porter ensemble une approche humaniste de l'éducation.

Aux origines de l'association, on trouve une volonté commune d'affirmer des valeurs, tant pour eux-mêmes que pour un dialogue constructif avec tous les acteurs de l'éducation.

En menant de front des réflexions autour des notions telles que le repérage des signes de fragilité, le parcours individualisé, l'approche globale et la pluridisciplinarité, la réussite éducative a permis aux professionnels, et parfois au-delà, de se rencontrer, d'échanger et de se confronter.

Si ce programme permet l'innovation, c'est en grande partie par la bouffée d'air qu'il peut apporter à bien des professionnels.

A.N.A.R.É

▶ PRINCIPES

A.N.A.R.É

- Les membres de l'association reconnaissent le rôle et la compétence de l'ensemble des professionnels. Ils respectent les règles déontologiques et les limites professionnelles de chacun.
- Les parents non professionnels de l'enfance sont les premiers éducateurs des enfants. Ils sont une ressource pour les professionnels dans la mesure où pour leurs enfants « ils ont beaucoup cherché et ont donc beaucoup appris ». Les professionnels se situent donc en accompagnement des parents, à leurs côtés.
- L'enfant est une personne. Lui permettre de se comprendre, se connaître, s'inscrire dans son histoire, comprendre le monde, et faire émerger ses potentialités, ces buts sont parmi les plus importants. C'est permettre à l'enfant de trouver sa place et non prendre celle qui lui est désignée.
- La réflexion autour de la question éducative, parce qu'elle traite de l'accompagnement d'êtres vivants en devenir, se doit d'interroger le droit commun et le Politique. Interpeller, proposer, veiller, innover, ces préoccupations sont les balises de l'action à mener sur le plan institutionnel.



Contacts

Pour obtenir des renseignements complémentaires ou les coordonnées des personnes qui sont à l'origine de cette initiative envoyez un mail à :

anare.mail@gmail.com



A.N.A.R.É

**1^{ère} Journée de
l'A.N.A.R.É.**

**Mardi 29 Janvier 2008
de 10h à 17h**

NANTERRE

**Association
Nationale des
Acteurs de la
Réussite
Éducative**

anare.mail@gmail.com

Programme de la journée du 29 janvier 2008

9h30 : Accueil—Café

10h00—10h30 : Présentation de la
journée

10h30—12h30 : Ateliers

1) Positionner la réussite éducative
au cœur des politiques éducatives
locales

2) Proposer un espace de
mutualisation et d'échange...

3) Accompagner et nourrir la
réflexion des acteurs des
dispositifs éducatifs sur les
questions éthiques et
déontologiques.

12h30—14h00 : Repas (une liste
des restaurants sera disponible à
l'accueil)

14h00—15h00 : Assemblée
Générale

15h00—15h00 : Restitution des
ateliers

16h00—16h15 : Présentation du
Conseil d'Administration

16h15—16h30 : Élection du bureau

16h30 : Présentation du bureau

Clôture de la journée par le
Président de l'anaré

► Préambule

Bien penser l'éducation, c'est
permettre à l'enfant de devenir un
individu libre, et ce travail nécessite
une exigence constante des
professionnels, ainsi qu'un
accompagnement des parents.

« Les enfants n'ont pas tous les
droits, mais il n'ont que des
devoirs envers les enfants » écrivait
Françoise DOLTO dans la *cause des
enfants*. Ces mots révèlent de quelle
place les adultes, parents et
professionnels, devraient penser la
question éducative. Aider les
enfants à se révéler à eux mêmes
est un devoir.

Rien n'est figé ! Quelque soit sa
difficulté, quelque soit l'âge à
laquelle elle intervient, il ne serait
ni juste ni efficace de considérer
que tout est joué pour un enfant et
pour sa famille.

(Suite volet 5)



A.N.A.R.É

OBJECTIF GENERAL

L'ANARE s'adresse à l'ensemble des acteurs
intervenant dans le champ socio-éducatif. Elle
ne saurait être circonscrite au Programme de
Réussite Éducative, la réussite éducative étant
partagée par tous.

L'ANARE a pour objet de rassembler l'ensem-
ble des acteurs de la réussite éducative dans le
but :

♦ Positionner la réussite
éducative au cœur des
politiques éducatives locales.

♦ Proposer un espace de
mutualisation et d'échange
dans un objectif de
co-élaboration et de
co-construction.

♦ Accompagner et nourrir la
réflexion des acteurs des
dispositifs éducatifs sur les
questions éthiques et
déontologiques.

Journée de création de l'A.N.A.R.E

Mardi 29 janvier 2008 à 10h à l'AGORA
Maison des initiatives citoyennes
20 boulevard de Stalingrad à Nanterre

RER A : Direction Saint Germain en Laye
Arrêt: NANTERRE VILLE