

POINT SUR LE FONCTIONNEMENT DU DISPOSITIF RAR Plateau Goyaves
Ecoles primaires _ Oct 09

Points positifs :

- Le temps attribué aux concertations, aux déplacements, et à l'intervention simultanée des enseignants supplémentaires RAR nous ont permis de mettre en place un décloisonnement efficace en français et en mathématiques. Ce dernier nous permet en effet :
 - > d'intervenir auprès de tous les élèves de CM2 des 5 écoles du réseau à raison de 2 à 4h en français par semaine et par élève et d'une heure en mathématiques par semaine et par élève, et ce tout au long de l'année.
 - > d'intervenir sous la forme de projets qui fédèrent les équipes pédagogiques et les élèves. (cf les descriptifs des différents projets en annexe).
 - > d'allier qualité et quantité de part la fréquence et la régularité des interventions.
- Le fait d'intervenir en masse sur les CM2 nous permet d'améliorer la liaison CM2/6^{ème} et ce aussi bien pour les élèves que pour les enseignants.
- Après plus d'un mois de fonctionnement, les élèves, les enseignants et les directeurs sont satisfaits du fonctionnement.

Point négatif :

- Lourdeur du dispositif quant aux déplacements pour les enseignants supplémentaires sur une même journée.

Les enseignantes supplémentaires du RAR de Plateau Goyaves,