

<p>Jérôme BOSCOQ Enseignant SVT</p> <p>Référent scientifique RAR</p> <p>Jerome.Boscq@ac-orleans-tours.fr</p>	 <p>Collège Michel Bégon</p> <p>1, rue de Tourville 41000 Blois</p>	Tél. 02 54 52 21 00
		fax 02 54 52 21 09
		<p>ce.0410003f@ac-orleans-tours.fr</p>

Projet Sciences

Préparé pour : Ecoles primaires (Charcot, Tourville, Croix Chevalier), collège Michel Bégon, Lycées (Camille Claudel et Dessaignes), Partenaires du supérieur.

29 septembre 2009

DOCUMENT DE TRAVAIL

<p>Jérôme BOSCOQ Enseignant SVT</p> <p>Référent scientifique RAR</p> <p>Jerome.Boscq@ac-orleans-tours.fr</p>	 <p>Collège Michel Bégon</p> <p>1, rue de Tourville 41000 Blois</p>	<p>Tél. 02 54 52 21 00</p>
		<p>fax 02 54 52 21 09</p> <p>ce.0410003f@ac-orleans-tours.fr</p>

Projet Sciences

Fiche synthétique

Projets Sciences : une liaison inter-degrés dans le cadre du RAR

Objectifs généraux :

- ★ Valoriser les Sciences
- ★ Liaisons inter-degrés
- ★ Donner de la perspective aux élèves sur leur scolarité
- ★ Promouvoir les cursus scientifiques

Liaison avec le primaire :

- Elaborer des liaisons entre les enseignants (primaire et collège)
- Elaborer une liaison entre les élèves partenaires du projet (collège-primaire)

Liaison avec le lycée :

- Elaborer des liaisons entre les enseignants (primaire, collège et Lycées)
- Elaborer une liaison entre les élèves partenaires du projet (collège-Lycées et/ou lycées-primaire)

Liaison avec le supérieur :

- Modalité d'intervention restant à définir.

Fil rouge : Les cordées de la réussite.

Un thème commun : En cours de choix (voir descriptif de l'action).

Des partenaires :

- Les écoles primaires du RAR
- Le collège M. Bégon
- les lycées Camille Claudel et Dessaignes
- un polytechnicien
- ENIVL et la faculté des sciences de Tours.

Des productions : Participation aux RJC (Rencontre Jeunes Chercheurs). Une production écrite sous forme d'actes pour chaque niveau et une présentation orale.

<p>Jérôme BOSCQ Enseignant SVT</p> <p>Référent scientifique RAR</p> <p>Jerome.Boscq@ac-orleans-tours.fr</p>	 <p>Collège Michel Bégon</p> <p>1, rue de Tourville 41000 Blois</p>	Tél. 02 54 52 21 00
		fax 02 54 52 21 09
		<p>ce.0410003f@ac-orleans-tours.fr</p>

Projet Sciences

Descriptif de l'action :

Objectifs :

- Permettre d'élaborer un thème scientifique au sein d'un niveau scolaire, de le mener au bout en favorisant la démarche d'investigation et expérimentale, et d'en suivre son évolution à travers d'autres niveaux scolaires, pour permettre des liens entre primaire, secondaire et supérieur. Cela devrait permettre de mettre en relief un savoir scientifique et l'évolution de sa maîtrise au cours de la scolarité complète d'un élève.
- Favoriser les contacts et les liens entre les écoles primaires, collège et lycées, pour mettre en place «les cordées de la réussite». Montrer par l'exemple des «grands» qui réussissent et s'investissent.
- Présenter les résultats des recherches aux «Rencontres Jeunes Chercheurs» 2010 qui auront lieu en avril-mai. Un travail écrit sous forme d'actes est attendu (avec des contraintes de présentation et de rédaction), ainsi qu'une présentation orale, si possible sous forme de PAO (power point ou autre).

But :

Montrer les liens en Sciences, existant entre le primaire, le collège, le lycée et les études supérieures et donner l'envie aux élèves de poursuivre leurs études et de réussir, en ouvrant les perspectives scientifiques grâce aux aînés.

<p>Jérôme BOSCQ Enseignant SVT</p> <p>Référent scientifique RAR</p> <p>Jerome.Boscq@ac-orleans-tours.fr</p>	 <p>Collège Michel Bégon</p> <p>1, rue de Tourville 41000 Blois</p>	Tél. 02 54 52 21 00
		fax 02 54 52 21 09
		<p>ce.0410003f@ac-orleans-tours.fr</p>

Projet Sciences

Déroulement :

Le choix des thèmes :

1er temps :

Les enseignants de primaire ont la priorité du choix des thèmes. Une fois ce choix effectué, un tableau récapitulatif est dressé, distinguant l'école de rattachement, le niveau, le thème choisi et l'enseignant responsable. Il a été précisé que seules 2 classes pourraient réaliser ce projet dans son ensemble.

2e temps :

Le tableau récapitulatif est distribué aux enseignants de sciences du collège Bégon pour déterminer les classes qui travailleront sur le thème choisi par les professeurs des écoles. Ce thème est prolongé dans le cadre des programmes, en Sciences Physiques et/ou en SVT. Cela arrête les 2 thèmes qui seront conjointement travaillés en primaire, collège et lycée. Le choix se portera de préférence sur :

- ★ un thème en Physique/chimie
- ★ un thème en SVT

Le choix doit également se porter, dans la mesure du possible, sur 2 écoles différentes. Enfin, les professeurs de technologie pourront également être sollicités, s'ils le désirent.

3e temps :

➔ Les thèmes sont transmis aux lycées Camille Claudel et Dessaignes. Les enseignants ont toute la liberté d'appliquer ces thèmes, soit dans le cadre d'un projet de classe, soit en petit effectif, comme par exemple dans le cadre des TPE. D'ailleurs ces thèmes, peuvent être modifiés en fonction des besoins :

- ★ Soit en ne traitant qu'un aspect du thème, ou une question particulière.

<p>Jérôme BOSCQ Enseignant SVT</p> <p>Référent scientifique RAR</p> <p>Jerome.Boscq@ac-orleans-tours.fr</p>	 <p>Collège Michel Bégon</p> <p>1, rue de Tourville 41000 Blois</p>	Tél. 02 54 52 21 00
		fax 02 54 52 21 09
		ce.0410003f@ac-orleans-tours.fr

Projet Sciences

★ Soit en développant un aspect du programme d'une classe en relation avec le thème.

★ Soit en développant un prolongement du thème, introduisant une nouvelle problématique.

➔ Parallèlement, la demande de participation de la faculté des sciences de Tours ou d'une autre école supérieure (comme l'ENIVL) est demandée. Les modalités de l'intervention restent à définir.

Le travail dans chaque classe ou groupe :

Cette partie est la plus longue. Les enseignants travaillent chacun sur leur projet, dans leur classe respective. Ils mettent en oeuvre les moyens dont ils disposent pour faire aboutir les élèves à des connaissances scientifiques, tant sur le plan méthodologique que cognitif. Il est important de ménager du temps pour une production écrite, sous la forme d'actes, et de préparer une présentation orale.

La mise en commun du travail et l'apport des aînés :

Cette mise en commun est importante, car elle doit apporter un échange entre les élèves de différents niveaux. Les aînés pourront ainsi expliquer certains points de l'étude ou même parler de leur propre recherche. Le but est de valoriser le travail de chacun. Cette mise en commun est à définir entre les différents protagonistes d'un même thème d'étude et en fonction des possibilités de chacun.

La production finale :

Une production écrite :

La production écrite sera réalisée à chaque niveau, et devra prendre la forme d'actes dont les contraintes de mise en page sont très précises. Un exemple d'actes sera transmis à chacun des protagonistes. Il n'est pas nécessaire de montrer les liaisons inter-degrés à ce niveau. Les actes seront publiés dans le cadre des RJC.

Une production orale :

Au cours de la matinée de présentation des travaux, dans le cadre des RJC, les élèves pourront présenter leur travail. Ce travail oral pourra être accompagné d'un travail préparatoire de PAO. Le lien inter-degrés sera mis en relief soit par le référent scientifique, soit par les élèves eux-mêmes.

<p>Jérôme BOSCOQ Enseignant SVT</p> <p>Référent scientifique RAR</p> <p>Jerome.Boscq@ac-orleans-tours.fr</p>	 <p>Collège Michel Bégon</p> <p>1, rue de Tourville 41000 Blois</p>	Tél. 02 54 52 21 00
		fax 02 54 52 21 09
		ce.0410003f@ac-orleans-tours.fr

Projet Sciences

Un atelier :

Un stand de présentation des travaux pourra être élaboré dans l'après-midi des RJC, si les partenaires le désirent.

Evaluation de l'action :

Une évaluation est envisagée sous la forme d'un questionnaire,. Ce questionnaire sera transmis à tous les protagonistes du projet.

Planification :

Date	Réalisation
Septembre 2009	Choix des thèmes dans les écoles primaires et transmission au collège.
octobre 2009	Choix des 2 thèmes au collège, et transmission aux lycées. Prise de contact avec la faculté des sciences de Tours;
novembre 2009	Elaboration des thèmes choisis.
décembre 2009	Elaboration des thèmes choisis.
janvier 2010	Elaboration des thèmes choisis.
février 2010	Actes et préparation de la présentation. Echange avec les autres niveaux.
mars 2010	Echange avec les autres niveaux
avril 2010	Présentation aux RJC
Mai 2010	Bilan de l'action (sous forme de questionnaire par exemple) auprès de tous les protagonistes.

Ce projet peut être rediscuté sur certains points, car les contraintes peuvent être multiples et il est important qu'enseignants et élèves s'approprient ce projet.