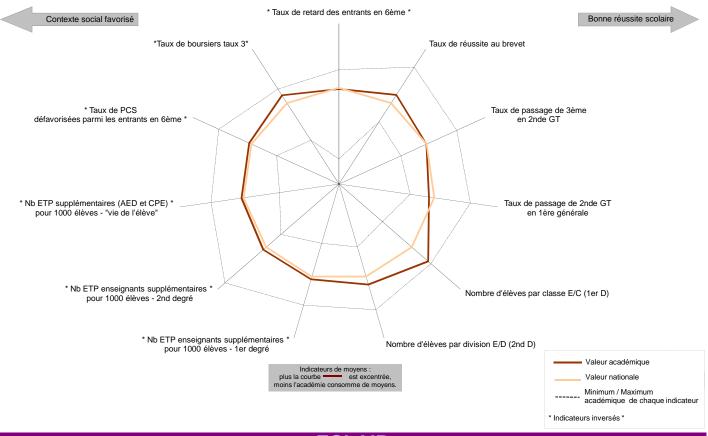
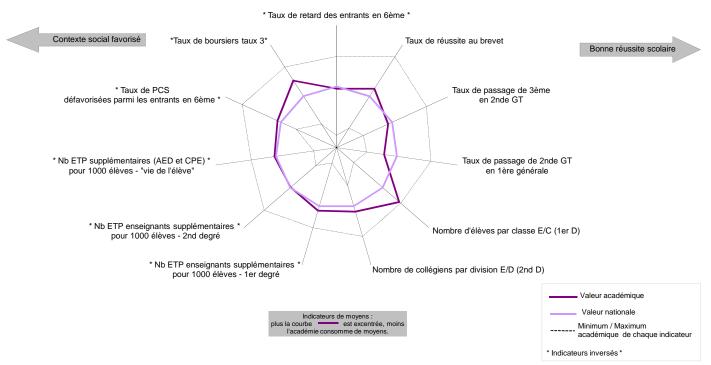
Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



Éléments de lecture des radars

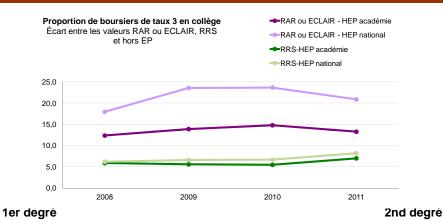
Ces radars présentent trois types d'indicateurs

- ces radars presentient trois types d'indicateurs :
 contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les entrants en 6ème);
 réussite socialre (taux de retard des entrants en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux de passage de 3ème en 2nde GT, taux de passage de 2nde GT en 1ère générale);
 moyens spécifiques (nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par classe ou division).
 Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.
 Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs nationaux de la performance scolaire

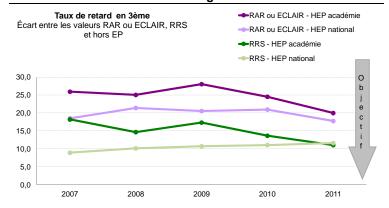
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national : Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile			ation réalis		réalisation 2011		CIBLE 2015 (Mélusine)	
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Écarts des pourcentages d'élèves maîtrisant, en fin de CE1, les deux premières compétences du palier 1 du socle commun entre RAR et hors EP, et entre RRS et hors EP:								
- en langue française		ļ	<u> </u>		-18,5	-13	-14,5	-9
- pour les principaux éléments de mathématiques					-18,1	-12,9	-14,0	-9
Écarts de pourcentages d'élèves maîtrisant, en fin de CM2, les compétences 1 et 3 du socle commun (palier 2) entre RAR et hors EP, et entre RRS et hors EP: - en langue française - pour les principaux éléments de mathématiques						-17,10 -23,9	-17,5 -24	-13 -20
Écarts des pourcentages d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard, entre RAR et hors EP, et entre RRS et hors EP	14,2	8,5	12,4	8	10,9	6,9	6	3
Écarts des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-1,9	-1,5	-2,5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Écarts des pourcentages d'élèves maîtrisant, en fin de 3ème, les compétences 1 et 3 du socle commun (palier 3) entre RAR et hors EP, et entre RRS et hors EP:								
- en langue française					-32,0	-13,6	-26	-9
 pour les principaux éléments de mathématiques, culture scientifique et technologique 		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	-22	-8
Écarts des taux de réussite au brevet, en RAR - hors EP et en RRS - hors EP	-13,7	-7,6	-13,4	-7,6	-12,2	-7,8	-10,5	-6
Écarts des taux d'encadrement au collège (nombre d'élèves par division) en RAR - hors EP et en RRS - hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2

Évolution des écarts entre EP et hors EP



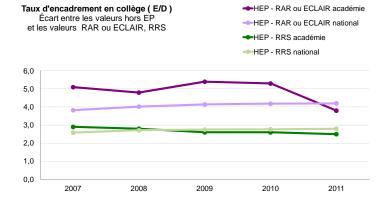
Taux de retard à l'entrée en 6ème Écart entre les valeurs RAR ou ECLAIR, RRS -RAR ou ECLAIR - HEP académie -RAR ou ECLAIR - HEP national et hors EP RRS - HEP académie RRS - HEP national 18,0 16.0 14.0 12,0 10,0 8,0 6.0 4.0 2,0 0,0 2007 2009 2011 2008 2010

Taux d'encadrement dans le 1er degré (E/C) →HEP - RAR ou ECLAIR académie Écart entre les valeurs hors EP et les valeurs RAR ou ECLAIR, et RRS ---HEP - RAR ou ECLAIR national -HEP-RRS académie -HEP-RRS national 2.5 2,0 1,5 1,0 0,5 0.0 2007 2008 2011



→HEP - RAR ou ECLAIR académie

→HEP - RAR ou ECLAIR national



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public - 1er degré + collèges (SEGPA comprises) - Effectifs élèves : rentrée 2011

	Académie				National				Référence
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	nationale
Indicateurs socio-économiques									
•									
Contexte social									
Proportion d'élèves entrant en 6ème issus de PCS défavorisées	62,0%	49,7%	52,6%	30,8%	64,6%	50,2%	53,8%	32,6%	36,2%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	17,9%	11,6%	13,4%	4,6%	28,7%	14,1%	18,1%	6,4%	8,7%

	Académie			
	ECLAIR	RRS	EP	
Carte de l'éducation prioritaire				
Poids de l'EP en établissements				
Nombre d'écoles		163	272	1 639
Évolution par rapport à 2010-2011 (en nombre d'écoles)		-27	8	-22
Proportion d'écoles	5,7%	8,5%	14,2%	85,8%
Nombre de collèges	15	33	48	161
Évolution par rapport à 2010-2011 (en nombre de collèges)	6	-6	0	0
Proportion de collèges	7,2%	15,8%	23,0%	77,0%
Poids de l'EP en élèves				
Effectifs d'élèves du 1er degré	20 377	30 660	51 037	224 147
Proportion d'élèves du 1er degré	7,4%	11,1%	18,5%	81,5%
Rappel : année 2010-2011	5,0%	12,8%	17,7%	82,3%
Nombre moyen d'élèves par école		188,1		
	Ec	ole d'origin	ne des élève	es
Proportion d'élèves entrant en 6ème dans un collège ECLAIR	52,3%	26,6%	78,9%	21,1%
Effectifs d'élèves des collèges	6 548	16 905	23 453	87 017
Proportion d'élèves des collèges	5,9%	15,3%	21,2%	78,8%
Rappel : année 2010-2011		17,7%	21,1%	78,9%
Nombre moyen d'élèves par collège	436,5	512,3	488,6	540,5
, , , , ,	Collège	e de destir	nation des é	lèves
Proportion d'élèves de 6ème provenant d'une école EP (RAR + RRS)	15,2%	81,5%	96,7%	3,3%
Sections pour élèves à besoins particuliers				
Proportion d'élèves en SEGPA	9,4%	5,2%	6,4%	2,3%

	Nati	onal		Référence
ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	nationale
2 096	4 676	6 772	41 171	47 943
407	-190	217	-796	-579
4,4%	9,7%	14,1%	85,9%	100%
297	784	1 081	4 171	5 252
44	-39	5	-5	0
5,7%	14,9%	20,6%	79,4%	100%
351 135				5 760 083
6,1%	12,0%	18,1%	81,9%	100%
4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
167,5	147,6		114,6	120,1
Eco	ole d'origin	ie des élève	es	
64,8%	15,5%	80,2%	19,8%	100%
135 931	362 566	498 497	2 046 791	2 545 288
5,3%	14,2%	19,6%		100%
4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	100%
457,7	462,5		490,7	484,6
Collège	e de destir	nation des é	lèves	
19,3%	77,2%	96,5%	3,5%	100%
7.60/	E 20/	E 00/	2.00/	2.40/
7,6%	5,3%	5,9%	2,8%	3,4%

Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action

	Académie			
	ECLAIR	RRS	EP	
Encadrement des élèves				
Scolarisation des élèves				
Proportion d'élèves de 2 ans dans le pré-élémentaire	10,0%	10,3%	10,2%	2,5%
Encadrement des élèves				
Élèves par classe - 1er degré (E/C)		23,4	23,5	24,5
Élèves par division en collège (E/D)		22,4	22,0	24,8
Élèves par structure en collège (E/S)	20,6	21,5	21,2	23,5

Référence		onal	Nati	
nationale	Hors EP	EP	RRS	ECLAIR
3,2%	2,7%	5,7%	5,7%	5,7%
23,6	23,9	22,2	22,3	22,2
23,9	24,6	21,5	21,9	20,4
22,7	23,4	20,6	21,1	19,4

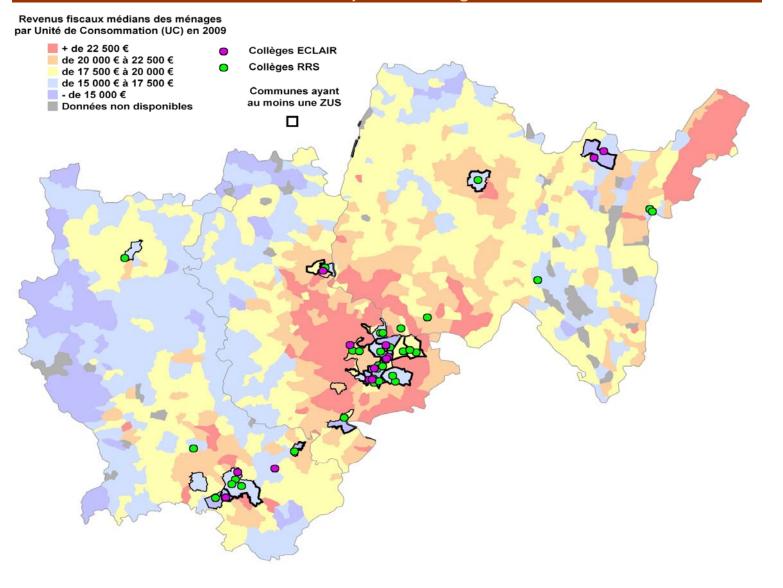
	Académie			
	ECLAIR	RRS	EP	
Noyens humains				
Caractéristiques des équipes enseignantes				
Proportion d'enseignants avec 5 ans et plus d'ancienneté sur leur poste				
1er degré	27,2%	29,1%	28,3%	35,6
2nd degré	37,7%	50,5%	46,7%	53,2
Valorisation de carrière				
Indicateur en cours de construction par la DGRH				
Recrutement 2nd degré - Mouvements inter et intra académiques 2012				
Nombre de postes pourvus	144	,		
Dont pourvus par titulaires à titre définitif	62,5%			
Nombre de postes enseignants ouverts sur la BIEP	103			
Surencadrement Programme 140 (1er degré - Public)				
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires	119	203	321	
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1000 élèves	6	7	6	
Surencadrement Programme 141 (2nd degré - Public)				
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires	108	122	230	
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1000 élèves	16	7	10	
Surencadrement Programme 230 (vie de l'élève)				
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires (CPE et AED)	77	67	144	
Nombre d'ETP théoriques supplémentaires pour 1000 élèves	12	4	6	

	Nati	onal		Référence
ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	nationale
30,9% 36,7%	33,7% 46,2%	32,7% 43,4%	37,8% 51,1%	36,8% 49,4%
2 298				
48,6%				
1 002				
2 570	4 705	7 275		
7	7	7		a méthode mation du
2 210 16	3 100 8	5 310 11	surencad le fa "défi	drement, voir ascicule initions et
1 670	1 550	3 220	methode	es de calculs"
12	4	6		

	Académie			
	ECLAIR	RRS	EP	Hors EP
Offres éducatives				
Expérimentations				
Nombre de nouvelles expérimentations repérées	4	0	4	25
L'exemple des langues				
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	5,2%	8,3%	7,4%	8,9%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	19,4%	14,7%	16,0%	15,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	6,0%	4,8%	5,2%	6,1%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	13,2%	15,9%	15,2%	19,4%
·				

	Nati	onal		Référence
ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	nationale
78	27	105	532	637
4,4%	4,7%	4,6%	5,4%	5,3%
14,1%	12,2%	12,7%	12,5%	12,6%
4,0%	3,8%	3,8%	3,2%	3,3%
15,0%	18,2%	17,4%	21,5%	20,7%
		·		

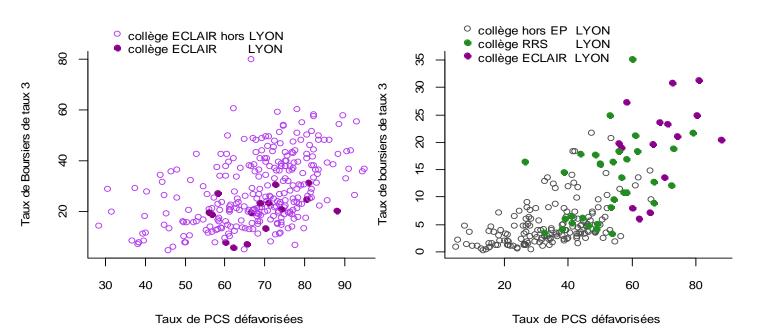
Contexte socio-économique des collèges EP de l'académie



Taux de boursiers de taux 3 en fonction des taux de PCS défavorisées

Collèges ECLAIR de métropole et DOM :

Collèges de l'académie :



Réussite scolaire

	Académie				
	ECLAIR	RRS	EP		
Fluidité des parcours scolaires					
1er degré					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	5,1%	4,7%	4,9%	2,6%	
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	22,7%	17,7%	18,9%	10,9%	
2nd degré					
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	45,2%	36,5%	38,9%	23,6%	

	Nati	onal		Référence
ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	nationale
5,7%	5,0%	5,3%	3,3%	3,6%
22,1%	17,4%	18,6%	11,3%	12,5%
41,7%	32,8%	35,2%	22,4%	24,8%

	Académie			
	ECLAIR	RRS	EP	
Diplôme national du brevet		1		
Session 2011		1		
Réussite au brevet				
Taux de réussite au brevet	75,1%	77,6%	77,2%	85,8%
Pour rappel		1		
Rappel session 2010	72,9%	80,1%	79,1%	86,2%
Rappel session 2009	71,7%	80,1%	78,9%	86,2%
Taux de réussite parmi les garçons	74,3%	72,6%	72,9%	83,2%
Taux de réussite parmi les filles	75,9%	82,2%	81,3%	88,3%
Note moyenne à l'écrit du contrôle final	7,7	8,6	8,4	10,0
Mentions Bien et Très-Bien				
Taux de mentions Bien et Très-Bien	15,1%	19,8%	19,1%	28,4%
Taux de mentions Bien et Très-Bien parmi les filles	18,2%	21,7%	21,2%	31,5%
Résultats en français				
Note moyenne au contrôle continu	10,6	10,5	10,5	11,4
Note moyenne à l'examen final	8,2	9,5	9,3	10,
Résultats en mathématiques				
Note moyenne au contrôle continu	9,8	10,3	10,3	11,
Note moyenne à l'examen final	6,2	7,3	7,1	9,2

	National			Référence
ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	nationale
71,1%	75,5%	74,5%	83,3%	81,7%
70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
66,0%	70,8%	69,7%	80,3%	78,5%
75,7%	80,0%	79,0%	86,3%	85,0%
7,4	8,4	8,1	9,9	9,5
15,8%	21,9%	20,6%	29,9%	28,4%
17,5%	24,3%	22,9%	33,3%	31,6%
10,2	10,6	10,5	11,2	11,1
8,3	9,4	9,1	10,5	10,3
			·	
9,6	10,0	9,9	10,9	10,7
6,1	7,2	6,9	9,1	8,7

	Académie			
	ECLAIR	RRS	EP	
Orientation et parcours des élèves				
En fin de collège				
Taux de passage de 3ème en 2nde GT	41,9%	50,4%	49,1%	61,3%
Taux de passage de 3ème en 2nde Pro	40,7%	31,5%	33,0%	20,0%
Devenir des élèves en fonction de leur collège d'origine				
Devenir en fin de 2nde GT				
1ère générale	36,3%	51,0%	47,4%	63,0%
1ère technologique	26,3%	24,0%	24,5%	20,0%
Redoublement	26,8%	15,5%	18,3%	10,4%
Autres	10,6%	9,5%	9,8%	6,7%
Devenir en fin de 2nde Pro				
1ère professionnelle	76,3%	79,8%	78,7%	81,8%
Redoublement	4,0%	2,2%	2,8%	2,4%
Autres	19,7%	18,0%	18,6%	15,8%

National			Référence	
ECLAIR	RRS	EP	Hors EP	nationale
43,9%	50,7%	49,1%	61,1%	58,8%
42,6%	34,4%	36,3%	22,6%	25,2%
42,3%	51,3%	49,1%	63,5%	61,2%
29,7%	25,6%	26,6%	19,5%	20,7%
16,8%	13,3%	14,2%	9,2%	10,0%
11,1%	9,7%	10,1%	7,7%	8,1%
75,0%	76,2%	75,9%	78,8%	78,1%
6,3%	5,4%	5,6%	4,0%	4,4%
18,6%	18,5%	18,5%	17,2%	17,5%
			, i	

Eléments de coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2011 - Ces coûts comprennent le coût du surencadrement ainsi que les indemnités spécifiques.

	Académie		
	ECLAIR	RRS	EP
Surcoût global estimé			
Surcoût global en euros	17 287 449	23 272 253	40 559 702
Surcoût en euros par élève	642	489	544
dont :			
Surcoût global du programme 140 (1er degré - Public)			
Surcoût global en euros	7 463 417	12 432 664	19 896 080
Surcoût en euros par élève	366	406	390
Surcoût global du programme 141 (2nd degré - Public)			
Surcoût global en euros	7 415 766	8 878 545	16 294 312
Surcoût en euros par élève	1 133	525	695
Surcoût global du programme 230 (Vie de l'élève - Public)			
Surcoût global en euros	2 408 266	1 961 044	4 369 310
Surcoût en euros par élève	368	116	186

National				
ECLAIR	RRS	EP		
366 289 316	558 406 497	924 695 812		
752	530	601		
162 177 569	287 692 616	449 870 186		
462	417	432		
153 717 921	220 109 329	373 827 250		
1 131	607	750		
50 393 825	50 604 551	100 998 377		
371	140	203		

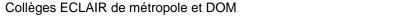
Pour info. :

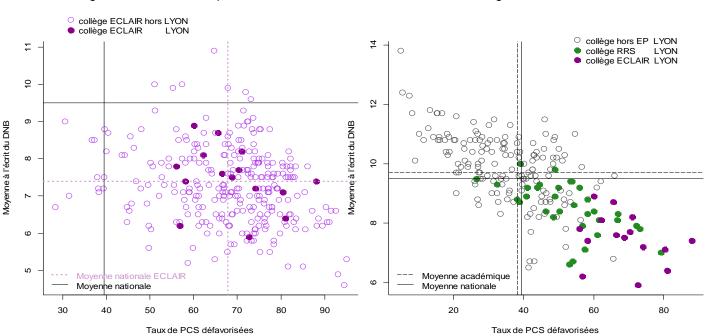
Coût moyen annuel
des programmes
140, 141 et 230 :
par élève 1er degré public
: 3 149 €
par élève 2nd degré public
: 6 643 €
vie de l'élève :
886 €

Collèges de l'académie

Focus sur la réussite au DNB des collèges EP de l'académie

Moyenne à l'écrit du DNB en fonction des taux de PCS défavorisées





Note moyenne à l'écrit du DNB dans les collèges ECLAIR de l'académie

