

titre  
Education  
prioritaire

date de parution  
Novembre 2011

éditeur  
Direction générale  
de l'enseignement scolaire

contact  
DGESCO B12  
DGESCO B3-2



# Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

## Éducation prioritaire

### Les réseaux « ambition réussite » et les réseaux de réussite scolaire

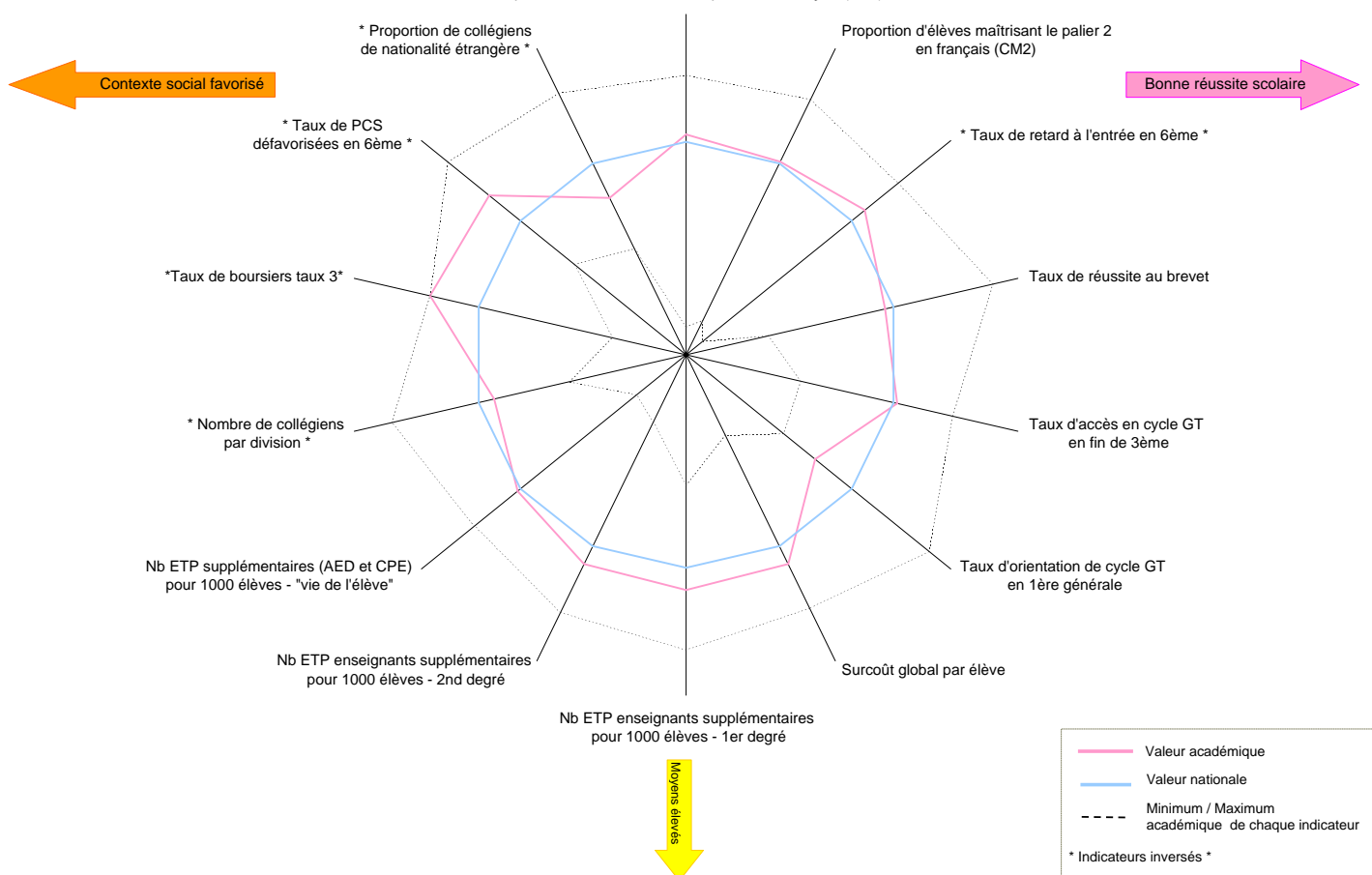
Académie de Versailles  
Données 2010-2011

## Indicateurs synthétiques d'efficience

### Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

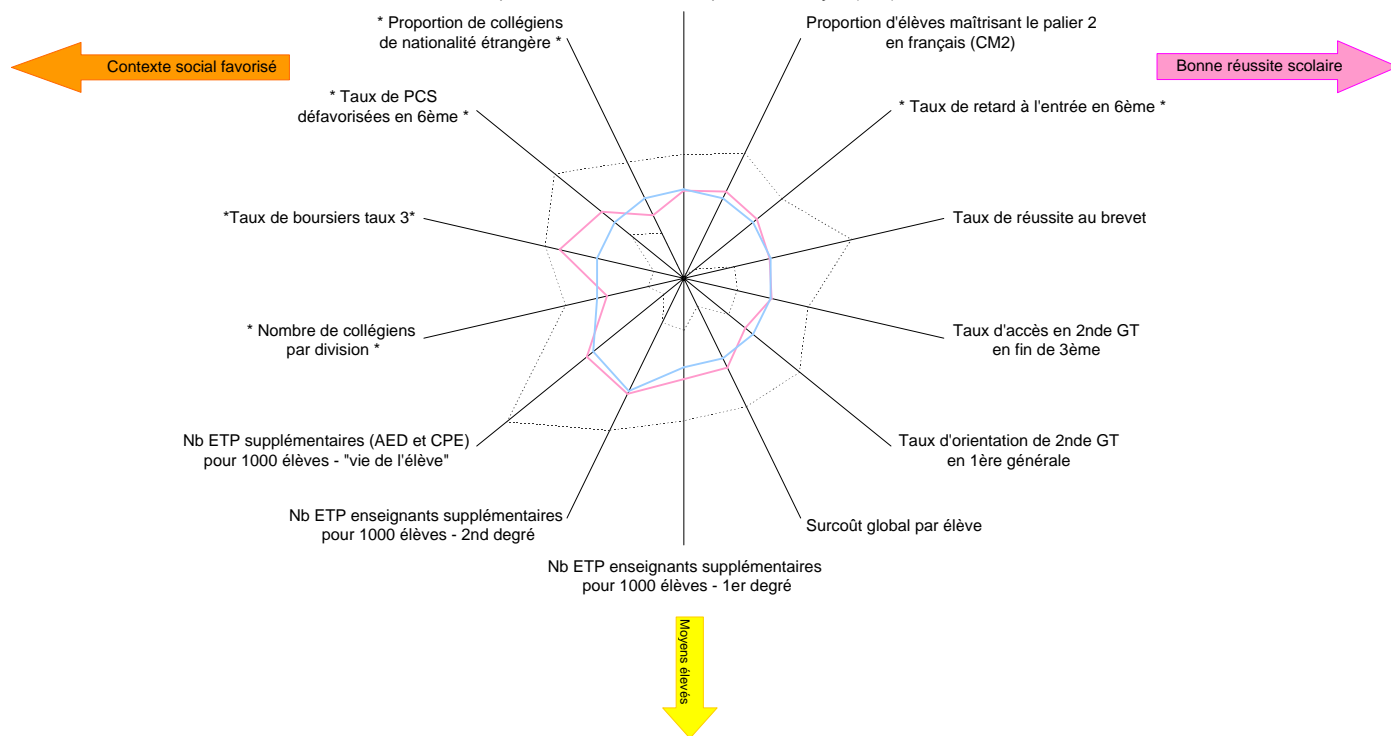
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



### Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



#### Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyennes (moyens élevés) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (moyens efficaces).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),  
- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

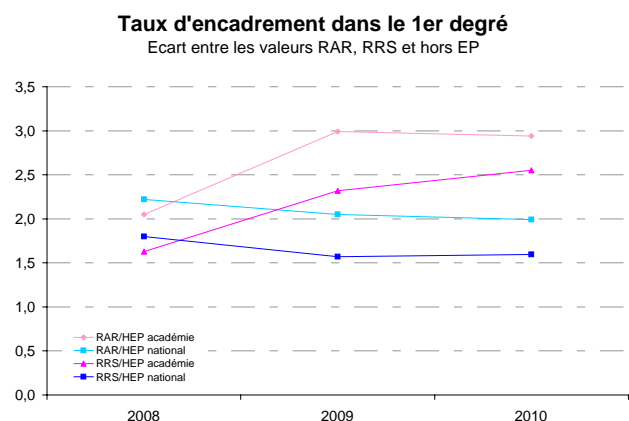
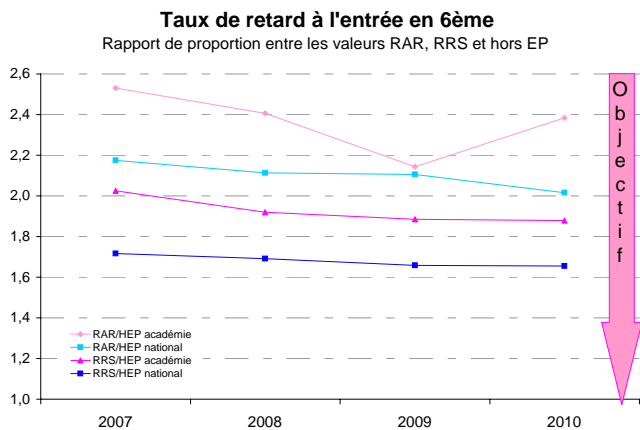
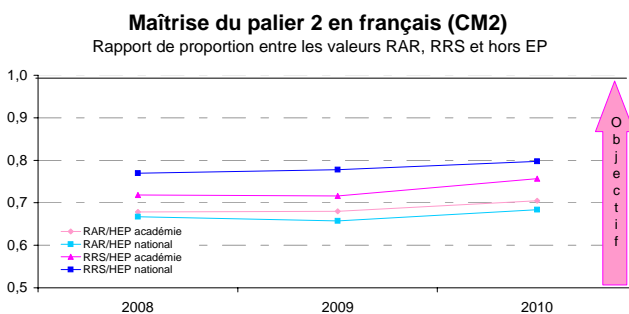
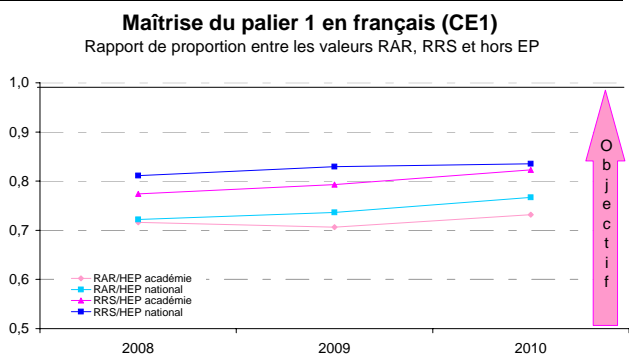
Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

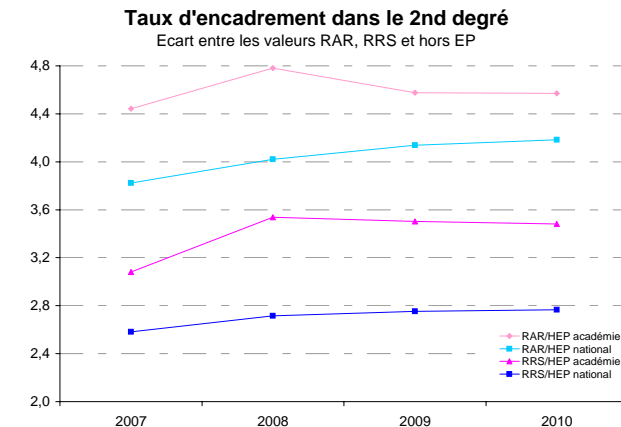
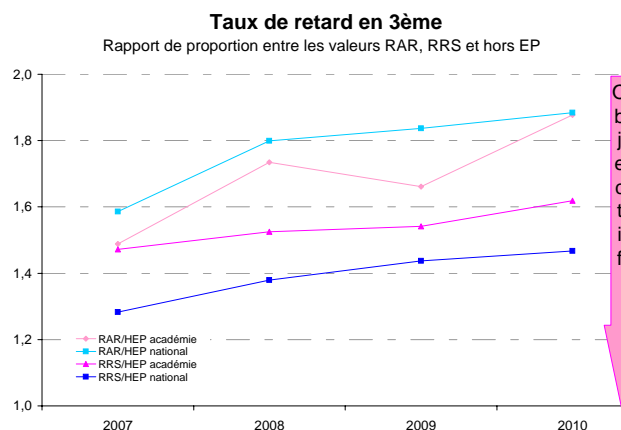
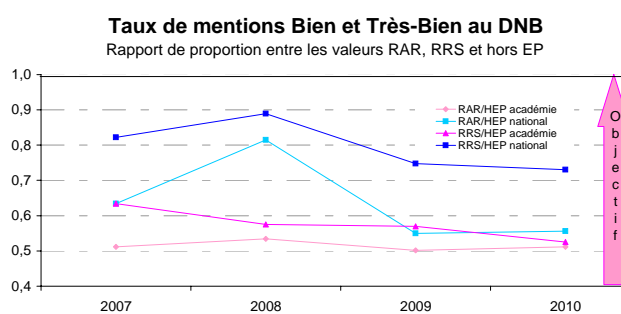
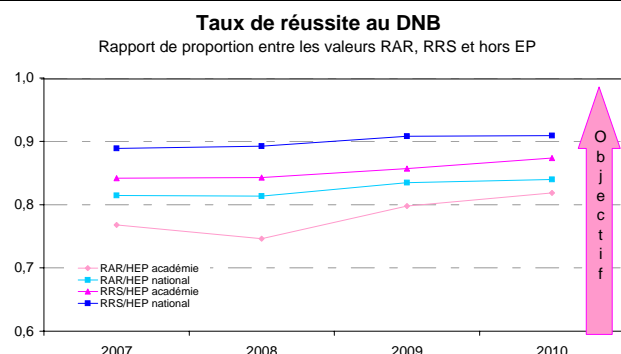
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national : <b>Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile</b>	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

## L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

### 1er degré



### 2nd degré



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux « ambition réussite »      RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Contexte social</b>									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	61,4%	46,0%	49,1%	21,0%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	61,5%	46,4%	49,4%	20,6%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	12,9%	5,4%	6,9%	3,3%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	11,6%	8,6%	9,2%	2,7%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	52,0%	24,4%	29,8%	15,7%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
<b>Maîtrise de la langue</b>									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	12,7%	9,2%	9,9%	3,1%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré		Non déclinable en EP / hors EP			Non déclinable en EP / hors EP				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le second degré		Total académique : 5,4			Valeur nationale : 4,5				
		Total académique : 4,9			Valeur nationale : 3,7				

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Poids de l'EP en établissements</b>									
Nombre d'écoles	152	506	658	2 582	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	1	2	3	-16	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	4,7%	16,6%	20,3%	79,7%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	22	82	104	320	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	2	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	5,2%	19,3%	24,5%	75,5%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
<b>Poids de l'EP en élèves</b>									
Effectifs d'élèves du 1er degré	26 582	93 029	119 611	440 119	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	4,7%	16,6%	21,4%	78,6%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	4,7%	16,5%	21,3%	78,7%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	174,9	183,9	181,8	170,5	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	9 628	39 607	49 235	180 786	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	4,2%	17,2%	21,4%	78,6%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	4,3%	17,6%	21,9%	78,1%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	437,6	483,0	473,4	565,0	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>									
Proportion d'élèves en SEGPA	4,9%	4,3%	4,4%	1,8%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (%)	3,9%	7,2%	6,6%	4,9%	7,6%	7,0%	7,1%	5,9%	6,1%
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

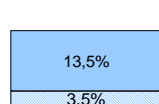
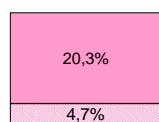
Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Attractivité des établissements</b>									
Taux de demandes de dérogation	25,3%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	5	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	7	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
<b>Impact sur les effectifs</b>									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour entrer dans un collège RAR de secteur	64,4%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	88,9%	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	7	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
	2	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

*Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2*  
*Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"*

### Poids de l'éducation prioritaire

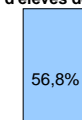
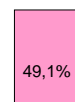
En % du nombre total d'établissements

1er degré

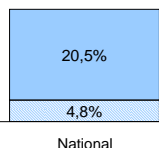
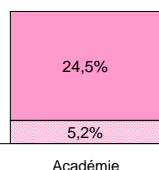


### Contexte socio-économique

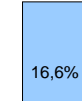
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



2nd degré - collèges



Proportion de boursiers taux 3 au collège



## Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

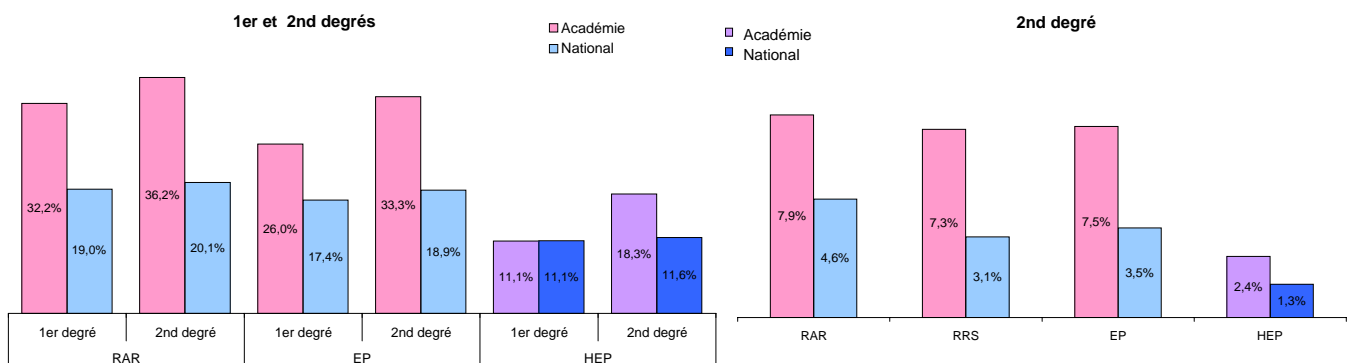
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	22,5	22,8	22,8	25,4	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	20,7	21,8	21,5	25,2	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	19,6	21,1	20,8	24,2	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	20				203				
<b>AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006</b>									
Nombre de professeurs référents en RAR	49				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	156				1 754				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	32,2%	24,2%	26,0%	11,1%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	36,2%	32,5%	33,3%	18,3%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	37,7%	39,9%	39,4%	35,4%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	40,3%	37,7%	38,2%	31,8%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	13,8%	13,5%	13,6%	8,0%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	22,5%	19,0%	19,7%	8,0%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	19,8%	18,5%	18,9%	21,0%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	7,9%	7,3%	7,5%	2,4%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	47	49	49	50	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,9	2,2	2,1	2,3	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	15,9%	16,3%	16,2%	6,4%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	15,3%	13,6%	14,0%	5,4%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	16,2%	13,7%	14,3%	5,7%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	37,2%	30,4%	31,9%	19,1%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNÉES NON DISPONIBLES POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE 2010									
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	23	26	49	14	191	249	440	187	627
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles en proposant	93,3%	81,1%	84,0%	0,6%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'élèves en bénéficiant	31,0%	19,8%	22,3%	0,1%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	93,8%	100,0%	99,0%	97,5%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	41,6%	33,0%	35,1%	30,4%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	66,2%	42,2%	45,5%	39,1%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	3,0%	2,6%	2,7%	1,4%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	20	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	1,7%	5,0%	4,4%	7,8%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	4,0%	9,1%	8,1%	6,9%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	1,3%	0,8%	0,9%	1,5%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	11,8%	13,3%	13,0%	19,5%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNÉES NON DISPONIBLES POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNÉES NON DISPONIBLES POUR LA RENTRÉE SCOLAIRE 2010								
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

**Proportion d'enseignants de moins de 30 ans**

**Taux de mobilité des enseignants**



## Réussite scolaire

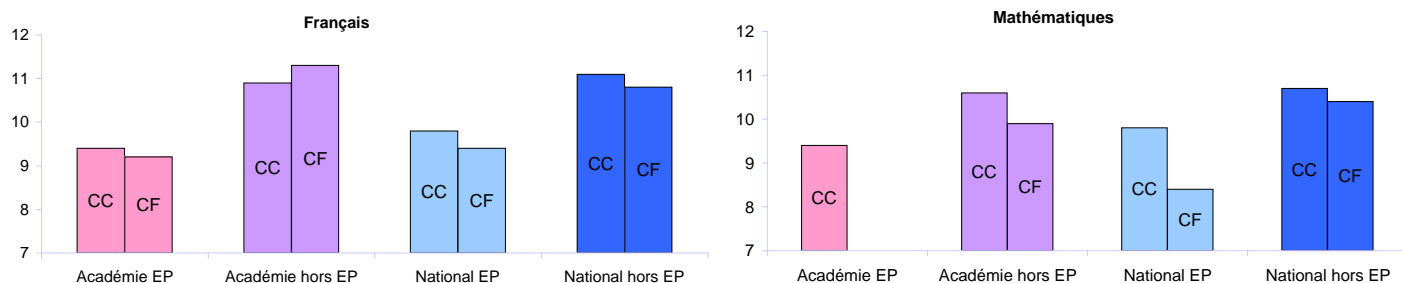
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>					
<b>Maîtrise du socle commun</b>					
<b>PALIER 1 (CE1) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	61,2%	68,8%	<b>67,1%</b>	<b>83,6%</b>	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	60,0%	68,2%	<b>66,4%</b>	<b>83,3%</b>	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	15,8%	11,2%	<b>12,2%</b>	<b>5,1%</b>	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	20,8%	15,9%	<b>17,0%</b>	<b>7,4%</b>	10,1%
<b>PALIER 2 (CM2) :</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	55,9%	60,0%	<b>59,1%</b>	<b>79,3%</b>	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	48,8%	51,5%	<b>50,9%</b>	<b>74,7%</b>	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	13,9%	11,9%	<b>12,3%</b>	<b>4,4%</b>	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	22,1%	19,9%	<b>20,4%</b>	<b>7,8%</b>	10,6%
<b>SOCLE COMMUN (3ème)</b>					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	72,4%	74,5%	<b>72,8%</b>	<b>83,5%</b>	82,0%
<b>Certifications</b>					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	83,6%	83,5%	<b>83,6%</b>	<b>90,8%</b>	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	91,3%	93,6%	<b>91,8%</b>	<b>95,6%</b>	94,8%

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> <i>Session 2010</i>					
<b>Réussite au brevet</b>					
Taux de réussite au brevet	69,8%	74,5%	<b>73,7%</b>	<b>85,3%</b>	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	66,7%	71,7%	<b>70,8%</b>	<b>83,7%</b>	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	62,1%	70,1%	<b>68,6%</b>	<b>83,2%</b>	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	75,3%	80,2%	<b>79,3%</b>	<b>89,1%</b>	85,3%
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	15,3%	15,7%	<b>15,7%</b>	<b>29,9%</b>	28,8%
<b>Résultats en français</b>					
Note moyenne au contrôle continu	10,0	10,1	<b>9,4</b>	<b>10,9</b>	11,0
Note moyenne à l'examen final	8,7	9,3	<b>9,2</b>	<b>11,3</b>	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-1,3	-0,8	<b>-0,2</b>	<b>0,4</b>	-0,5
<b>Résultats en mathématiques</b>					
Note moyenne au contrôle continu	9,1	9,4	<b>9,4</b>	<b>10,6</b>	10,6
Note moyenne à l'examen final	6,4	7,0	<b>6,9</b>	<b>9,9</b>	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-2,7	-2,4	<b>-2,5</b>	<b>-0,7</b>	-0,6

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>					
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	12,7%	10,6%	<b>11,1%</b>	<b>6,1%</b>	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	23,6%	18,6%	<b>19,7%</b>	<b>9,9%</b>	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	45,1%	38,9%	<b>40,1%</b>	<b>24,0%</b>	26,3%
<i>Pour rappel :</i>					
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010	22,3%	19,6%	<b>20,2%</b>	<b>10,4%</b>	14,5%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010	41,7%	38,7%	<b>39,3%</b>	<b>25,1%</b>	27,1%
<b>Orientation en fin de collège</b>					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	44,8%	52,8%	<b>51,2%</b>	<b>69,6%</b>	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	48,0%	39,5%	<b>41,1%</b>	<b>21,3%</b>	26,9%
<b>Poursuite d'études au lycée</b>					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
1ère générale	35,2%	42,8%	<b>41,5%</b>	<b>63,7%</b>	59,6%
1ère technologique	32,6%	29,2%	<b>29,8%</b>	<b>17,6%</b>	20,4%
Redoublement	22,1%	19,7%	<b>20,1%</b>	<b>11,6%</b>	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
1ère professionnelle	79,6%	74,7%	<b>75,7%</b>	<b>78,0%</b>	76,5%
Redoublement	6,3%	7,1%	<b>7,0%</b>	<b>4,8%</b>	4,7%
Autres	14,1%	18,2%	<b>17,3%</b>	<b>17,2%</b>	18,8%

### Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)

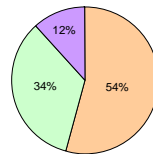


## Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

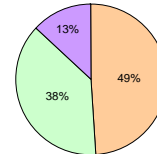
**Rappel :**  
Coût moyen annuel (valeur nationale) :  
élève 1er degré : 3 126 €  
élève 2nd degré : 6 642 €  
vie de l'élève : 892 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>						
Surcoût global en euros	32 018 633	85 572 118	117 590 752	301 709 465	591 817 396	893 526 861
Surcoût en euros par élève	884	645	696	770	541	601
<b>dont :</b>						
<b>Surcoût global du programme 140</b>						
Surcoût global en euros	16 507 431	47 243 769	63 751 200	135 713 254	294 985 516	430 698 770
Surcoût en euros par élève	621	508	533	486	412	433
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	20,3%	16,6%	17,4%	15,9%	13,5%	14,1%
<b>Surcoût global du programme 141</b>						
Surcoût global en euros	10 631 461	29 648 038	40 279 498	120 050 626	228 723 258	348 773 883
Surcoût en euros par élève	1 104	749	818	1 065	604	710
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	16,8%	11,4%	12,4%	16,2%	9,2%	10,8%
<b>Surcoût global du programme 230</b>						
Surcoût global en euros	4 879 742	8 680 312	13 560 054	45 945 585	68 108 622	114 054 208
Surcoût en euros par élève	507	219	275	408	180	232
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	59,6%	25,8%	32,4%	48,0%	21,2%	27,3%



Académie

- Programme 140
- Programme 141
- Programme 230



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>						
Coût global en euros	29 694 649	77 622 651	107 317 300	276 811 115	521 685 310	798 496 425
Surcoût en euros par élève	820	585	636	706	477	537
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	286	807	1 092	2 272	4 869	7 140
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	11	9	9	8	7	7
Coût global en euros	15 171 325	42 819 505	57 990 829	120 614 023	258 483 271	379 097 293
Surcoût en euros par élève	571	460	485	432	361	381
<b>Programme 141</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	162	435	597	1 818	3 219	5 036
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	17	11	12	16	8	10
Coût global en euros	10 017 758	26 828 173	36 845 931	112 212 777	198 695 300	310 908 076
Surcoût en euros par élève	1 040	677	748	996	524	632
<b>Programme 230</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	154	259	413	1 596	2 247	3 843
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	16	7	8	14	6	8
Coût global en euros	4 505 566	7 974 974	12 480 540	43 984 316	64 506 740	108 491 055
Surcoût en euros par élève	468	201	253	390	170	221

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>						
Coût global	1 984 329	7 353 796	9 338 125	22 705 412	67 223 101	89 928 513
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Coût global	1 336 106	4 424 265	5 760 371	15 099 232	36 502 245	51 601 477
<b>Programme 141</b>						
Coût global	613 124	2 762 458	3 375 581	7 294 727	29 437 197	36 731 924
<b>Programme 230</b>						
Coût global	35 099	167 074	202 173	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>						
Coût global	339 656	595 672	935 327	2 192 938	2 908 985	5 101 923
Surcoût par élève	35	15	19	19	8	10
<b>dont :</b>						
<b>Programme 141</b>						
Surcoût global	579	57 407	57 986	543 122	590 761	1 133 883
Surcoût par élève	0	1	1	5	2	2
<b>Programme 230</b>						
Surcoût global	339 077	538 264	877 341	1 649 816	2 318 225	3 968 040
Surcoût par élève	35	14	18	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges