

titre

Education
prioritaire

date de parution

Novembre 2011

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2



Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

 **Éducation prioritaire**

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

Académie de Strasbourg
Données 2010-2011

ministère
éducation
nationale
jeunesse
vie associative

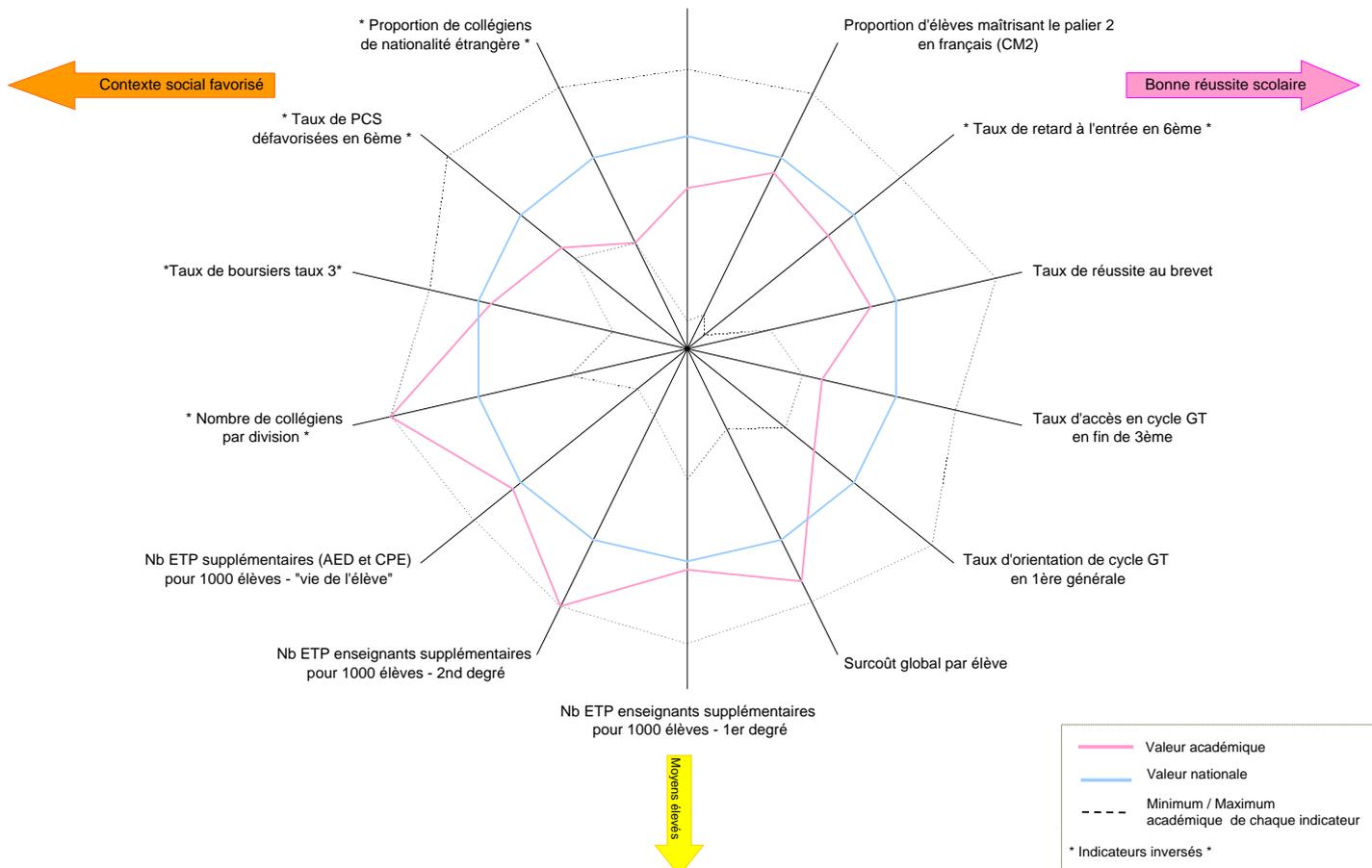


Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

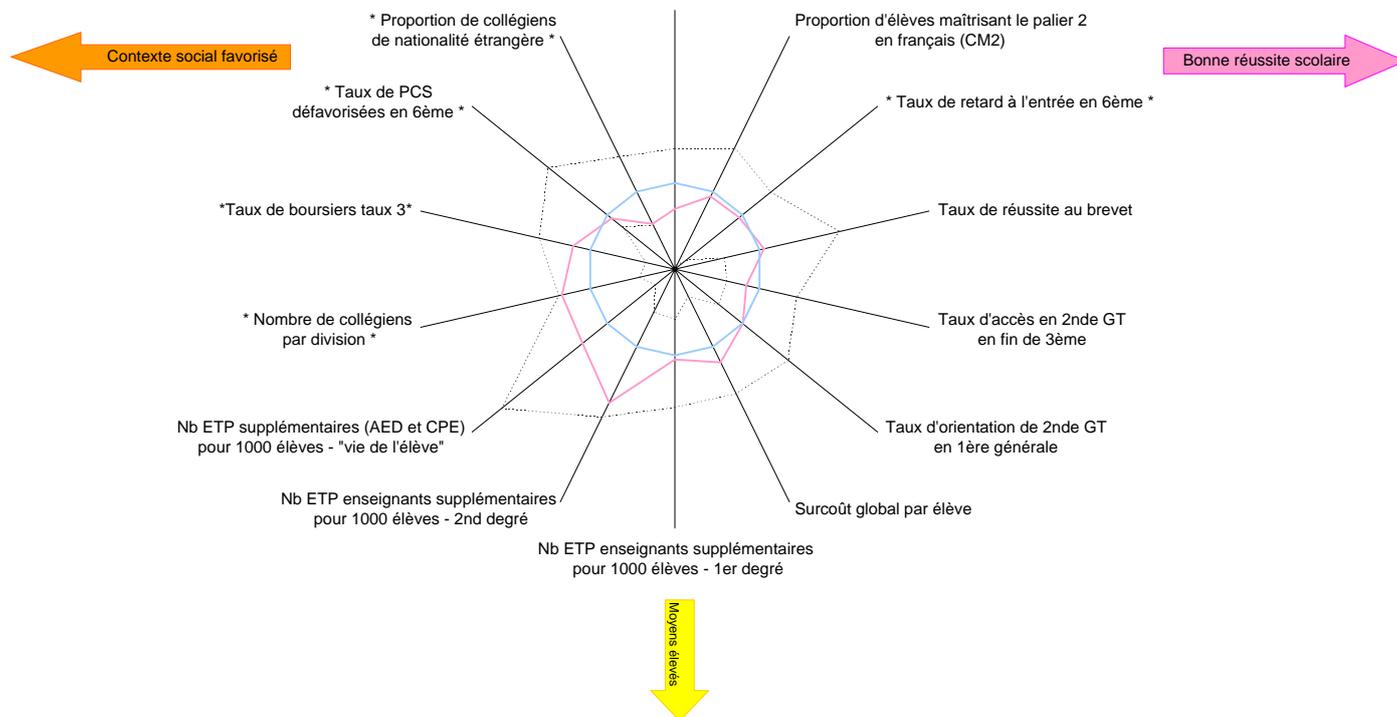
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyennes (moyens élèves) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (moyens efficaces).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

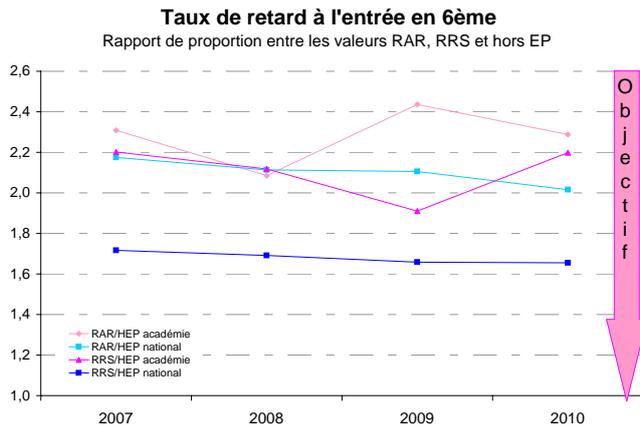
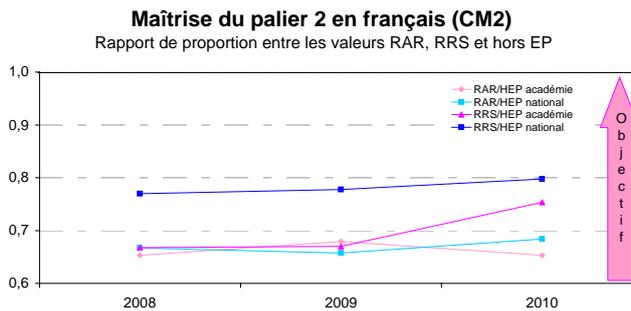
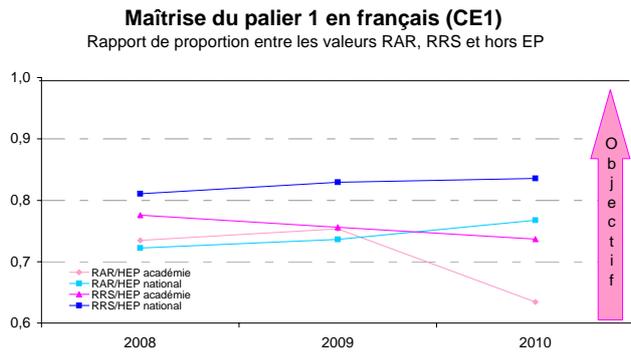
- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
 - **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
 - **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).
- Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

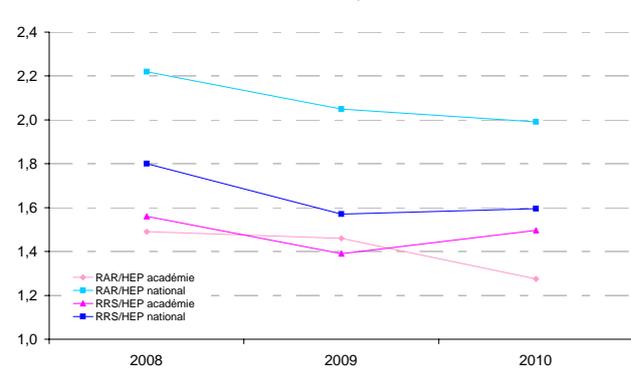
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

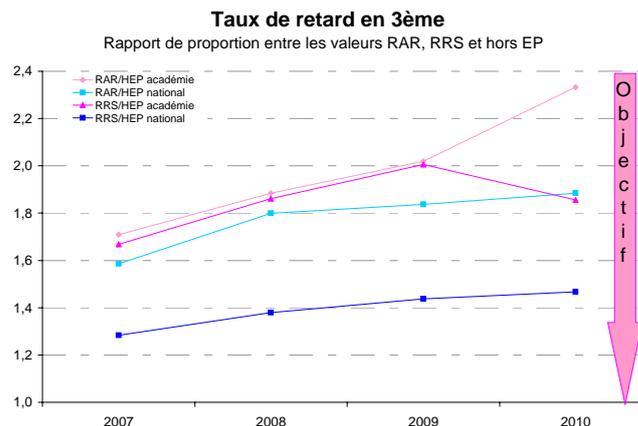
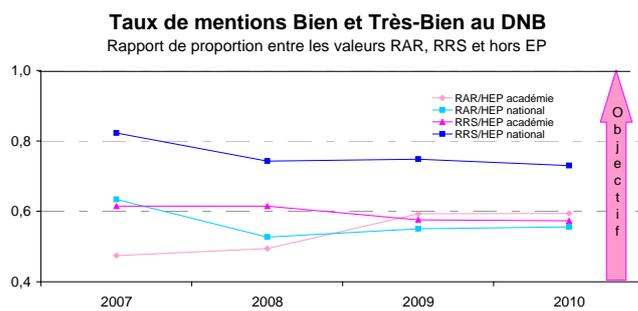
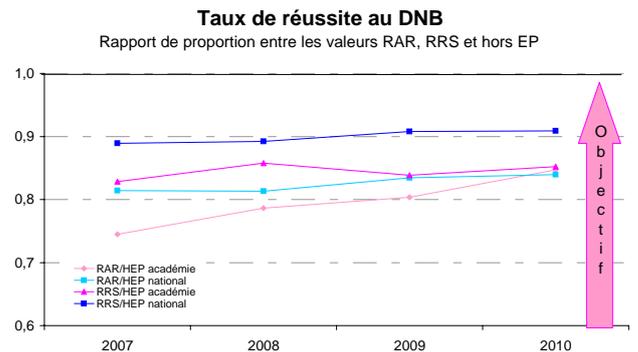
1er degré



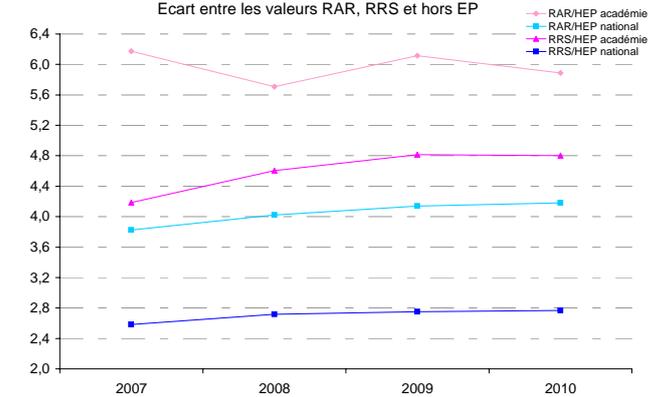
Taux d'encadrement dans le 1er degré



2nd degré



Taux d'encadrement dans le 2nd degré



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

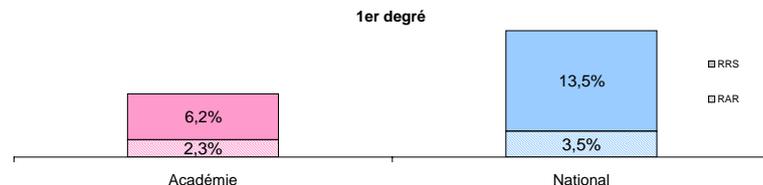
Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	71,8%	64,6%	66,7%	40,8%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	72,0%	64,4%	66,7%	41,3%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	22,0%	17,7%	19,0%	4,0%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	19,3%	11,4%	13,8%	4,5%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	58,4%	54,8%	55,9%	16,9%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	16,6%	13,8%	14,7%	3,8%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré	Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le second degré	Total académique : 5,7				Valeur nationale : 4,5				
	Total académique : 3,8				Valeur nationale : 3,7				

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	36	60	96	1 463	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	0	-1	-1	-24	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	2,3%	3,8%	6,2%	93,8%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	6	13	19	129	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	0	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	4,1%	8,8%	12,8%	87,2%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	6 272	11 241	17 513	150 446	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	3,7%	6,7%	10,4%	89,6%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	3,7%	6,8%	10,5%	89,5%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	174,2	187,4	182,4	102,8	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	2 801	6 362	9 163	66 772	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	3,7%	8,4%	12,1%	87,9%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	3,8%	8,4%	12,2%	87,8%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	466,8	489,4	482,3	517,6	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	12,6%	5,6%	7,7%	3,2%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (%)	21,1%	7,2%	11,5%	5,0%	7,6%	7,0%	7,1%	5,9%	6,1%
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	16,8%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	0	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	1	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour entrer dans un collège RAR de secteur	52,1%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
pour entrer dans un collège RAR	100,0%	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	0	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	0	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
<i>Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2</i>									
<i>Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"</i>									

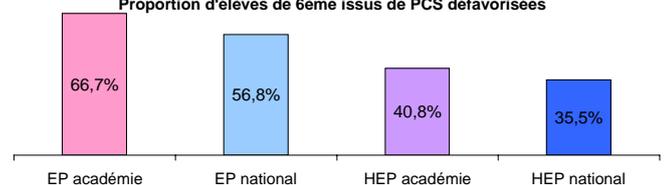
Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

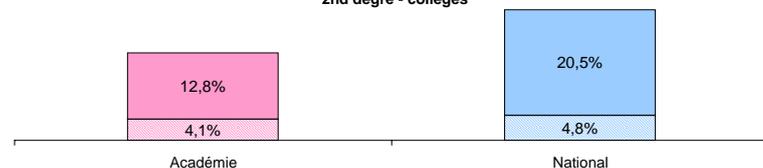


Contexte socio-économique

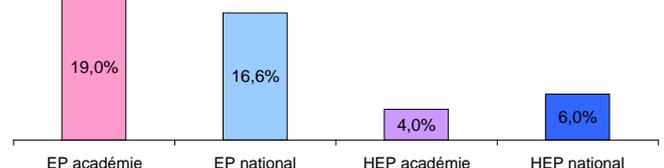
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



2nd degré - collèges



Proportion de boursiers taux 3 au collège



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

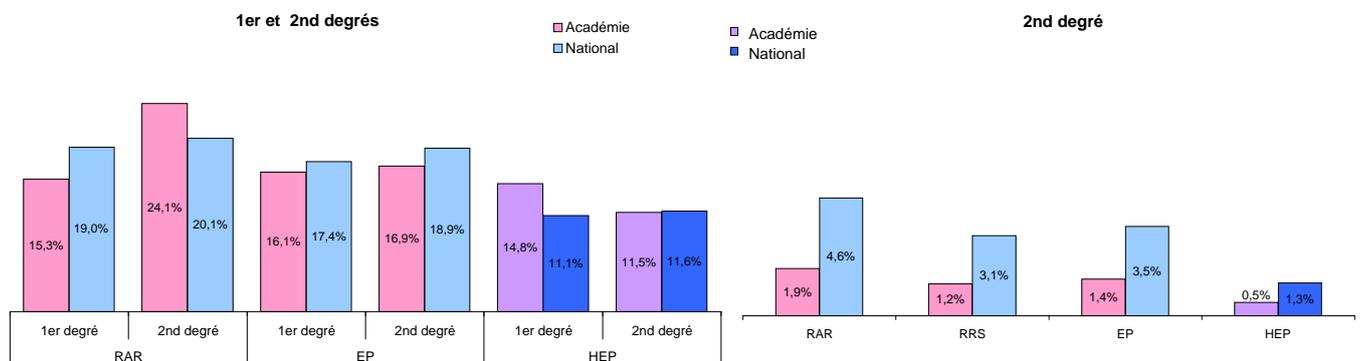
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	22,0	21,8	21,9	23,3	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	18,4	19,5	19,2	24,3	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	16,6	18,3	17,9	22,3	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	6				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	23				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	42				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	15,3%	16,6%	16,1%	14,8%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	24,1%	13,6%	16,9%	11,5%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	31,3%	34,9%	33,6%	35,7%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	35,7%	28,1%	30,4%	29,5%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	4,7%	4,8%	4,8%	2,3%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	3,7%	1,9%	2,4%	1,2%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	37,5%	29,0%	31,9%	40,4%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	1,9%	1,2%	1,4%	0,5%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	49	49	49	50	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	2,4	2,3	2,3	2,3	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	7,1%	11,1%	9,7%	7,8%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	6,4%	10,7%	9,2%	6,7%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	8,3%	12,9%	11,3%	6,6%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	36,5%	37,1%	36,8%	16,8%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	8	12	20	10	191	249	440	187	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	78,6%	85,7%	1,9%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'élèves en bénéficiant	42,5%	39,7%	40,8%	46,8%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	50,7%	40,0%	45,6%	40,3%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	57,5%	59,2%	61,8%	51,7%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	1,1%	0,8%	1,3%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	6	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	2,9%	2,2%	2,4%	4,3%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	49,6%	35,6%	39,5%	53,0%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	1,7%	1,5%	1,5%	1,2%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	14,4%	13,6%	13,8%	15,6%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves									
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

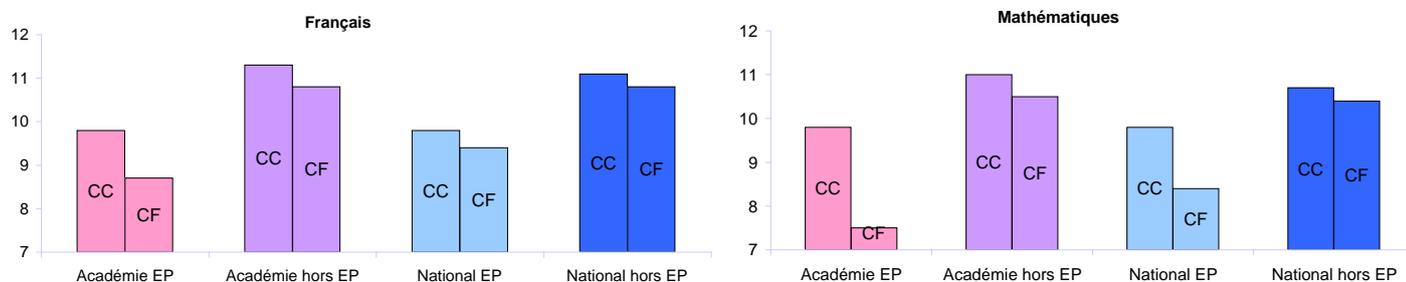
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences					
Maîtrise du socle commun					
PALIER 1 (CE1) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	49,9%	57,9%	55,2%	78,6%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	55,1%	61,6%	59,5%	80,2%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	24,2%	16,7%	19,2%	6,9%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	25,8%	18,9%	21,2%	8,6%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	49,8%	57,5%	54,8%	76,3%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	46,1%	56,3%	52,7%	74,8%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	16,9%	15,9%	16,3%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	20,9%	17,6%	18,7%	7,6%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	57,6%	60,6%	58,6%	82,9%	82,0%
Certifications					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	74,1%	70,5%	73,0%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	89,8%	86,9%	88,9%	95,1%	94,8%

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2010</i>					
Réussite au brevet					
Taux de réussite au brevet	71,6%	72,0%	71,9%	84,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	63,9%	66,7%	65,9%	79,6%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	64,7%	70,6%	68,9%	82,3%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	73,5%	76,7%	75,7%	87,4%	85,3%
Mentions Bien et Très-Bien					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	20,2%	19,5%	19,7%	34,0%	28,8%
Résultats en français					
Note moyenne au contrôle continu	10,2	10,3	9,8	11,3	11,0
Note moyenne à l'examen final	8,7	8,7	8,7	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-1,5	-1,6	-1,1	-0,5	-0,5
Résultats en mathématiques					
Note moyenne au contrôle continu	9,8	9,8	9,8	11,0	10,6
Note moyenne à l'examen final	7,2	7,6	7,5	10,5	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-2,6	-2,2	-2,3	-0,5	-0,6

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves					
Fluidité des parcours scolaires					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	17,3%	14,1%	15,3%	8,0%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	25,4%	24,4%	24,7%	11,1%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	51,9%	41,3%	44,4%	22,3%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>					
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	29,1%	22,8%	24,8%	12,0%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	43,7%	43,4%	43,4%	21,6%	27,1%
Orientation en fin de collège					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	41,0%	44,1%	43,2%	62,4%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	46,3%	43,4%	44,3%	23,8%	26,9%
Poursuite d'études au lycée					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
1ère générale	39,7%	41,5%	41,0%	62,9%	59,6%
1ère technologique	29,3%	24,2%	25,6%	21,3%	20,4%
Redoublement	19,8%	25,2%	23,7%	9,6%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
1ère professionnelle	70,1%	76,2%	74,3%	77,8%	76,5%
Redoublement	6,1%	7,8%	7,3%	3,5%	4,7%
Autres	23,9%	15,9%	18,4%	18,7%	18,8%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

Rappel :

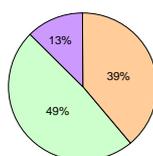
Coût moyen annuel (valeur nationale) :

élève 1er degré : 3 126 €

élève 2nd degré : 6 642 €

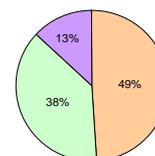
vie de l'élève : 892 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé						
Surcoût global en euros	8 828 610	13 067 564	21 896 174	301 709 465	591 817 396	893 526 861
Surcoût en euros par élève	973	742	821	770	541	601
dont :						
Surcoût global du programme 140						
Surcoût global en euros	3 402 780	5 088 209	8 490 989	135 713 254	294 985 516	430 698 770
Surcoût en euros par élève	543	453	485	486	412	433
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	17,7%	14,8%	15,8%	15,9%	13,5%	14,1%
Surcoût global du programme 141						
Surcoût global en euros	4 076 509	6 575 615	10 652 125	120 050 626	228 723 258	348 773 883
Surcoût en euros par élève	1 455	1 034	1 163	1 065	604	710
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	22,1%	15,7%	17,7%	16,2%	9,2%	10,8%
Surcoût global du programme 230						
Surcoût global en euros	1 349 321	1 403 739	2 753 060	45 945 585	68 108 622	114 054 208
Surcoût en euros par élève	482	221	300	408	180	232
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	56,7%	26,0%	35,3%	48,0%	21,2%	27,3%



Académie

- Programme 140
- Programme 141
- Programme 230



National

Ce surcoût a trois composantes :

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement						
Coût global en euros	8 114 297	11 497 246	19 611 544	276 811 115	521 685 310	798 496 425
Surcoût en euros par élève	894	653	735	706	477	537
dont :						
Programme 140						
Nombre d'ETP supplémentaires	57	82	139	2 272	4 869	7 140
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	9	7	8	8	7	7
Coût global en euros	2 999 755	4 353 626	7 353 381	120 614 023	258 483 271	379 097 293
Surcoût en euros par élève	478	387	420	432	361	381
Programme 141						
Nombre d'ETP supplémentaires	62	95	157	1 818	3 219	5 036
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	22	15	17	16	8	10
Coût global en euros	3 839 860	5 857 813	9 697 673	112 212 777	198 695 300	310 908 076
Surcoût en euros par élève	1 371	921	1 058	996	524	632
Programme 230						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	43	42	85	1 596	2 247	3 843
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	15	7	9	14	6	8
Coût global en euros	1 274 682	1 285 808	2 560 490	43 984 316	64 506 740	108 491 055
Surcoût en euros par élève	455	202	279	390	170	221

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)						
Coût global	645 151	1 486 848	2 131 998	22 705 412	67 223 101	89 928 513
dont :						
Programme 140						
Coût global	403 025	734 583	1 137 609	15 099 232	36 502 245	51 601 477
Programme 141						
Coût global	232 724	721 930	954 654	7 294 727	29 437 197	36 731 924
Programme 230						
Coût global	9 401	30 335	39 736	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)						
Coût global	69 163	83 470	152 632	2 192 938	2 908 985	5 101 923
Surcoût par élève	25	13	17	19	8	10
dont :						
Programme 141						
Surcoût global	3 925	-4 127	-203	543 122	590 761	1 133 883
Surcoût par élève	1	-1	0	5	2	2
Programme 230						
Surcoût global	65 238	87 597	152 835	1 649 816	2 318 225	3 968 040
Surcoût par élève	23	14	17	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges