

titre

Education
prioritaire

date de parution

Novembre 2011

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2



Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

Académie de Rennes
Données 2010-2011

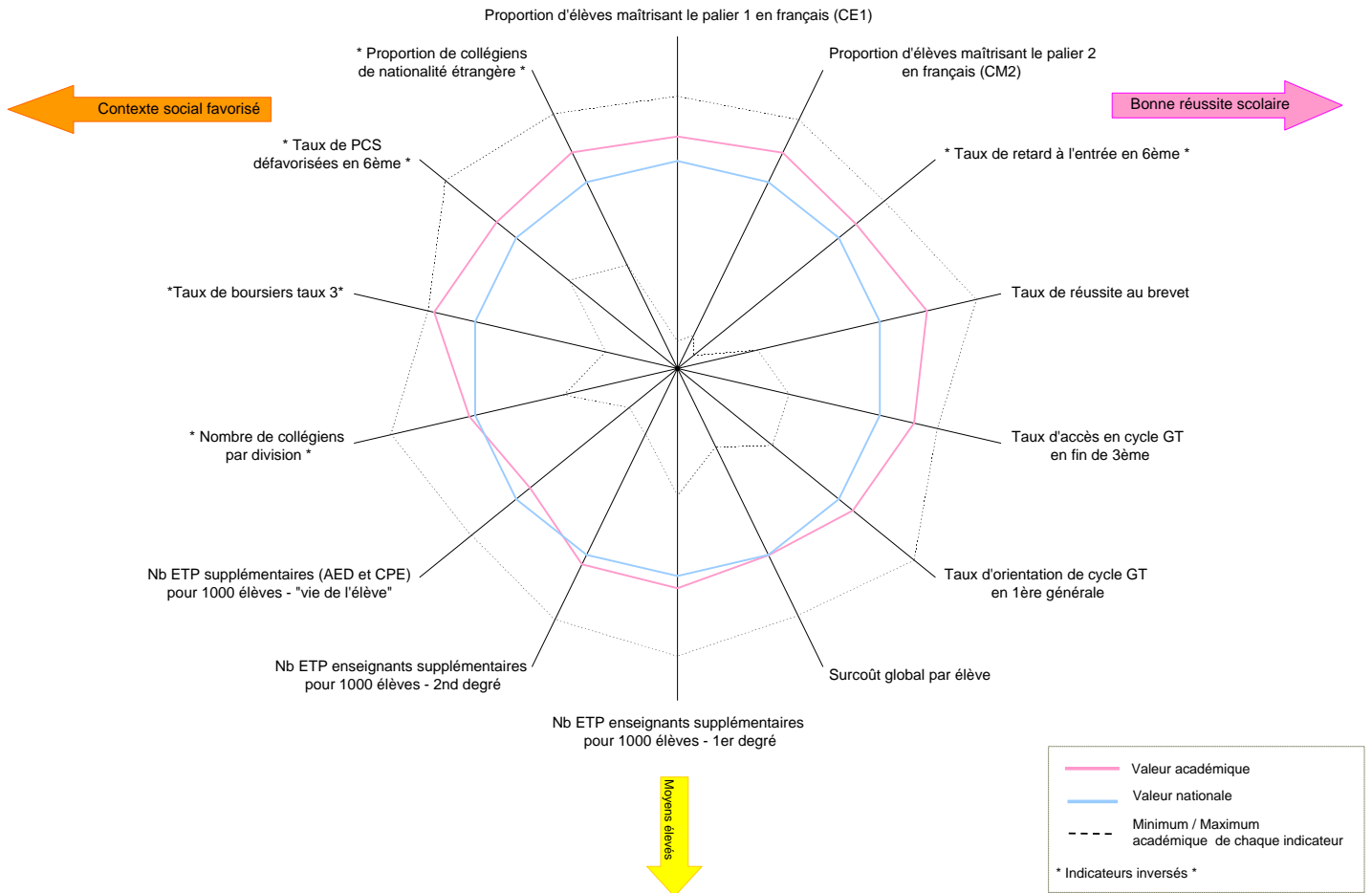
ministère
éducation
nationale
jeunesse
vie associative



Indicateurs synthétiques d'efficience

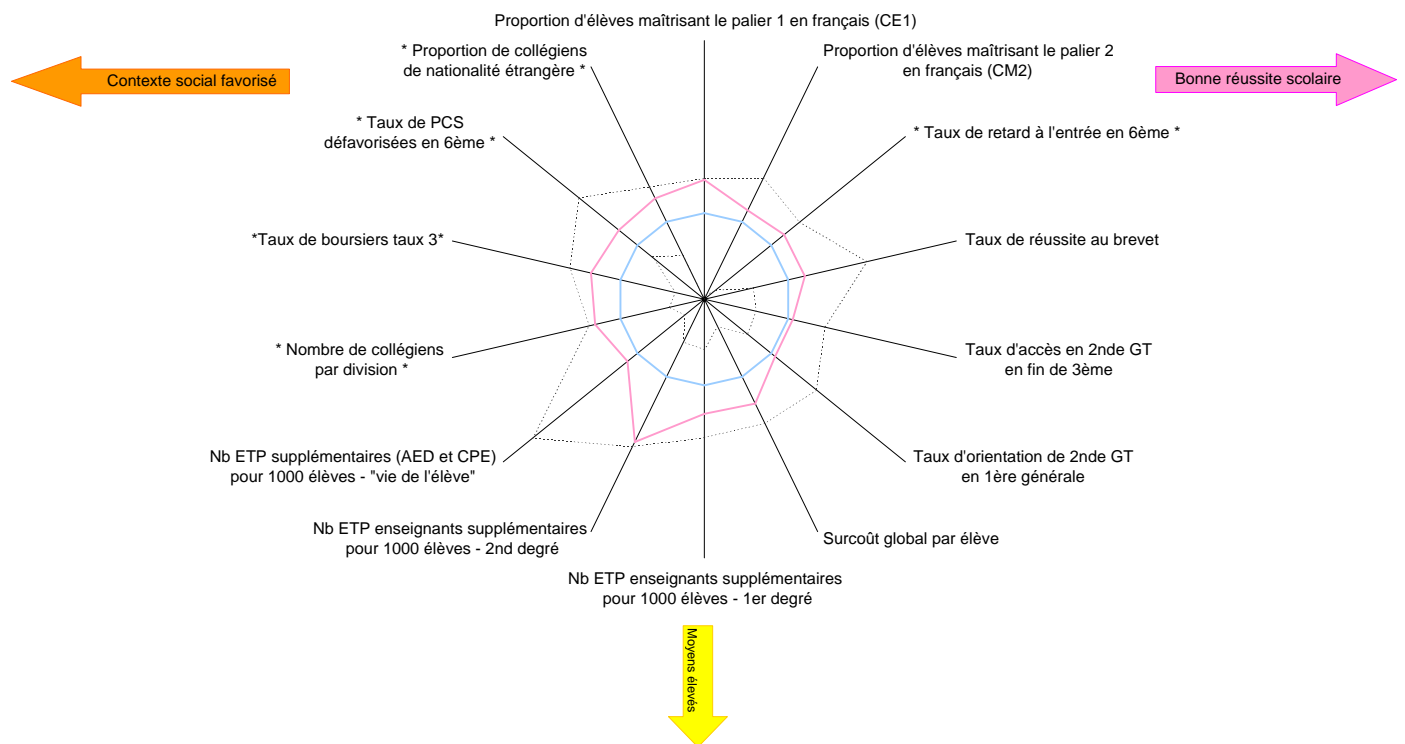
Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyennes (moyens élèves) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (moyens efficaces).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),

- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

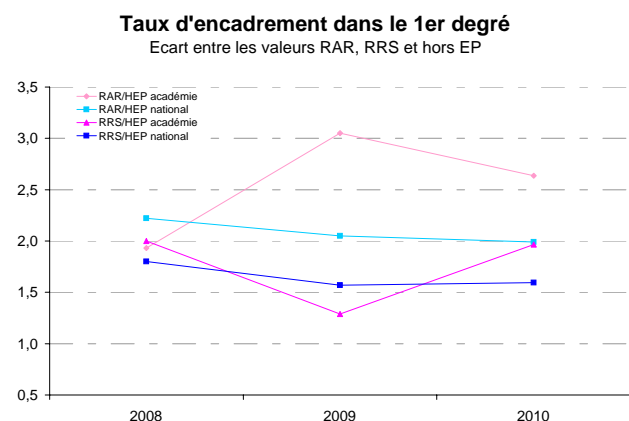
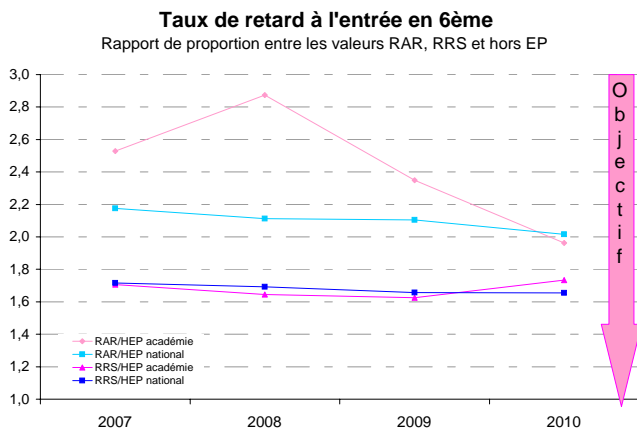
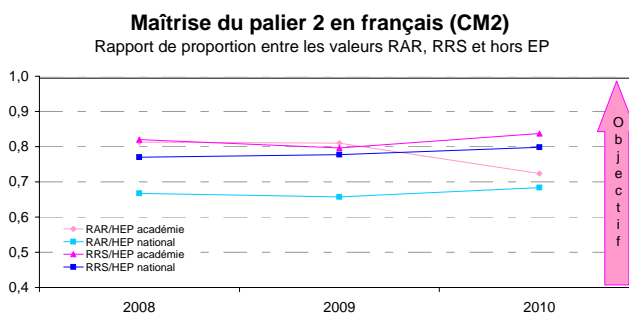
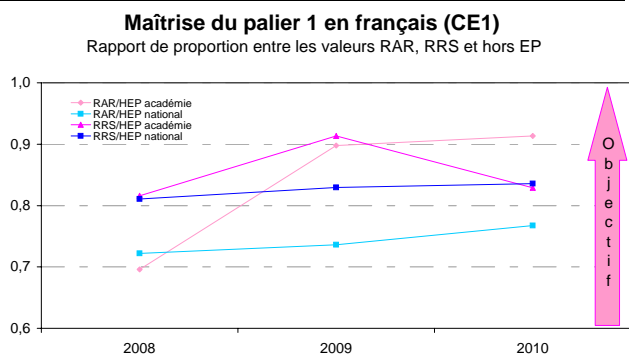
Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

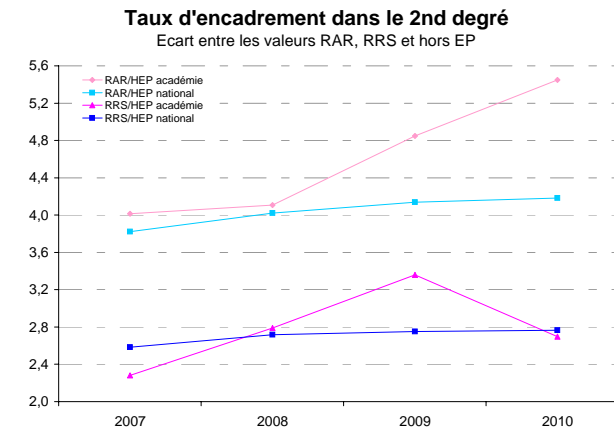
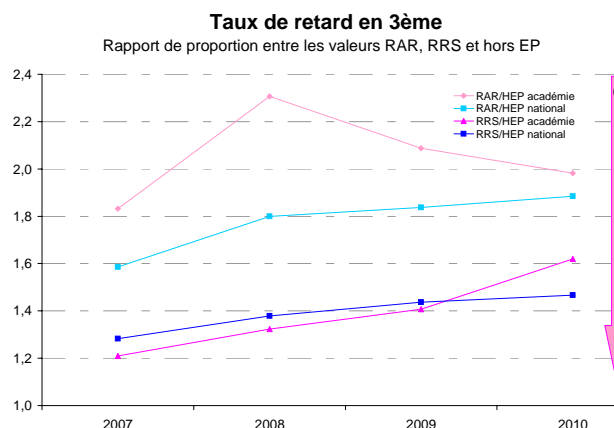
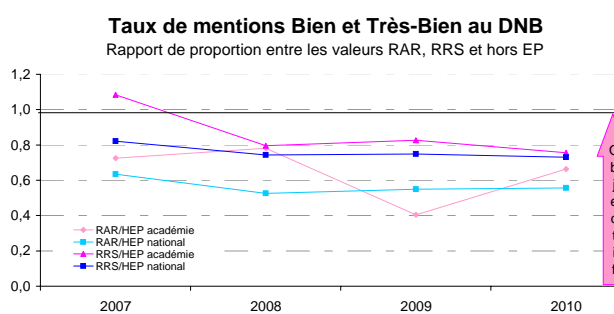
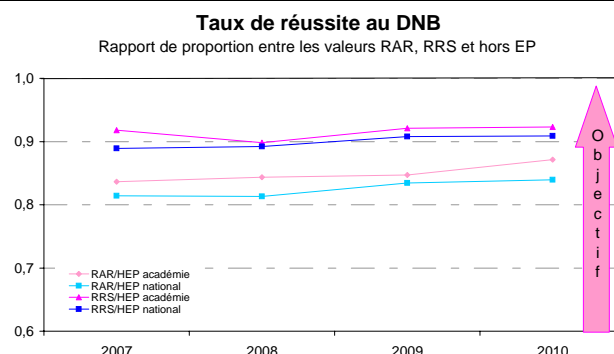
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré



2nd degré



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	57,8%	51,2%	51,8%	33,3%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	64,4%	51,0%	52,3%	35,0%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	16,3%	7,2%	8,1%	4,4%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	18,2%	10,3%	11,1%	4,2%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	52,8%	36,2%	37,9%	20,7%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	2,8%	3,9%	3,8%	1,1%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré		Non déclinable en EP / hors EP			Non déclinable en EP / hors EP				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le second degré		Total académique : 2,3			Valeur nationale : 4,5				
		Total académique : 2,1			Valeur nationale : 3,7				

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	12	98	110	1 520	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	-1	-3	-4	-21	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	0,7%	6,0%	6,7%	93,3%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	2	17	19	193	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	1	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	0,9%	8,0%	9,0%	91,0%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	1 582	11 333	12 915	191 460	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	0,8%	5,5%	6,3%	93,7%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	0,8%	5,5%	6,3%	93,7%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	131,8	115,6	117,4	126,0	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	632	5 570	6 202	82 400	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	0,7%	6,3%	7,0%	93,0%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	0,7%	6,4%	7,2%	92,8%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	316,0	327,6	326,4	426,9	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	7,3%	6,9%	6,9%	3,4%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (%)	15,8‰	8,3‰	9,0‰	5,2‰	7,6‰	7,0‰	7,1‰	5,9‰	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

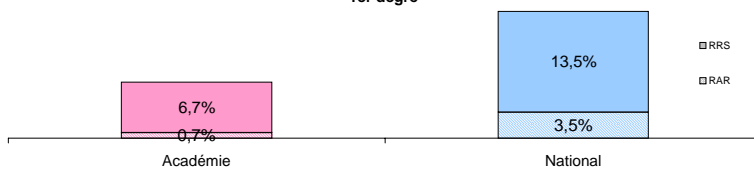
Assouplissement de la carte scolaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	27,6%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	0	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	1	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour entrer dans un collège RAR de secteur	96,3%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	100,0%	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	0	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
	1	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

Poids de l'éducation prioritaire

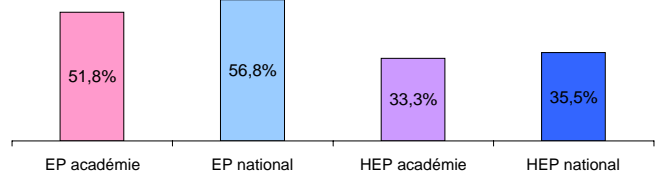
En % du nombre total d'établissements

1er degré

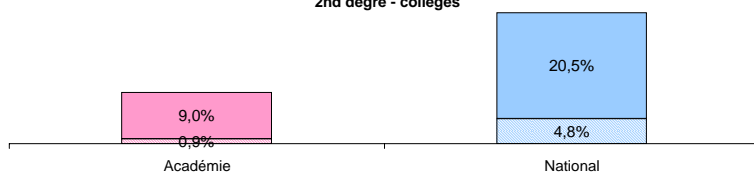


Contexte socio-économique

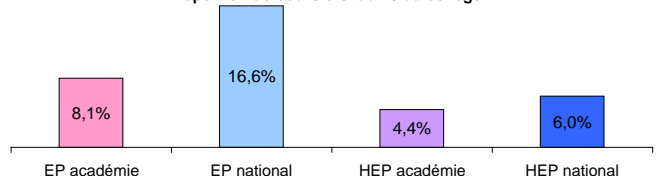
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



2nd degré - collèges



Proportion de boursiers taux 3 au collège



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

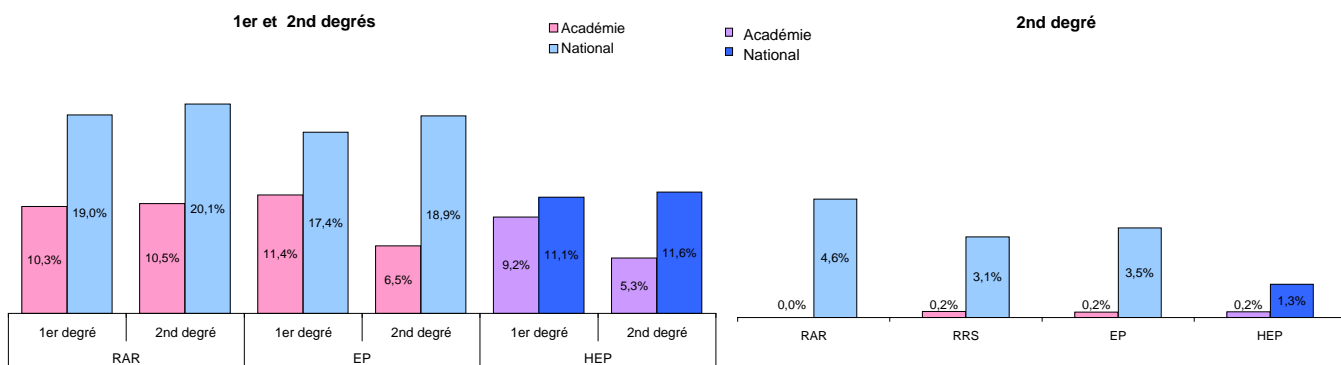
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	21,4	22,0	22,0	24,0	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	18,6	21,3	21,0	24,0	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	18,6	20,6	20,3	23,0	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	1				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	6				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	9				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	10,3%	11,5%	11,4%	9,2%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	10,5%	5,9%	6,5%	5,3%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	37,2%	43,1%	42,4%	34,6%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	36,8%	32,7%	33,2%	33,5%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	1,5%	1,5%	2,1%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	0,0%	0,5%	0,4%	0,3%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	n.c	100,0%	100,0%	67,7%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	53	53	53	50	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	2,6	2,4	2,4	2,0	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	16,8%	10,8%	11,6%	6,3%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	9,9%	7,7%	8,0%	4,9%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	19,8%	8,2%	9,7%	4,8%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	0,0%	12,7%	13,7%	9,4%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	2	0	2	2	191	249	440	187	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	51,1%	54,3%	0,0%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'élèves en bénéficiant	33,3%	21,7%	23,2%	0,0%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	39,6%	41,5%	41,3%	30,9%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	73,4%	46,0%	49,5%	41,2%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	3,6%	2,1%	2,2%	2,1%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	1	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	0,0%	5,8%	5,2%	2,6%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilingues	14,7%	8,0%	8,7%	12,1%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	7,6%	1,1%	1,8%	5,6%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	19,6%	17,7%	17,9%	20,5%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

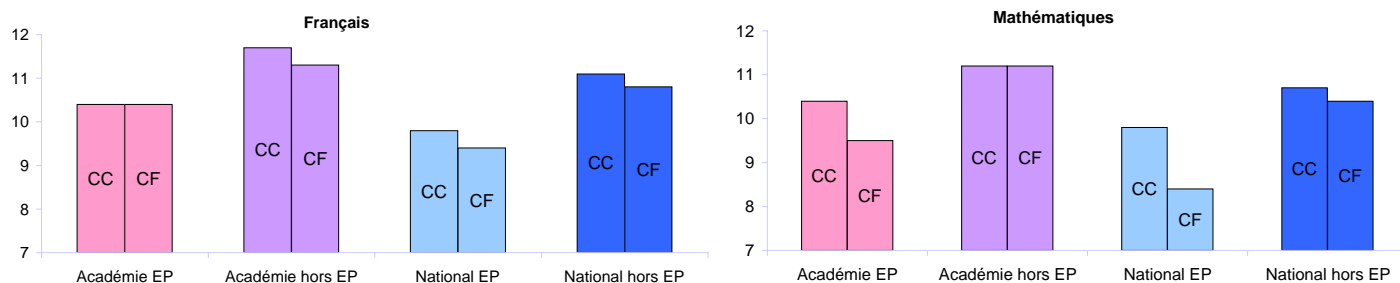
	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences					
Maîtrise du socle commun					
PALIER 1 (CE1) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	76,8%	69,7%	70,7%	84,1%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	81,0%	73,0%	74,2%	84,2%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	6,0%	10,9%	10,2%	4,2%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	7,7%	14,5%	13,5%	6,2%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :					
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	58,3%	67,5%	66,3%	80,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	48,7%	63,5%	61,5%	76,3%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	11,5%	9,0%	9,3%	3,5%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	25,6%	14,3%	15,8%	6,3%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)					
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	79,4%	82,8%	79,8%	89,5%	82,0%
Certifications					
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	87,0%	91,1%	87,4%	94,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	98,1%	93,6%	97,6%	97,8%	94,8%

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2010</i>					
Réussite au brevet					
Taux de réussite au brevet	75,8%	80,3%	79,8%	87,0%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	73,4%	79,8%	79,3%	86,6%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	72,2%	76,9%	76,5%	85,6%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	79,7%	85,0%	84,4%	89,1%	85,3%
Mentions Bien et Très-Bien					
Taux de mentions Bien et Très-Bien	23,0%	26,2%	25,9%	34,7%	28,8%
Résultats en français					
Note moyenne au contrôle continu	11,2	11,3	10,4	11,7	11,0
Note moyenne à l'examen final	8,9	10,6	10,4	11,3	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-2,3	-0,7	0,0	-0,4	-0,5
Résultats en mathématiques					
Note moyenne au contrôle continu	10,1	10,5	10,4	11,2	10,6
Note moyenne à l'examen final	8,6	9,6	9,5	11,2	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-1,5	-0,9	-0,9	0,0	-0,6

	Académie				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves					
Fluidité des parcours scolaires					
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	18,2%	13,5%	13,8%	8,0%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	21,4%	18,9%	19,1%	10,9%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	40,1%	32,8%	33,5%	20,3%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>					
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	27,0%	18,6%	19,5%	11,5%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	44,2%	29,8%	31,2%	21,2%	27,1%
Orientation en fin de collège					
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	45,6%	55,5%	54,5%	65,0%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	35,3%	28,6%	29,3%	22,0%	26,9%
Poursuite d'études au lycée					
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>					
1ère générale	41,5%	50,6%	49,9%	63,4%	59,6%
1ère technologique	30,2%	22,2%	22,8%	21,1%	20,4%
Redoublement	15,1%	15,0%	15,0%	9,3%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>					
1ère professionnelle	56,0%	79,0%	76,9%	81,1%	76,5%
Redoublement	8,0%	4,8%	5,1%	3,6%	4,7%
Autres	36,0%	16,3%	18,1%	15,3%	18,8%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)

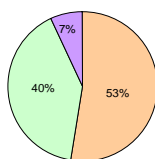


Éléments de calcul des coûts

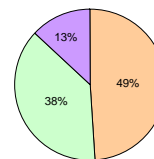
Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

Rappel :
Coût moyen annuel (valeur nationale) :
élève 1er degré : 3 126 €
élève 2nd degré : 6 642 €
vie de l'élève : 892 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé						
Surcoût global en euros	2 470 054	9 069 312	11 539 366	301 709 465	591 817 396	893 526 861
Surcoût en euros par élève	1 116	537	604	770	541	601
dont :						
Surcoût global du programme 140						
Surcoût global en euros	1 277 861	4 784 952	6 062 813	135 713 254	294 985 516	430 698 770
Surcoût en euros par élève	808	422	469	486	412	433
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	26,4%	13,8%	15,3%	15,9%	13,5%	14,1%
Surcoût global du programme 141						
Surcoût global en euros	993 546	3 666 895	4 660 441	120 050 626	228 723 258	348 773 883
Surcoût en euros par élève	1 572	658	751	1 065	604	710
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	23,9%	10,0%	11,4%	16,2%	9,2%	10,8%
Surcoût global du programme 230						
Surcoût global en euros	198 648	617 465	816 113	45 945 585	68 108 622	114 054 208
Surcoût en euros par élève	314	111	132	408	180	232
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	37,0%	13,0%	15,5%	48,0%	21,2%	27,3%



□ Programme 140
□ Programme 141
□ Programme 230



National

Ce surcoût a trois composantes :

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement						
Coût global en euros	2 362 776	8 414 310	10 777 086	276 811 115	521 685 310	798 496 425
Surcoût en euros par élève	1 067	498	564	706	477	537
dont :						
Programme 140						
Nombre d'ETP supplémentaires	23	84	107	2 272	4 869	7 140
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	15	7	8	8	7	7
Coût global en euros	1 221 139	4 446 539	5 667 678	120 614 023	258 483 271	379 097 293
Surcoût en euros par élève	772	392	439	432	361	381
Programme 141						
Nombre d'ETP supplémentaires	15	54	70	1 818	3 219	5 036
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	25	10	11	16	8	10
Coût global en euros	956 710	3 353 934	4 310 644	112 212 777	198 695 300	310 908 076
Surcoût en euros par élève	1 514	602	695	996	524	632
Programme 230						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	7	25	32	1 596	2 247	3 843
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	11	5	5	14	6	8
Coût global en euros	184 927	613 837	798 764	43 984 316	64 506 740	108 491 055
Surcoût en euros par élève	293	110	129	390	170	221

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)						
Coût global	88 961	652 244	741 205	22 705 412	67 223 101	89 928 513
dont :						
Programme 140						
Coût global	56 722	338 413	395 135	15 099 232	36 502 245	51 601 477
Programme 141						
Coût global	31 291	304 606	335 897	7 294 727	29 437 197	36 731 924
Programme 230						
Coût global	948	9 225	10 173	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)						
Coût global	18 318	2 757	21 075	2 192 938	2 908 985	5 101 923
Surcoût par élève	29	0	3	19	8	10
dont :						
Programme 141						
Surcoût global	5 545	8 355	13 900	543 122	590 761	1 133 883
Surcoût par élève	9	1	2	5	2	2
Programme 230						
Surcoût global	12 773	-5 598	7 175	1 649 816	2 318 225	3 968 040
Surcoût par élève	20	-1	1	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges