

titre
Education
prioritaire

date de parution
Novembre 2011

éditeur
Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact
DGESCO B12
DGESCO B3-2



Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

Éducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite » et les réseaux de réussite scolaire

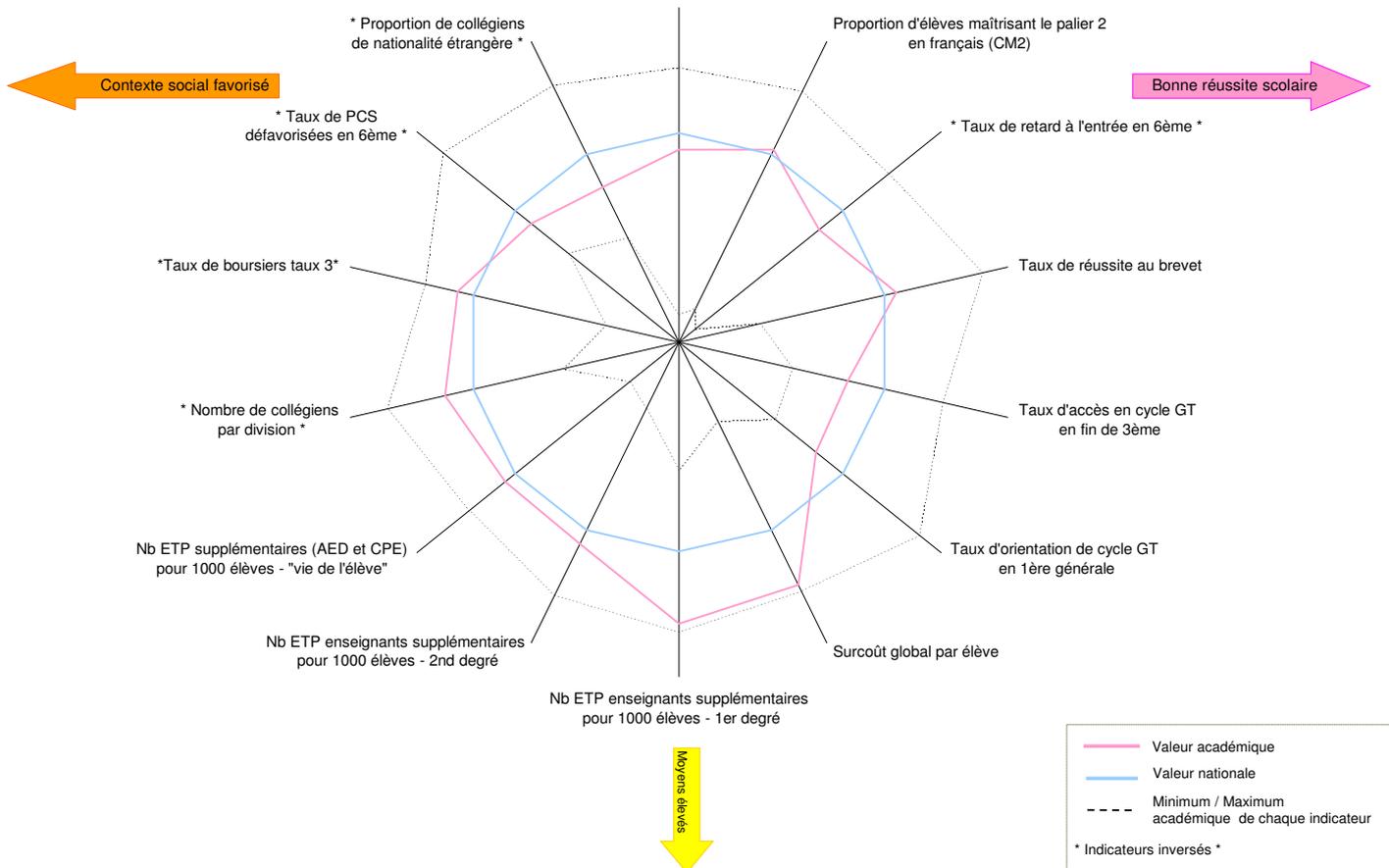
Académie de Nice
Données 2010-2011

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

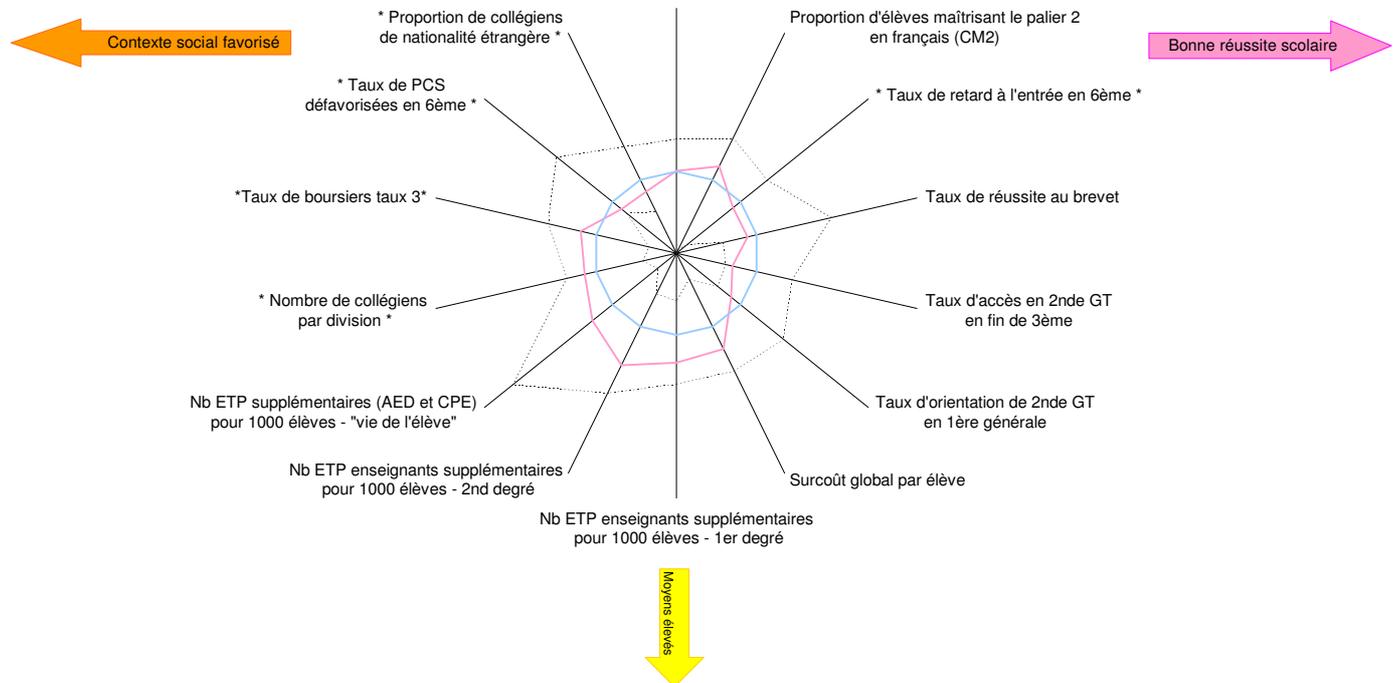
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyens (*moyens élevés*) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (*moyens efficients*).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),

- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

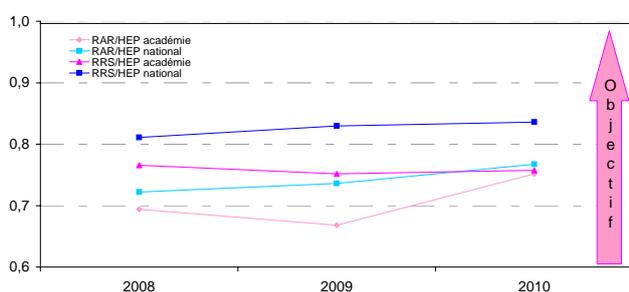
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile						
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré

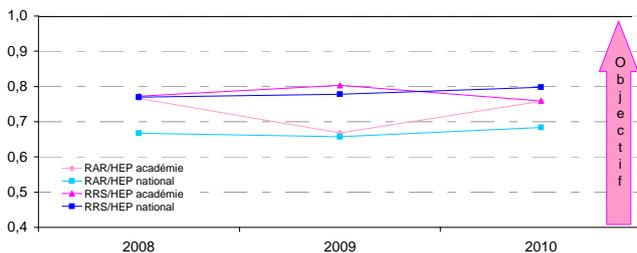
Maîtrise du palier 1 en français (CE1)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



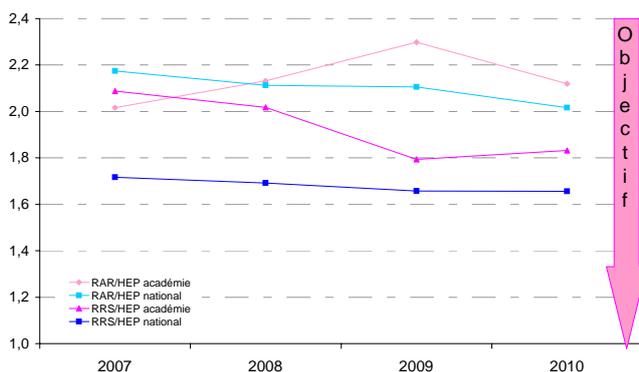
Maîtrise du palier 2 en français (CM2)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



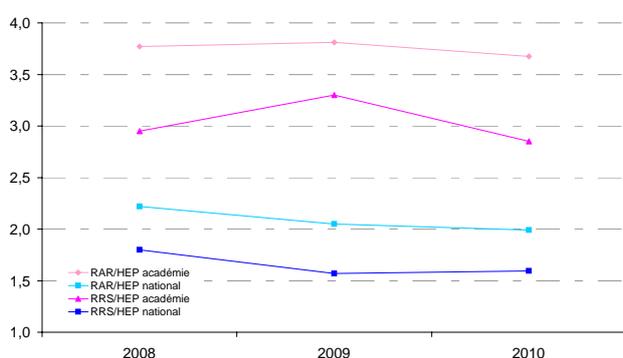
Taux de retard à l'entrée en 6ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Taux d'encadrement dans le 1er degré

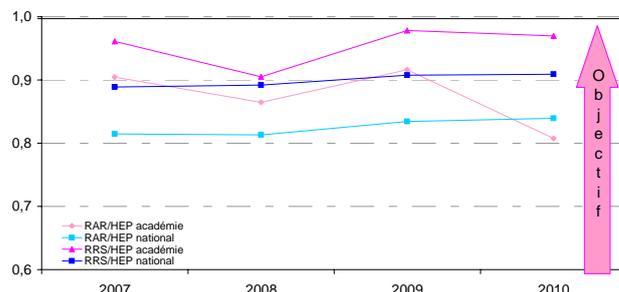
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



2nd degré

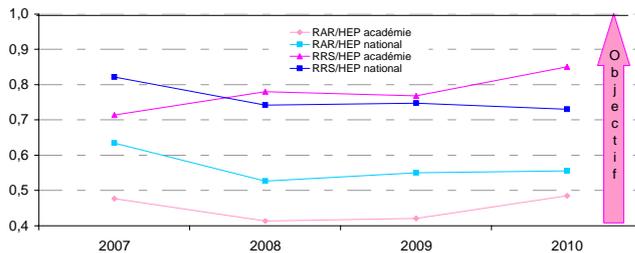
Taux de réussite au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



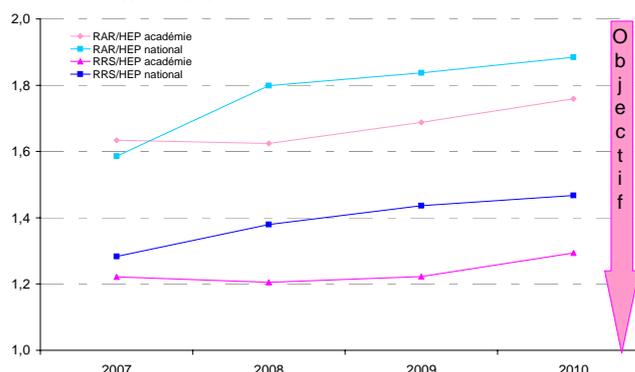
Taux de mentions Bien et Très-Bien au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



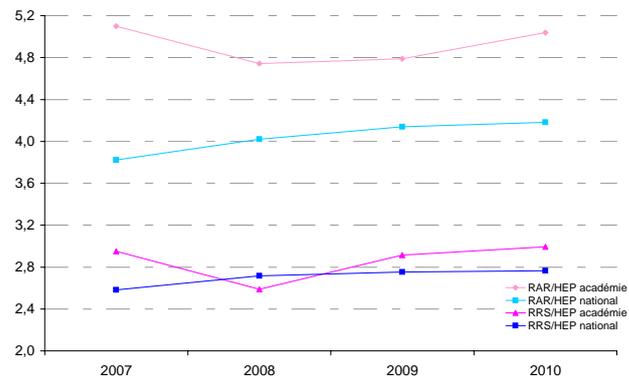
Taux de retard en 3ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Taux d'encadrement dans le 2nd degré

Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	74,8%	51,0%	60,7%	28,8%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	73,8%	47,1%	58,3%	28,7%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	22,2%	7,4%	13,4%	5,5%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	22,6%	11,1%	15,8%	6,6%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	52,7%	31,4%	40,1%	21,0%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	11,7%	8,5%	9,8%	3,4%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le premier degré		Non déclinable en EP / hors EP			Non déclinable en EP / hors EP				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (%) dans le second degré		Total académique : 7,8			Valeur nationale : 4,5				
		Total académique : 3,8			Valeur nationale : 3,7				

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	44	45	89	1 032	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	0	0	0	1	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	3,9%	4,0%	7,9%	92,1%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	6	7	13	128	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	-1	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	4,3%	5,0%	9,2%	90,8%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	7 364	6 945	14 309	161 715	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	4,2%	3,9%	8,1%	91,9%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	4,1%	3,9%	8,1%	91,9%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	167,4	154,3	160,8	156,7	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	3 019	4 365	7 384	77 219	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	3,6%	5,2%	8,7%	91,3%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	3,6%	5,2%	8,7%	91,3%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	503,2	623,6	568,0	603,3	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	9,3%	3,4%	5,8%	2,3%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (%)	10,9%	11,9%	11,5%	4,8%	7,6%	7,0%	7,1%	5,9%	6,1%
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	34,0%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	0	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	3	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour entrer dans un collège RAR de secteur	48,1%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	100,0%	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	0	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
	0	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

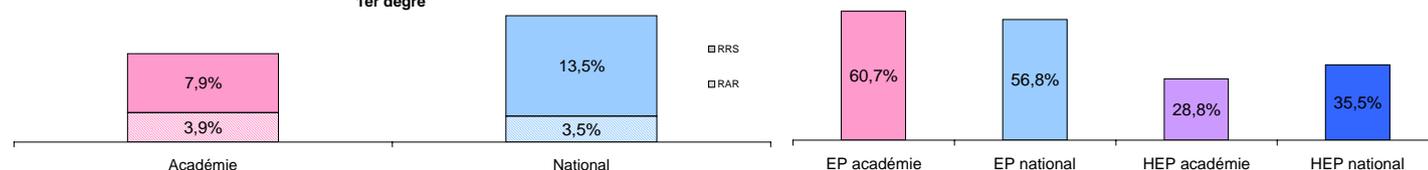
Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

1er degré

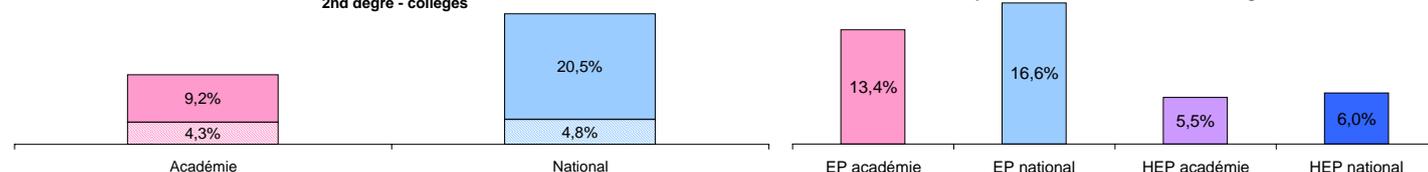
Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



2nd degré - collèges

Proportion de boursiers taux 3 au collège



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

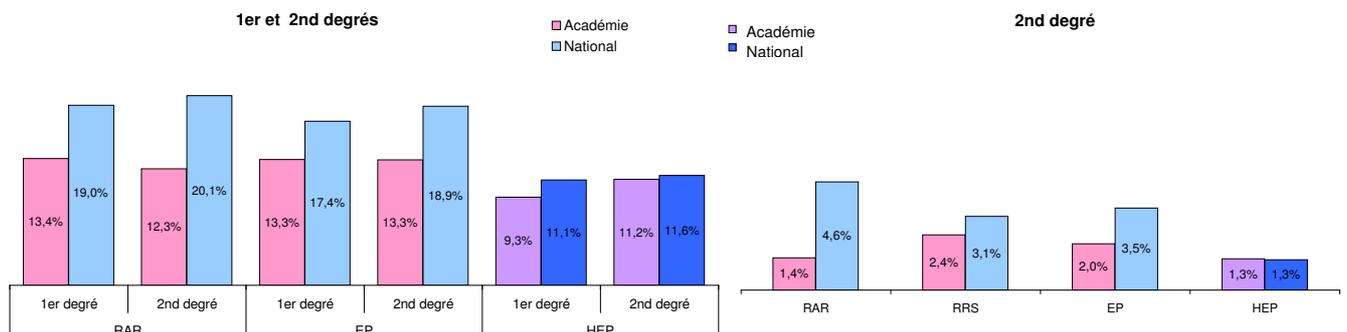
	Académie				National				Référence nationale	
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP		
Moyens humains affectés en éducation prioritaire										
Encadrement des élèves										
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	20,3	21,1	20,7	24,0	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5	
Elèves par division en collège (E/D)	19,4	21,4	20,5	24,4	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6	
Elèves par structure en collège (E/S)	18,2	20,6	19,5	23,0	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4	
Coordination et animation pédagogique										
Nombre de secrétaires de comité exécutif	6				203					
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006										
Nombre de professeurs référents en RAR	40				1 000					
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	14				1 754					
Caractéristiques des équipes pédagogiques										
Equipes enseignantes										
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans										
1er degré	13,4%	13,2%	13,3%	9,3%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%	
2nd degré	12,3%	14,0%	13,3%	11,2%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%	
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste										
1er degré	29,6%	35,4%	32,4%	29,8%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%	
2nd degré	33,7%	30,5%	31,9%	31,0%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%	
Taux de demande de mobilité des enseignants										
1er degré	1,8%	1,3%	1,6%	1,8%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%	
2nd degré	4,1%	4,1%	4,1%	2,8%	9,6%	7,2%	7,1%	3,1%	4,1%	
Taux de mobilité des enseignants										
1er degré	25,0%	50,0%	35,7%	48,4%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%	
2nd degré	1,4%	2,4%	2,0%	1,3%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%	
Equipes de direction										
Age moyen du personnel de direction	49				49				50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	3,7				2,0				2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	20,7%	16,4%	18,7%	8,9%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	20,1%	12,3%	16,4%	6,2%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	19,2%	13,4%	16,5%	6,7%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	41,3%	37,8%	39,6%	22,6%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	6	7	13	17	191	249	440	187	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	35,6%	49,7%	42,2%	43,3%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	45,2%	32,3%	37,6%	26,5%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	47,3%	48,9%	57,3%	35,2%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	5,8%	4,4%	4,9%	2,1%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	6	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	3,6%	4,0%	3,9%	6,5%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	12,4%	7,1%	9,2%	10,0%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	16,8%	19,4%	18,3%	19,5%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	9,4%	11,5%	10,7%	15,5%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

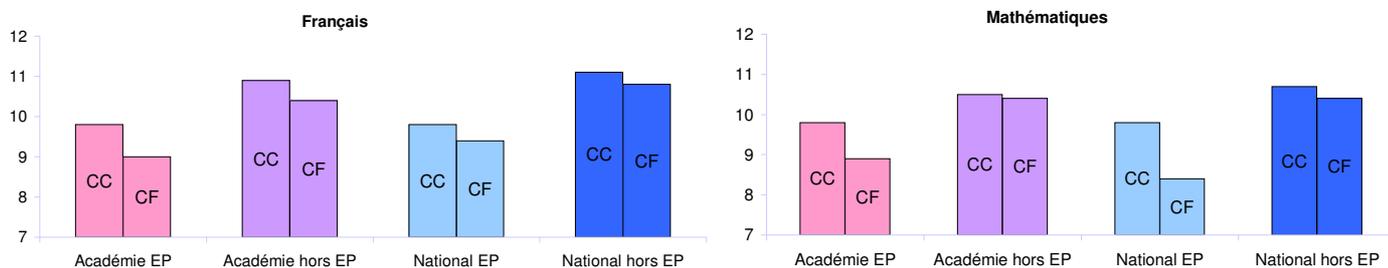
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences									
Maîtrise du socle commun									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	62,0%	62,5%	62,3%	82,5%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	60,6%	62,3%	61,4%	82,6%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	15,7%	15,8%	15,8%	5,0%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	20,2%	20,1%	20,2%	7,4%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	59,8%	59,8%	59,8%	78,9%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	54,9%	53,4%	54,1%	73,7%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	11,3%	13,5%	12,4%	4,5%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	18,2%	19,4%	18,8%	7,8%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	86,3%	69,2%	79,5%	81,2%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
Certifications									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	92,8%	74,3%	85,4%	87,7%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	95,2%	92,1%	93,9%	94,9%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2010</i>									
Réussite au brevet									
Taux de réussite au brevet	66,8%	80,2%	75,9%	82,7%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	75,2%	80,3%	78,7%	82,1%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	70,3%	73,6%	72,5%	81,3%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	72,4%	83,3%	79,6%	86,0%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
Mentions Bien et Très-Bien									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	13,3%	23,3%	20,5%	27,4%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
Résultats en français									
Note moyenne au contrôle continu	9,5	10,5	9,8	10,9	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	7,9	9,5	9,0	10,4	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-1,6	-1,0	-0,8	-0,5	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
Résultats en mathématiques									
Note moyenne au contrôle continu	9,1	10,1	9,8	10,5	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	7,9	9,4	8,9	10,4	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-1,2	-0,7	-0,9	-0,1	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves									
Fluidité des parcours scolaires									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	15,1%	11,7%	13,5%	8,0%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	26,5%	22,9%	24,5%	12,5%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	48,0%	35,3%	40,0%	27,3%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	28,9%	22,5%	25,3%	12,6%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	49,8%	36,1%	41,0%	29,5%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
Orientation en fin de collège									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	37,9%	52,6%	47,0%	60,7%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	47,9%	30,1%	36,9%	23,0%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
Poursuite d'études au lycée									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	33,9%	47,0%	43,1%	60,8%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	34,8%	25,0%	27,9%	17,7%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	20,9%	16,8%	18,0%	11,9%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	80,8%	71,1%	75,3%	78,5%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	3,9%	5,2%	4,7%	2,6%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	15,3%	23,7%	20,1%	18,9%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



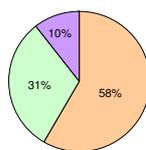
Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

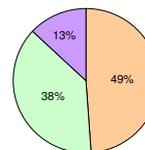
Rappel :
Coût moyen annuel (valeur nationale) :
élève 1er degré : 3 126 €
élève 2nd degré : 6 642 €
vie de l'élève : 892 €

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé	Surcoût global en euros	11 165 538	8 271 222	19 436 760
	Surcoût en euros par élève	1 075	731	896
dont :				
Surcoût global du programme 140				
	Surcoût global en euros	6 355 993	4 970 755	11 326 748
	Surcoût en euros par élève	863	716	792
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	28,2%	23,4%	25,9%
Surcoût global du programme 141				
	Surcoût global en euros	3 652 271	2 428 501	6 080 772
	Surcoût en euros par élève	1 210	556	824
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	18,4%	8,5%	12,5%
Surcoût global du programme 230				
	Surcoût global en euros	1 157 275	871 966	2 029 241
	Surcoût en euros par élève	383	200	275
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	45,1%	23,5%	32,3%

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		301 709 465	591 817 396	893 526 861
		770	541	601
		135 713 254	294 985 516	430 698 770
		486	412	433
		15,9%	13,5%	14,1%
		120 050 626	228 723 258	348 773 883
		1 065	604	710
		16,2%	9,2%	10,8%
		45 945 585	68 108 622	114 054 208
		408	180	232
		48,0%	21,2%	27,3%



□ Programme 140
□ Programme 141
□ Programme 230



National

Ce surcoût a trois composantes :

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement	Coût global en euros	10 359 430	7 295 592	17 655 022
	Surcoût en euros par élève	998	645	814
dont :				
Programme 140				
	Nombre d'ETP supplémentaires	109	85	194
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	15	12	14
	Coût global en euros	5 787 137	4 512 905	10 300 042
	Surcoût en euros par élève	786	650	720
Programme 141				
	Nombre d'ETP supplémentaires	55	31	87
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	18	7	12
	Coût global en euros	3 421 343	1 926 896	5 348 238
	Surcoût en euros par élève	1 133	441	724
Programme 230				
	Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	43	29	72
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	14	7	10
	Coût global en euros	1 150 950	855 791	2 006 741
	Surcoût en euros par élève	381	196	272

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		276 811 115	521 685 310	798 496 425
		706	477	537
		2 272	4 869	7 140
		8	7	7
		120 614 023	258 483 271	379 097 293
		432	361	381
		1 818	3 219	5 036
		16	8	10
		112 212 777	198 695 300	310 908 076
		996	524	632
		1 596	2 247	3 843
		14	6	8
		43 984 316	64 506 740	108 491 055
		390	170	221

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)	Coût global	787 113	947 286	1 734 399
dont :				
Programme 140				
	Coût global	568 856	457 850	1 026 706
Programme 141				
	Coût global	211 933	473 261	685 194
Programme 230				
	Coût global	6 324	16 175	22 500

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		22 705 412	67 223 101	89 928 513
		15 099 232	36 502 245	51 601 477
		7 294 727	29 437 197	36 731 924
		311 454	1 283 658	1 595 112

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)	Coût global	18 995	28 344	47 340
	Surcoût par élève	6	6	6
dont :				
Programme 141				
	Surcoût global	18 995	28 344	47 340
	Surcoût par élève	6	6	6
Programme 230				
	Surcoût global	0	0	0
	Surcoût par élève	0	0	0

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
		2 192 938	2 908 985	5 101 923
		19	8	10
		543 122	590 761	1 133 883
		5	2	2
		1 649 816	2 318 225	3 968 040
		15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges