

titre

Education
prioritaire

date de parution

Novembre 2011

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2



Repères
pour l'analyse de gestion
Direction générale
de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

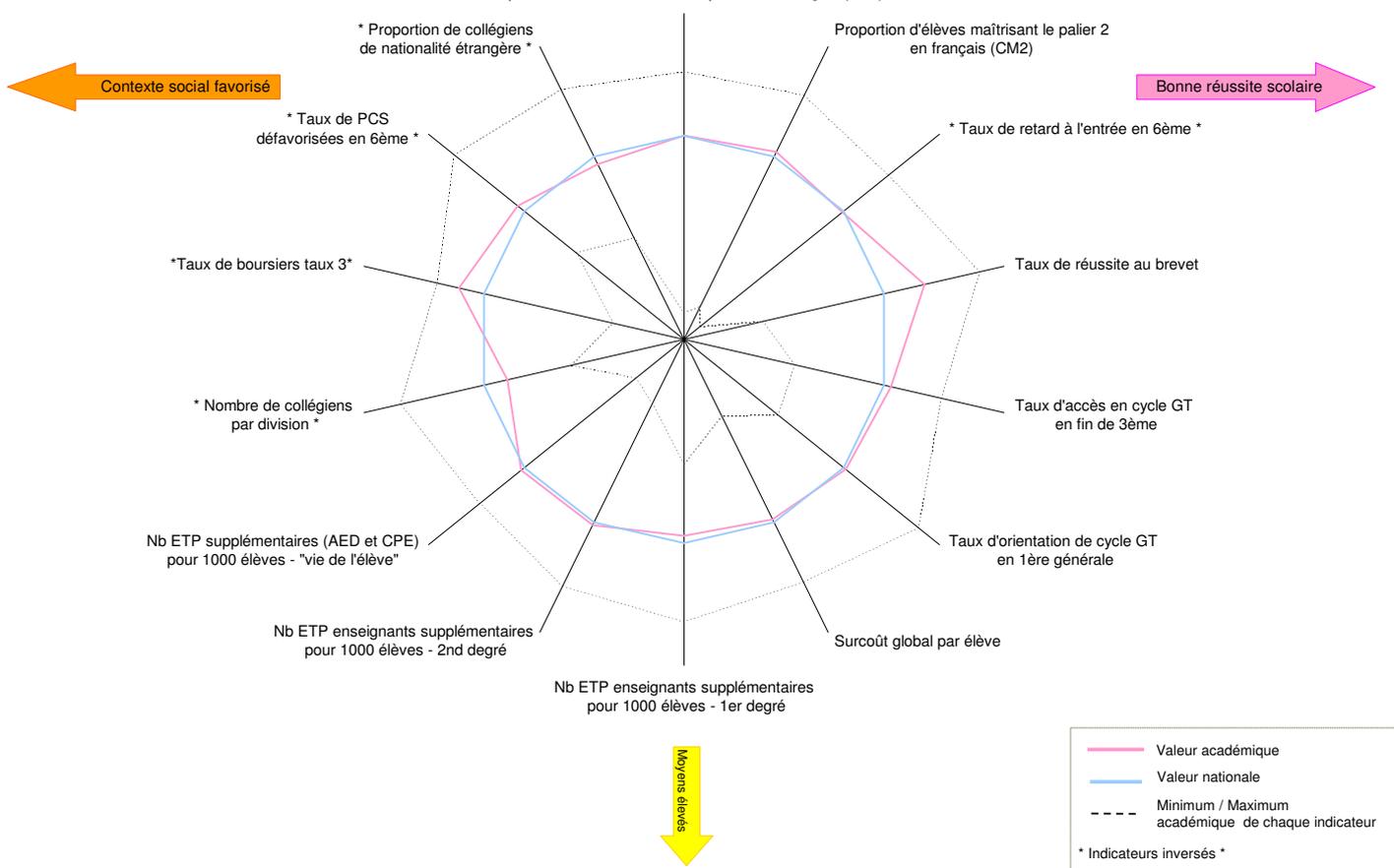
Académie de Lyon
Données 2010-2011

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

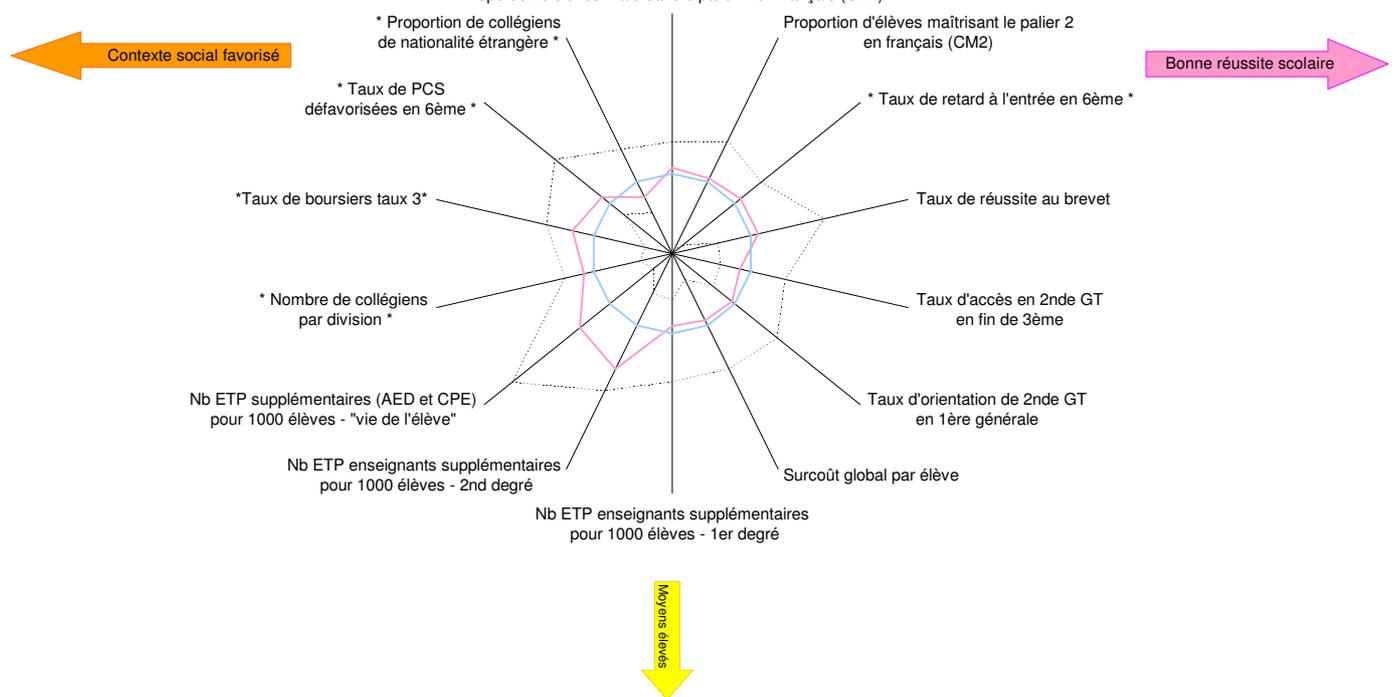
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radars de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyens (*moyens élèves*) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (*moyens efficients*).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),

- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

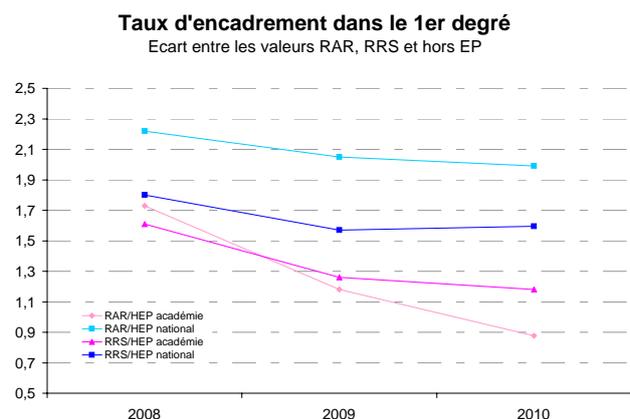
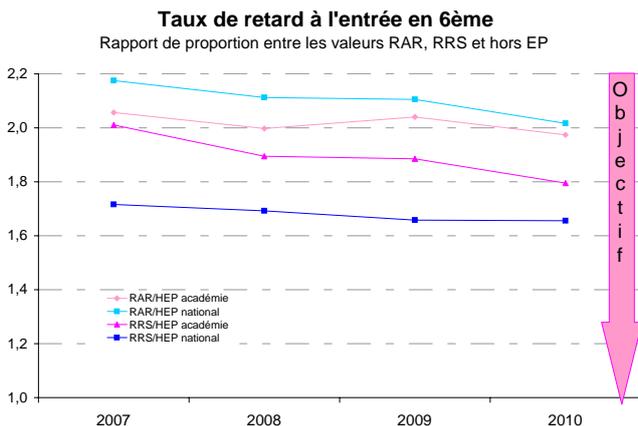
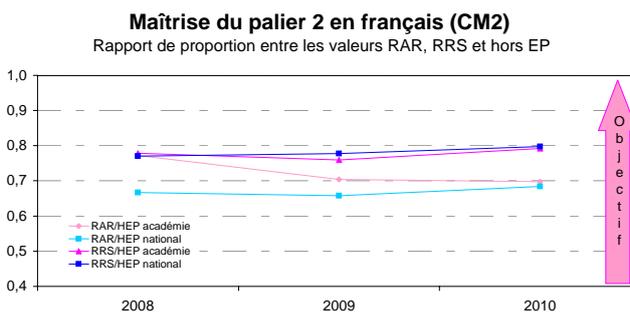
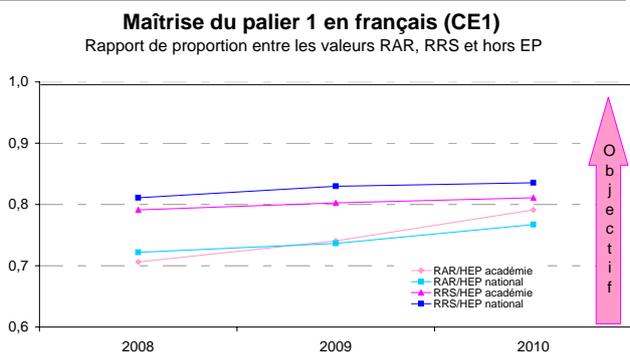
Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

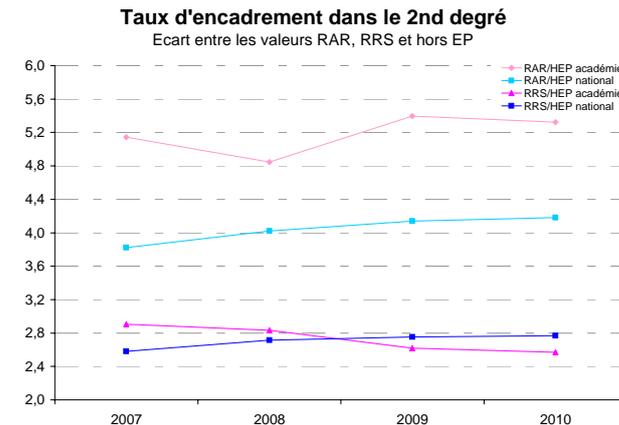
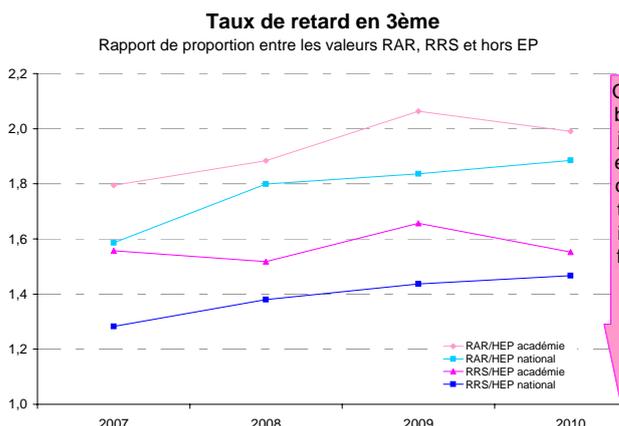
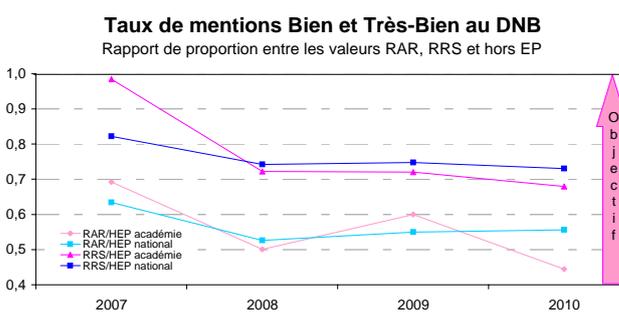
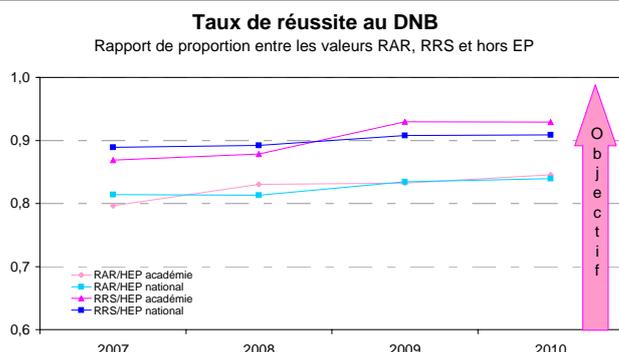
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré



2nd degré



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	64,1%	53,2%	55,0%	34,0%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	67,9%	53,7%	55,9%	33,2%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	19,2%	9,9%	11,4%	4,4%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	18,2%	9,9%	11,3%	4,3%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	57,8%	37,6%	40,9%	20,1%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	12,7%	6,4%	7,4%	2,6%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré			Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP		
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré			Total académique : 7,1				Valeur nationale : 4,5		
			Total académique : 4,9				Valeur nationale : 3,7		

Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	74	190	264	1 661	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	-2	-9	-11	-16	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	3,8%	9,9%	13,7%	86,3%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	9	39	48	161	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	0	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	4,3%	18,7%	23,0%	77,0%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	13 602	34 901	48 503	225 160	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	5,0%	12,8%	17,7%	82,3%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	4,9%	12,8%	17,7%	82,3%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	183,8	183,7	183,7	135,6	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	3 818	19 478	23 296	86 888	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	3,5%	17,7%	21,1%	78,9%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	1
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	3,5%	17,8%	21,3%	78,7%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	424,2	499,4	485,3	539,7	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	12,1%	6,0%	7,0%	2,4%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	13,1‰	9,5‰	10,1‰	7,0‰	7,6‰	7,0‰	7,1‰	5,9‰	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

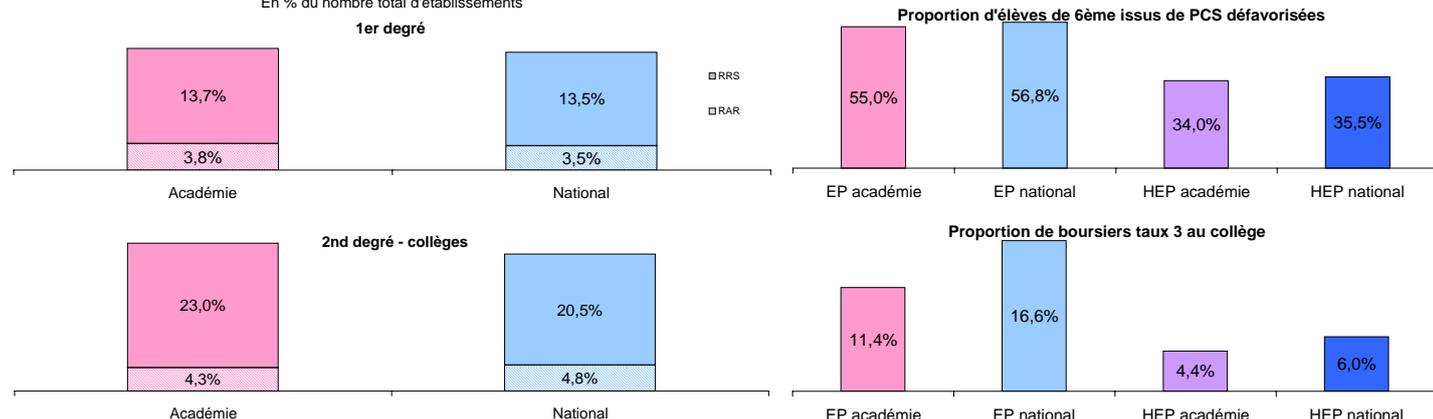
Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	24,2%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	2	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	4	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	43,5%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	71,4%	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	2	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
	1	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

Contexte socio-économique



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

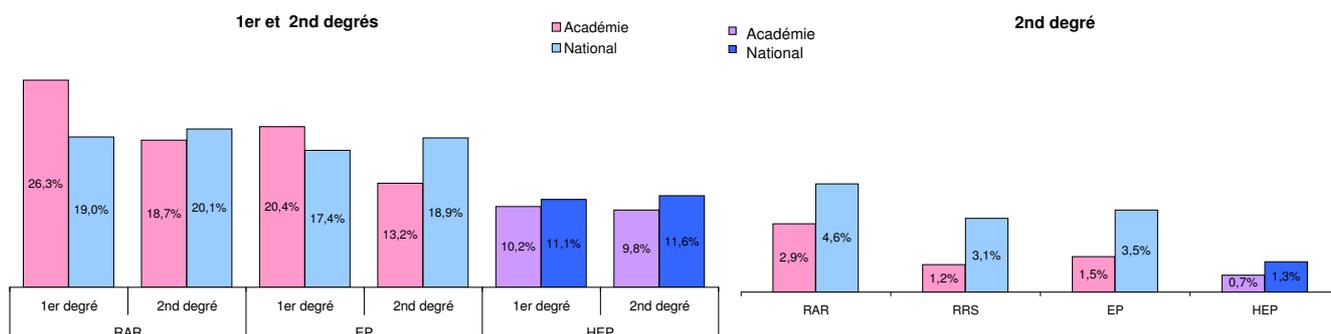
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	23,5	23,2	23,3	24,4	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	19,5	22,2	21,7	24,8	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	18,6	20,9	20,5	23,4	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	6				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	36				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	54				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	26,3%	18,1%	20,4%	10,2%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	18,7%	11,9%	13,2%	9,8%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	41,9%	41,0%	41,3%	34,8%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	33,2%	25,5%	27,0%	25,4%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	4,3%	5,6%	5,2%	4,2%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	3,2%	2,3%	2,4%	1,3%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	25,8%	19,6%	21,1%	32,4%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	2,9%	1,2%	1,5%	0,7%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	48	49	49	49	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	2,2	1,9	1,9	1,9	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	15,1%	11,4%	12,4%	5,6%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	10,9%	8,4%	9,1%	4,9%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	14,2%	9,8%	11,0%	4,2%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	21,5%	17,4%	18,6%	12,9%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	5	2	7	2	191	249	440	187	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	51,1%	56,2%	54,5%	0,0%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	36,3%	39,4%	38,5%	36,6%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	54,4%	54,5%	54,2%	43,2%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	9,7%	5,5%	6,1%	2,2%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	7	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	5,0%	8,3%	7,8%	8,7%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	16,1%	18,6%	18,2%	18,8%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	5,2%	8,2%	7,7%	9,9%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	11,6%	11,9%	11,9%	16,7%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
<i>En 2009-2010</i>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

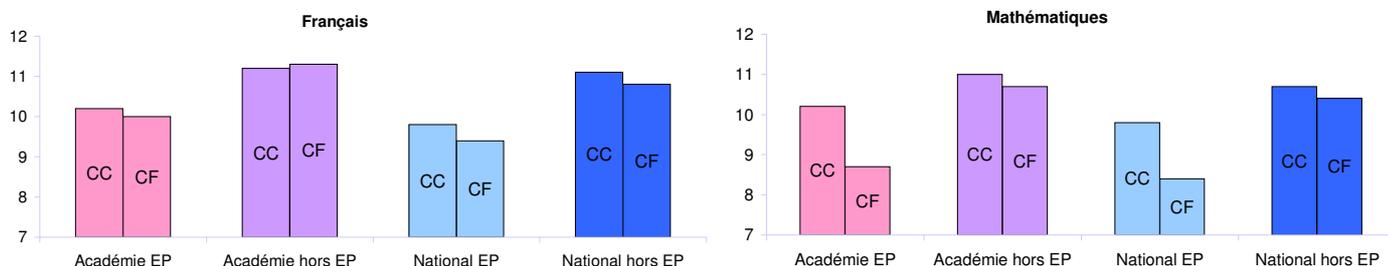
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences									
Maîtrise du socle commun									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	64,5%	66,1%	65,7%	81,5%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	63,4%	67,5%	66,3%	81,3%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	12,9%	11,3%	11,8%	4,9%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	17,8%	16,1%	16,6%	7,9%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	54,3%	61,7%	59,9%	77,9%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	40,5%	53,1%	49,9%	72,1%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	13,3%	9,9%	10,7%	4,3%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	26,8%	18,1%	20,3%	8,0%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	75,7%	73,7%	75,4%	85,4%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
Certifications									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	86,2%	83,5%	85,8%	90,9%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	92,9%	87,1%	92,1%	95,5%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2010</i>									
Réussite au brevet									
Taux de réussite au brevet	72,9%	80,1%	79,1%	86,2%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	71,7%	80,1%	78,9%	86,2%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	67,5%	71,4%	70,9%	81,3%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	75,3%	83,4%	82,2%	89,1%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
Mentions Bien et Très-Bien									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	13,6%	20,8%	19,8%	30,6%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
Résultats en français									
Note moyenne au contrôle continu	10,0	10,5	10,2	11,2	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	9,0	10,1	10,0	11,3	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-1,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
Résultats en mathématiques									
Note moyenne au contrôle continu	9,5	10,4	10,2	11,0	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	7,5	8,9	8,7	10,7	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-2,0	-1,5	-1,5	-0,3	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves									
Fluidité des parcours scolaires									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	11,7%	12,9%	12,5%	7,6%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	23,1%	21,0%	21,5%	11,7%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	49,3%	38,5%	40,2%	24,8%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	25,5%	23,6%	24,0%	12,5%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	54,5%	43,8%	45,5%	26,4%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
Orientation en fin de collège									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	41,4%	53,5%	51,5%	65,3%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	45,3%	35,3%	36,9%	22,1%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
Poursuite d'études au lycée									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	37,6%	49,5%	47,9%	62,3%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	26,1%	24,9%	25,1%	18,2%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	25,3%	16,6%	17,8%	11,9%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	68,3%	77,9%	75,9%	80,6%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	6,0%	3,5%	4,0%	2,6%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	25,7%	18,6%	20,1%	16,8%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



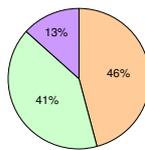
Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

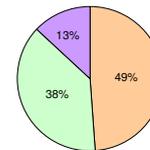
Rappel :
Coût moyen annuel (valeur nationale) :
élève 1er degré : 3 126 €
élève 2nd degré : 6 642 €
vie de l'élève : 892 €

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé	Surcoût global en euros	12 196 828	29 661 025	41 857 852
	Surcoût en euros par élève	700	545	583
dont :				
Surcoût global du programme 140				
	Surcoût global en euros	5 240 439	13 982 132	19 222 571
	Surcoût en euros par élève	385	401	396
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	12,6%	13,1%	12,9%
Surcoût global du programme 141				
	Surcoût global en euros	5 027 465	12 075 414	17 102 879
	Surcoût en euros par élève	1 317	620	734
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	20,0%	9,4%	11,2%
Surcoût global du programme 230				
	Surcoût global en euros	1 928 924	3 603 478	5 532 402
	Surcoût en euros par élève	505	185	237
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	59,4%	21,8%	27,9%

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	Surcoût global en euros	301 709 465	591 817 396	893 526 861
	Surcoût en euros par élève	770	541	601
	Surcoût global en euros	135 713 254	294 985 516	430 698 770
	Surcoût en euros par élève	486	412	433
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	15,9%	13,5%	14,1%
	Surcoût global en euros	120 050 626	228 723 258	348 773 883
	Surcoût en euros par élève	1 065	604	710
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	16,2%	9,2%	10,8%
	Surcoût global en euros	45 945 585	68 108 622	114 054 208
	Surcoût en euros par élève	408	180	232
	Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	48,0%	21,2%	27,3%



□ Programme 140
□ Programme 141
□ Programme 230



National

Ce surcoût a trois composantes :

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement	Coût global en euros	11 145 814	26 180 433	37 326 247
	Surcoût en euros par élève	640	481	520
dont :				
Programme 140				
	Nombre d'ETP supplémentaires	86	230	316
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	6	7	7
	Coût global en euros	4 565 998	12 211 390	16 777 388
	Surcoût en euros par élève	336	350	346
Programme 141				
	Nombre d'ETP supplémentaires	76	169	246
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	20	9	11
	Coût global en euros	4 719 408	10 458 060	15 177 468
	Surcoût en euros par élève	1 236	537	652
Programme 230				
	Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	66	131	197
	Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	17	7	8
	Coût global en euros	1 860 408	3 510 983	5 371 391
	Surcoût en euros par élève	487	180	231

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	Coût global en euros	276 811 115	521 685 310	798 496 425
	Surcoût en euros par élève	706	477	537
	Coût global en euros	2 272	4 869	7 140
	Surcoût en euros par élève	8	7	7
	Coût global en euros	120 614 023	258 483 271	379 097 293
	Surcoût en euros par élève	432	361	381
	Coût global en euros	1 818	3 219	5 036
	Surcoût en euros par élève	16	8	10
	Coût global en euros	112 212 777	198 695 300	310 908 076
	Surcoût en euros par élève	996	524	632
	Coût global en euros	1 596	2 247	3 843
	Surcoût en euros par élève	14	6	8
	Coût global en euros	43 984 316	64 506 740	108 491 055
	Surcoût en euros par élève	390	170	221

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)	Coût global	971 402	3 266 134	4 237 536
	Surcoût par élève			
dont :				
Programme 140				
	Coût global	674 441	1 770 742	2 445 183
Programme 141				
	Coût global	284 306	1 429 893	1 714 199
Programme 230				
	Coût global	12 656	65 498	78 154

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	Coût global	22 705 412	67 223 101	89 928 513
	Surcoût par élève			
	Coût global	15 099 232	36 502 245	51 601 477
	Surcoût par élève			
	Coût global	7 294 727	29 437 197	36 731 924
	Surcoût par élève			
	Coût global	311 454	1 283 658	1 595 112
	Surcoût par élève			

		Académie		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)	Coût global	79 612	214 458	294 070
	Surcoût par élève	21	11	13
dont :				
Programme 141				
	Surcoût global	23 752	187 461	211 213
	Surcoût par élève	6	10	9
Programme 230				
	Surcoût global	55 860	26 997	82 857
	Surcoût par élève	15	1	4

		National		
		RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	Coût global	2 192 938	2 908 985	5 101 923
	Surcoût par élève	19	8	10
	Coût global	543 122	590 761	1 133 883
	Surcoût par élève	5	2	2
	Coût global	1 649 816	2 318 225	3 968 040
	Surcoût par élève	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges