

titre  
Education  
prioritaire

date de parution  
Novembre 2011

éditeur  
Direction générale  
de l'enseignement scolaire

contact  
DGESCO B12  
DGESCO B3-2



# Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

 **Éducation prioritaire**

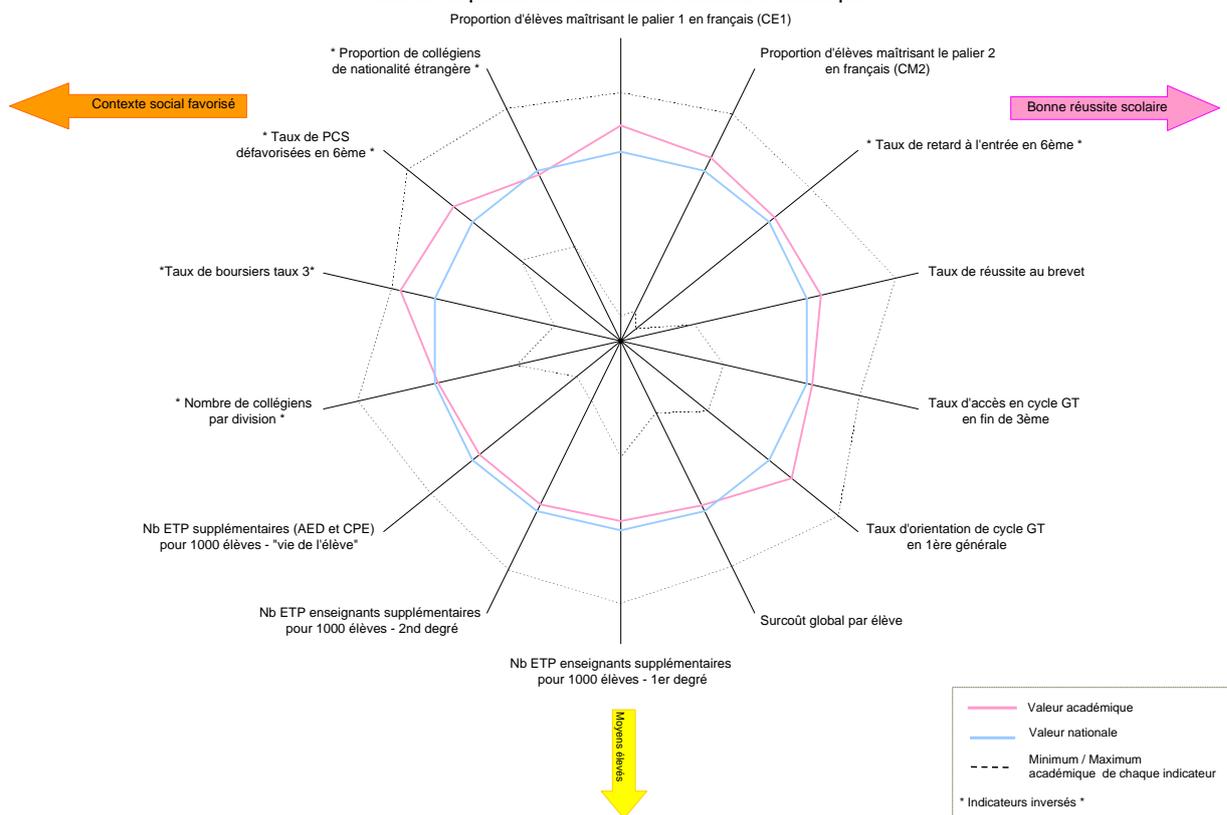
Les réseaux « ambition réussite »  
et les réseaux de réussite scolaire

Académie de Grenoble  
Données 2010-2011

## Indicateurs synthétiques d'efficacité

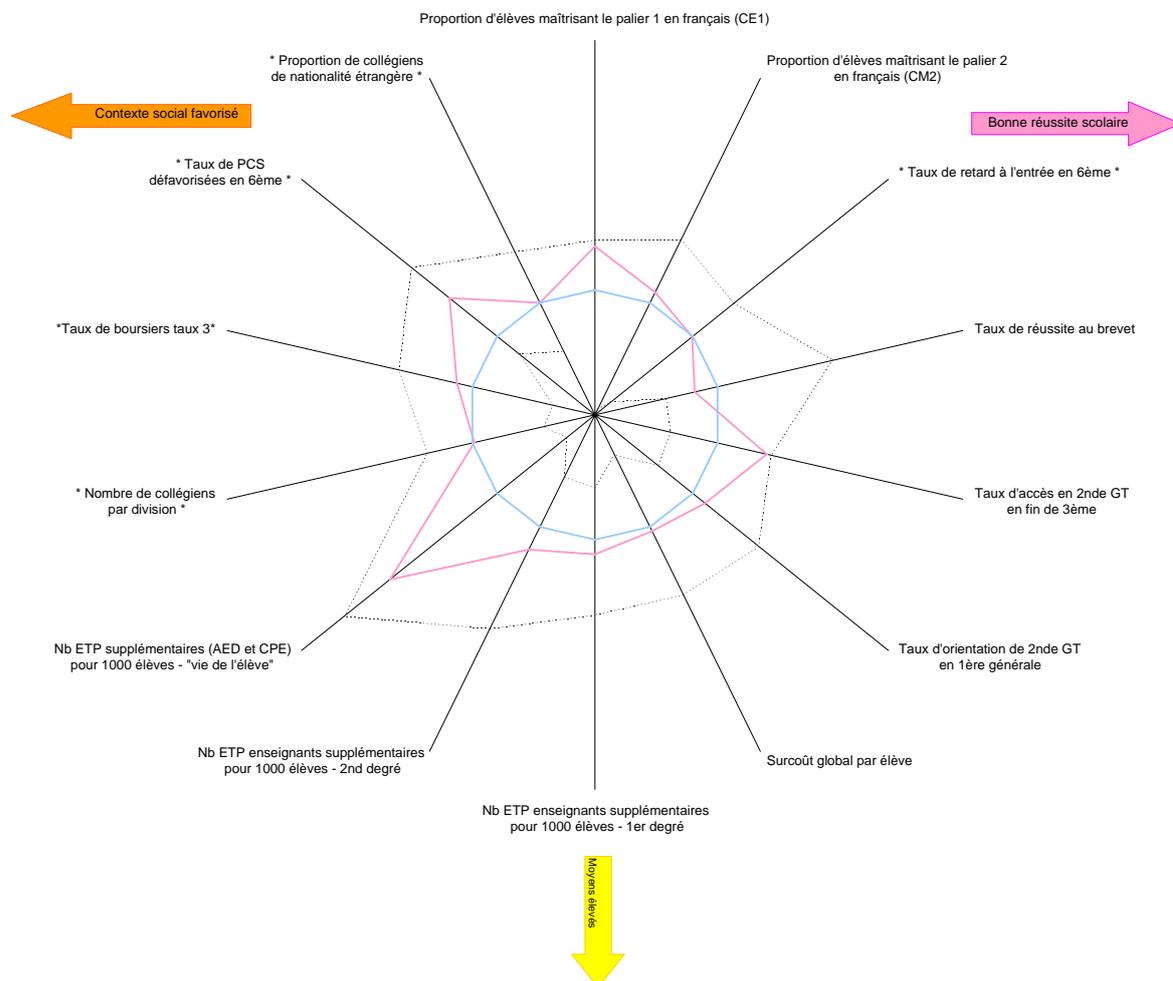
### Education prioritaire

#### Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



### Réseaux « ambition réussite »

#### Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



#### Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyennes (moyens élèves) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (moyens efficaces).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),

- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès en 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés.

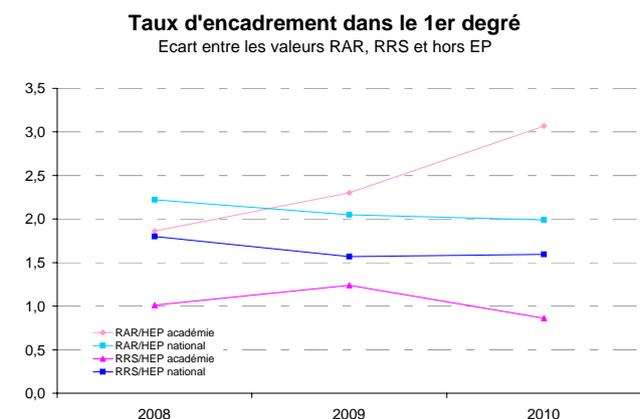
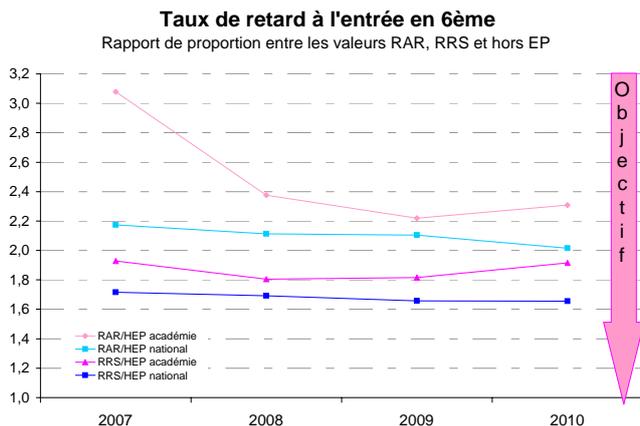
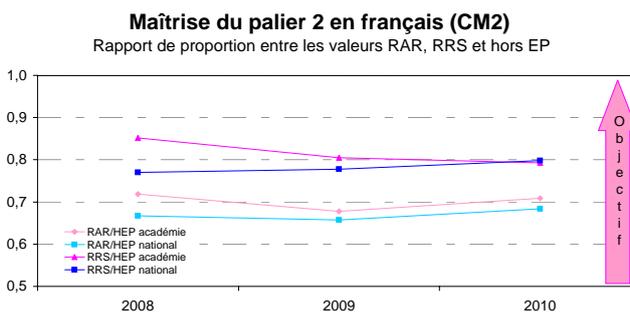
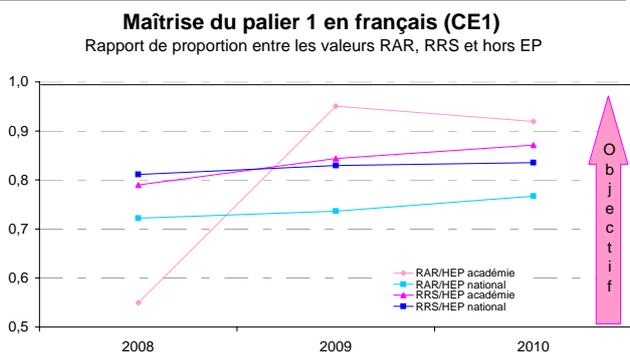
Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

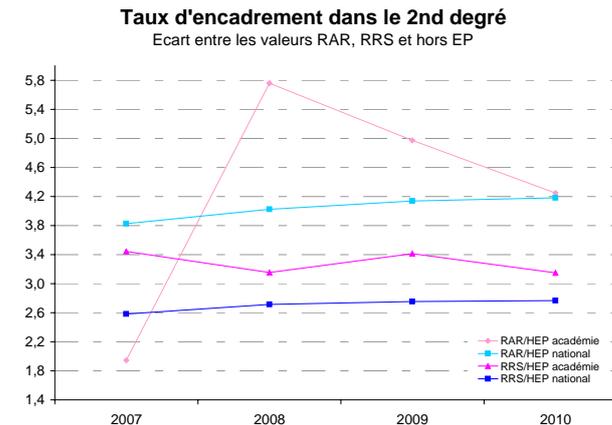
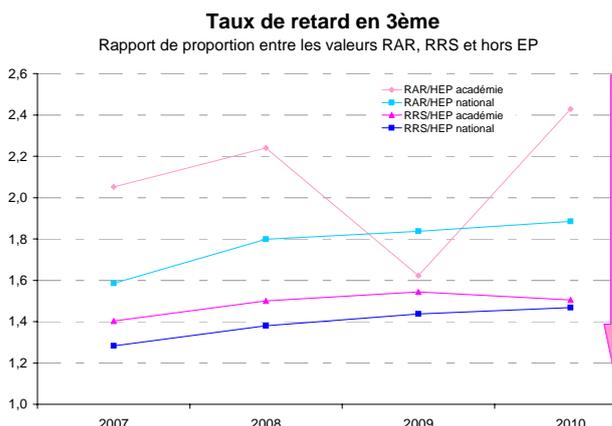
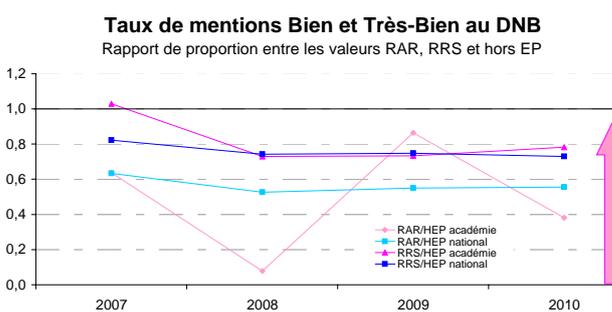
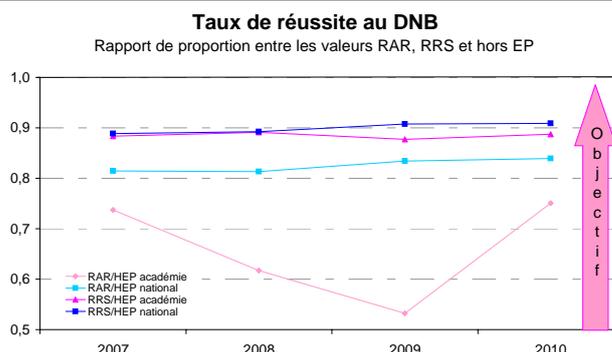
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :			réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile			RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>								
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP			-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP			-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :								
- en français			0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques			0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP			2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)			-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>								
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP			-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :								
- en français			0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques			0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP			0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP			-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

## L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

### 1er degré



### 2nd degré



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux « ambition réussite »      RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Contexte social</b>									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	49,2%	51,6%	51,5%	31,6%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	63,6%	51,9%	52,2%	32,6%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	24,8%	8,6%	8,9%	3,3%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	16,8%	9,8%	9,9%	3,3%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	66,5%	36,5%	36,9%	16,7%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
<b>Maîtrise de la langue</b>									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	8,7%	7,0%	7,1%	1,9%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré			Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP		
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré			Total académique : 4,9				Valeur nationale : 4,5		
			Total académique : 2,8				Valeur nationale : 3,7		

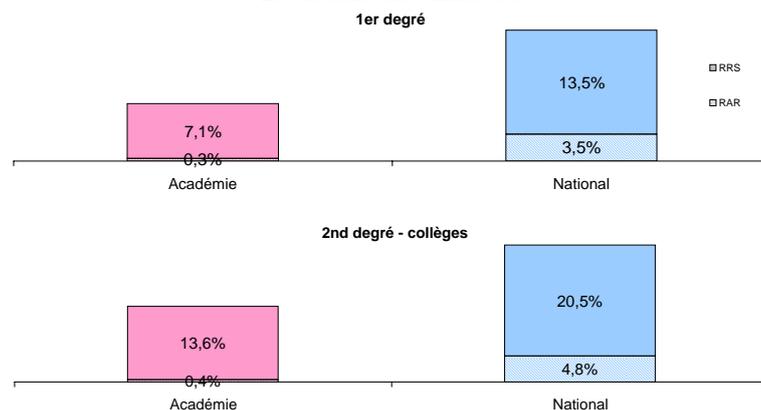
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Poids de l'EP en établissements</b>									
Nombre d'écoles	9	180	189	2 459	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	0	-16	-16	-8	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	0,3%	6,8%	7,1%	92,9%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	1	32	33	210	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	1	1	-2	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	0,4%	13,2%	13,6%	86,4%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
<b>Poids de l'EP en élèves</b>									
Effectifs d'élèves du 1er degré	1 126	26 964	28 090	263 948	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	0,4%	9,2%	9,6%	90,4%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	0,4%	10,1%	10,5%	89,5%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	125,1	149,8	148,6	107,3	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	242	15 906	16 148	110 797	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	0,2%	12,5%	12,7%	87,3%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	1
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	0,2%	11,5%	11,7%	88,3%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	242,0	497,1	489,3	527,6	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>									
Proportion d'élèves en SEGPA	0,0%	6,8%	6,7%	2,4%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	0,0‰	9,4‰	9,2‰	5,1‰	7,6‰	7,0‰	7,1‰	5,9‰	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Attractivité des établissements</b>									
Taux de demandes de dérogation	63,8%	n.c	n.c	n.c	22,7%	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	0	n.c	n.c	n.c	76	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	1	n.c	n.c	n.c	137	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Impact sur les effectifs</b>									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	56,7%	n.c	n.c	n.c	65,1%	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	0	n.c	n.c	n.c	73,4%	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	1	n.c	n.c	n.c	77	n.c	n.c	n.c	n.c
					58	n.c	n.c	n.c	n.c

*Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2*  
*Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"*

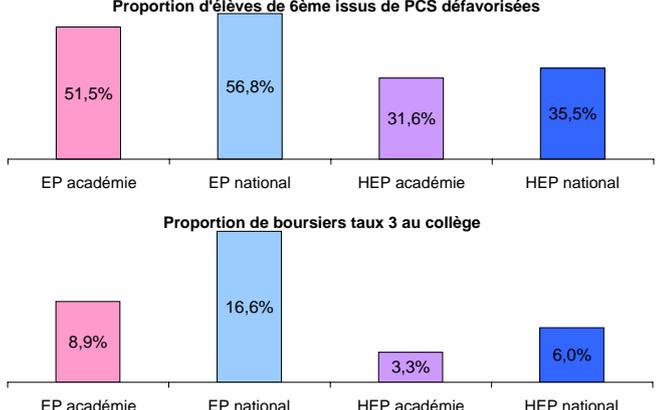
### Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



### Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



## Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

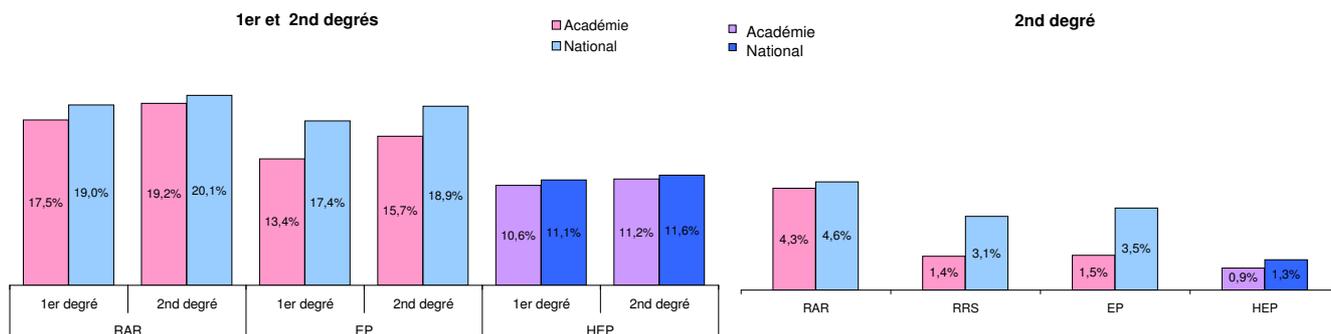
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	20,9	23,1	23,0	23,9	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	20,2	21,3	21,2	24,4	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	18,9	20,0	20,0	23,0	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de secrétaires de comité exécutif					203				
<b>AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006</b>									
Nombre de professeurs référents en RAR	5				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	5				1 754				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	17,5%	13,2%	13,4%	10,6%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	19,2%	15,7%	15,7%	11,2%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	39,7%	38,6%	38,6%	35,6%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	38,5%	34,7%	34,8%	30,8%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	1,6%	1,8%	1,8%	2,5%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	4,3%	2,7%	2,8%	1,7%	9,6%	7,2%	7,1%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	0,0%	41,4%	40,0%	36,9%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	4,3%	1,4%	1,5%	0,9%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	41	50	50	51	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	2,5	2,1	2,1	2,2	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	22,5%	19,6%	19,8%	8,7%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	12,6%	17,0%	16,7%	7,2%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	17,0%	17,7%	17,7%	7,2%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	91,0%	19,1%	21,6%	13,7%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	1	10	11	6	191	249	440	187	627
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	47,7%	50,0%	0,5%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	17,9%	20,6%	20,5%	0,0%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	94,1%	94,3%	99,5%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	52,5%	32,0%	32,3%	32,9%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	82,5%	52,6%	53,1%	50,9%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	0,7%	0,6%	1,6%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	1	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	0,0%	5,5%	5,4%	5,4%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	0,0%	15,2%	15,0%	12,9%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	0,0%	14,1%	13,9%	14,1%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	17,9%	12,5%	12,6%	16,5%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
<i>En 2009-2010</i>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

### Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

### Taux de mobilité des enseignants



## Réussite scolaire

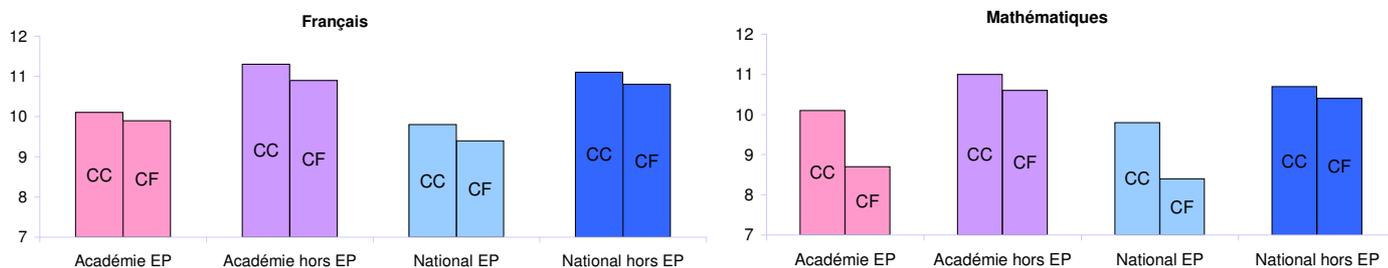
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>									
<b>Maîtrise du socle commun</b>									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	75,4%	71,4%	71,6%	82,0%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	71,2%	71,0%	71,0%	82,4%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	6,8%	9,5%	9,4%	4,9%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	8,5%	12,6%	12,4%	7,4%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	56,0%	62,7%	62,5%	79,1%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	52,7%	58,1%	57,9%	74,4%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	12,1%	9,7%	9,8%	4,0%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	16,5%	14,9%	15,0%	7,2%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	70,6%	79,3%	70,9%	84,4%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
<b>Certifications</b>									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	84,0%	86,4%	84,1%	91,3%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	86,9%	100,0%	87,3%	96,1%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> <i>Session 2010</i>									
<b>Réussite au brevet</b>									
Taux de réussite au brevet	64,7%	76,5%	76,3%	86,2%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	44,9%	74,1%	73,4%	84,5%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	52,6%	75,9%	75,4%	85,2%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	68,8%	79,3%	79,1%	88,6%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	11,4%	23,4%	23,2%	29,9%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
<b>Résultats en français</b>									
Note moyenne au contrôle continu	10,5	10,7	10,1	11,3	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	7,4	9,9	9,9	10,9	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-3,1	-0,8	-0,2	-0,4	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
<b>Résultats en mathématiques</b>									
Note moyenne au contrôle continu	12,0	10,0	10,1	11,0	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	5,5	8,8	8,7	10,6	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-6,5	-1,2	-0,4	-0,4	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>									
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	15,2%	10,7%	10,8%	7,0%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	24,7%	20,5%	20,6%	10,7%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	52,5%	32,6%	32,9%	21,6%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	25,0%	20,4%	20,6%	11,3%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	36,0%	34,3%	34,3%	22,2%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
<b>Orientation en fin de collège</b>									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	53,4%	51,5%	51,5%	64,1%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	38,4%	34,6%	34,7%	21,9%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
<b>Poursuite d'études au lycée</b>									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	44,2%	51,8%	51,6%	64,7%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	27,9%	26,2%	26,3%	18,3%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	14,0%	13,1%	13,1%	9,7%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	56,3%	75,2%	74,4%	80,8%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	6,3%	5,6%	5,6%	4,7%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	37,5%	19,2%	20,0%	14,5%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

### Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



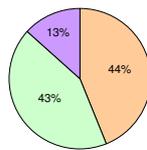
## Eléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

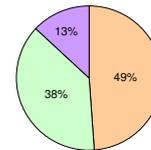
**Rappel :**  
Coût moyen annuel (valeur nationale) :  
élève 1er degré : 3 126 €  
élève 2nd degré : 6 642 €  
vie de l'élève : 892 €

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>			
Surcoût global en euros	1 102 889	24 033 669	25 136 558
Surcoût en euros par élève	806	561	568
<b>dont :</b>			
<b>Surcoût global du programme 140</b>			
Surcoût global en euros	691 917	10 305 588	10 997 505
Surcoût en euros par élève	614	382	392
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	20,1%	12,5%	12,8%
<b>Surcoût global du programme 141</b>			
Surcoût global en euros	202 714	10 556 203	10 758 917
Surcoût en euros par élève	838	664	666
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	12,7%	10,1%	10,1%
<b>Surcoût global du programme 230</b>			
Surcoût global en euros	208 259	3 171 878	3 380 137
Surcoût en euros par élève	861	199	209
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	101,2%	23,5%	24,6%

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	301 709 465	591 817 396	893 526 861
	770	541	601
	135 713 254	294 985 516	430 698 770
	486	412	433
	15,9%	13,5%	14,1%
	120 050 626	228 723 258	348 773 883
	1 065	604	710
	16,2%	9,2%	10,8%
	45 945 585	68 108 622	114 054 208
	408	180	232
	48,0%	21,2%	27,3%



□ Programme 140  
□ Programme 141  
□ Programme 230



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>			
Coût global en euros	991 932	20 901 558	21 893 490
Surcoût en euros par élève	725	488	495
<b>dont :</b>			
<b>Programme 140</b>			
Nombre d'ETP supplémentaires	12	165	176
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	10	6	6
Coût global en euros	623 843	8 733 799	9 357 641
Surcoût en euros par élève	554	324	333
<b>Programme 141</b>			
Nombre d'ETP supplémentaires	3	150	153
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	12	9	9
Coût global en euros	180 345	9 281 710	9 462 055
Surcoût en euros par élève	745	584	586
<b>Programme 230</b>			
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	7	95	102
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	29	6	6
Coût global en euros	187 744	2 886 049	3 073 793
Surcoût en euros par élève	776	181	190

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	276 811 115	521 685 310	798 496 425
	706	477	537
	2 272	4 869	7 140
	8	7	7
	120 614 023	258 483 271	379 097 293
	432	361	381
	1 818	3 219	5 036
	16	8	10
	112 212 777	198 695 300	310 908 076
	996	524	632
	1 596	2 247	3 843
	14	6	8
	43 984 316	64 506 740	108 491 055
	390	170	221

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>			
Coût global	90 734	2 893 937	2 984 671
<b>dont :</b>			
<b>Programme 140</b>			
Coût global	68 074	1 571 790	1 639 864
<b>Programme 141</b>			
Coût global	21 817	1 272 950	1 294 767
<b>Programme 230</b>			
Coût global	843	49 198	50 041

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	22 705 412	67 223 101	89 928 513
	15 099 232	36 502 245	51 601 477
	7 294 727	29 437 197	36 731 924
	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>			
Coût global	20 224	238 174	258 397
Surcoût par élève	84	15	16
<b>dont :</b>			
<b>Programme 141</b>			
Surcoût global	552	1 542	2 095
Surcoût par élève	2	0	0
<b>Programme 230</b>			
Surcoût global	19 672	236 631	256 303
Surcoût par élève	81	15	16

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	2 192 938	2 908 985	5 101 923
	19	8	10
	543 122	590 761	1 133 883
	5	2	2
	1 649 816	2 318 225	3 968 040
	15	6	8

*Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges*