

titre  
Education  
prioritaire

date de parution  
Novembre 2011

éditeur  
Direction générale  
de l'enseignement scolaire

contact  
DGESCO B12  
DGESCO B3-2



# Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

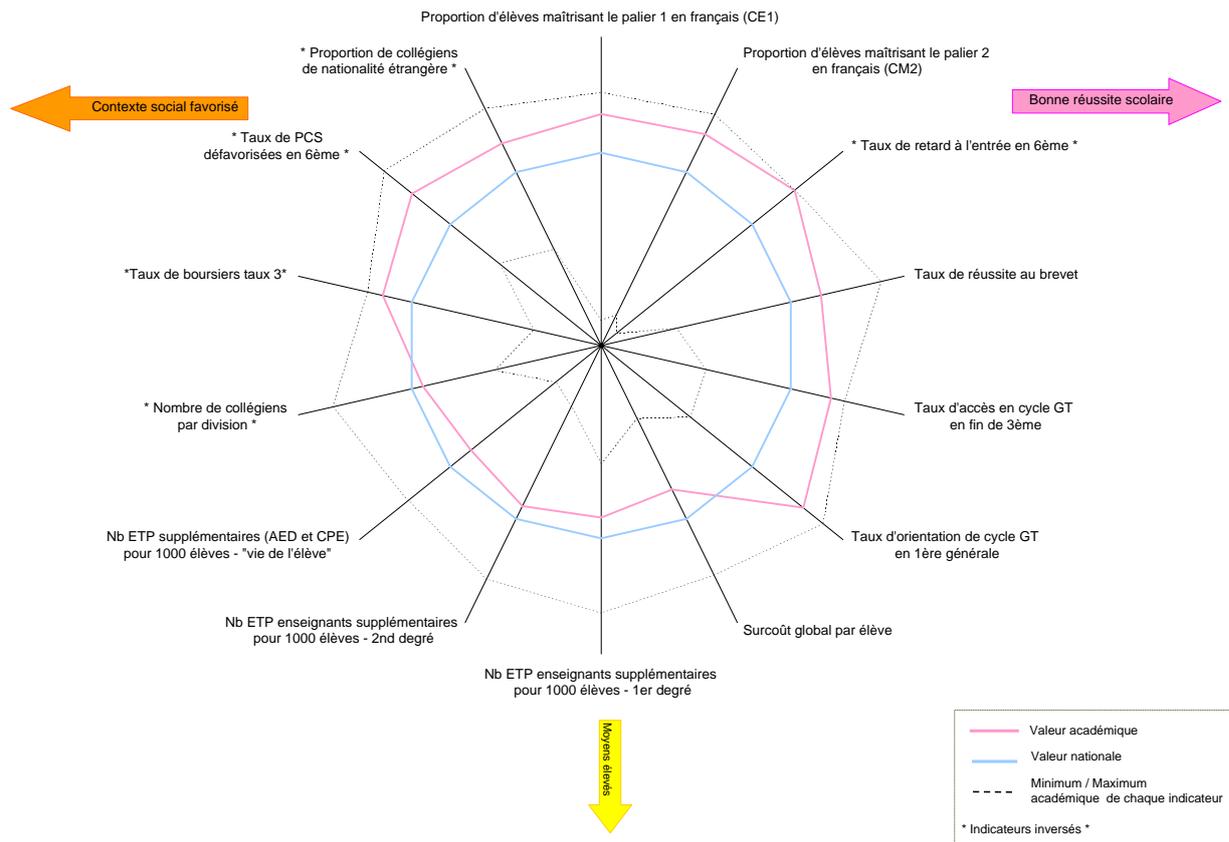
Les réseaux « ambition réussite »  
et les réseaux de réussite scolaire

Académie de Bordeaux  
Données 2010-2011

## Indicateurs synthétiques d'efficience

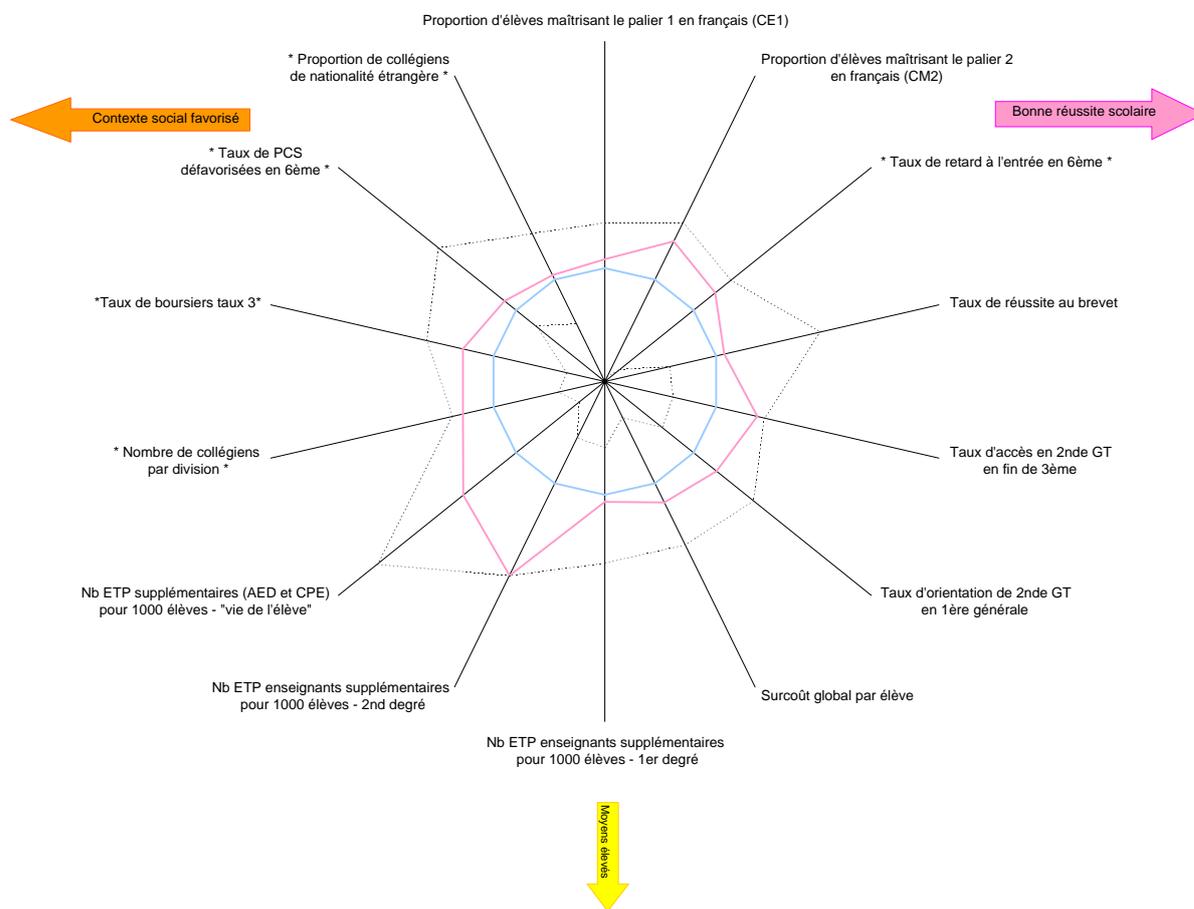
### Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



### Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



#### Eléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyennes (moyens élèves) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (moyens efficaces).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

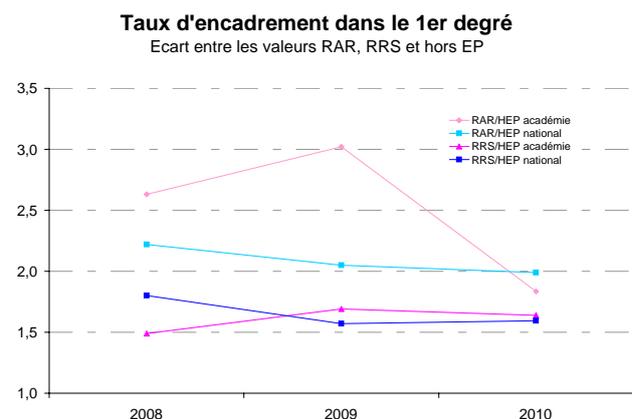
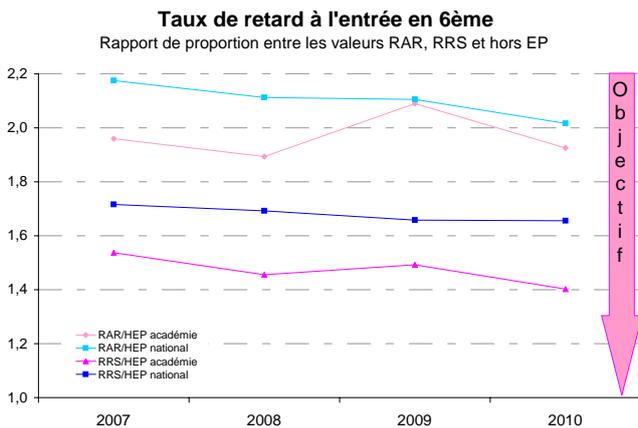
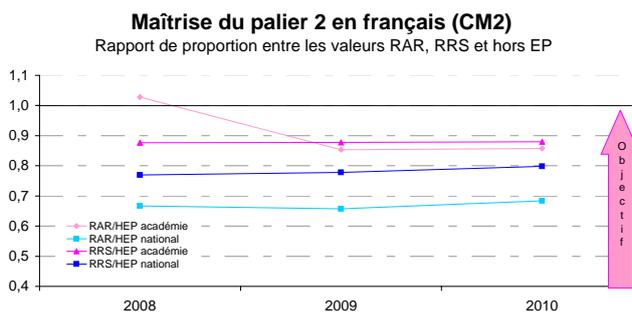
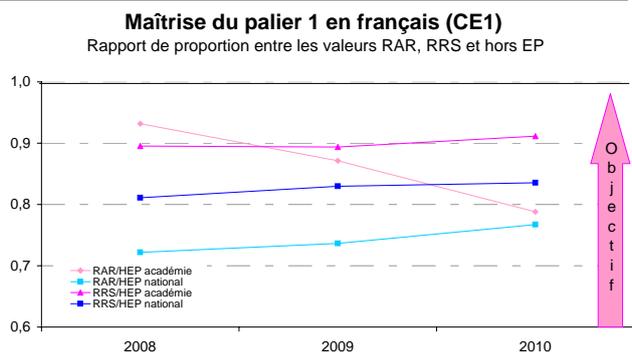
- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
  - **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
  - **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).
- Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

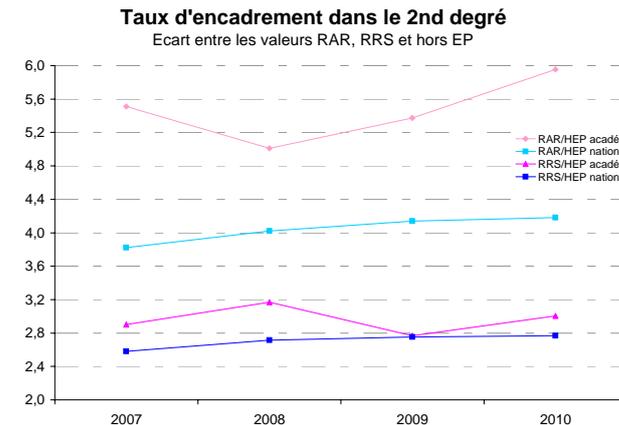
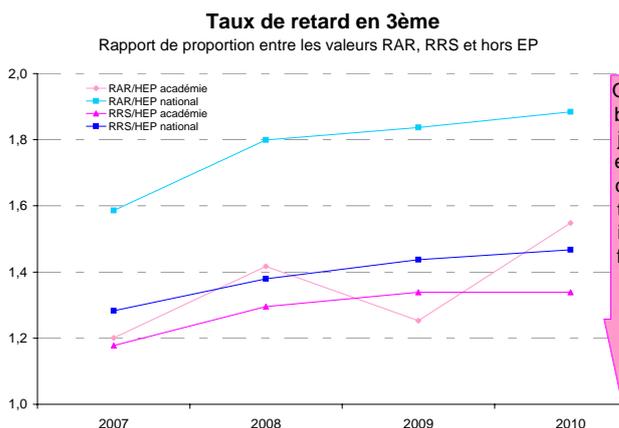
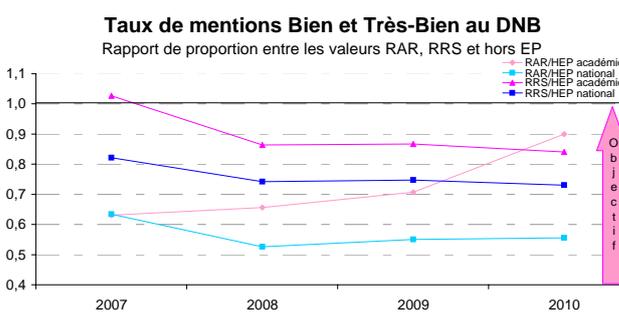
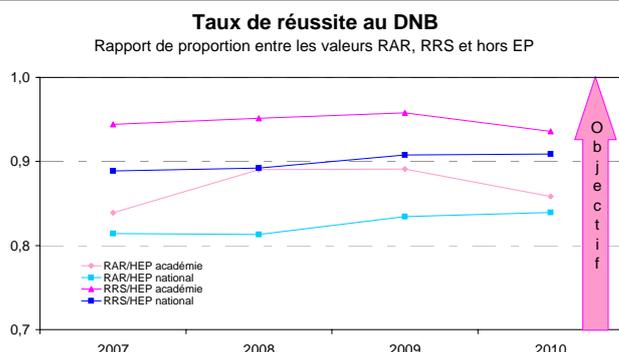
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

## L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

### 1er degré



### 2nd degré



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux « ambition réussite »      RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Contexte social</b>									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	63,9%	45,5%	46,5%	32,8%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	69,3%	47,2%	48,4%	33,0%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	19,0%	9,6%	10,2%	5,4%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	20,7%	9,2%	9,9%	5,3%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	57,5%	33,5%	34,9%	22,0%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
<b>Maîtrise de la langue</b>									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	7,8%	3,4%	3,7%	1,6%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré	Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré	Total académique : 3,3				Valeur nationale : 4,5				
	Total académique : 2,0				Valeur nationale : 3,7				

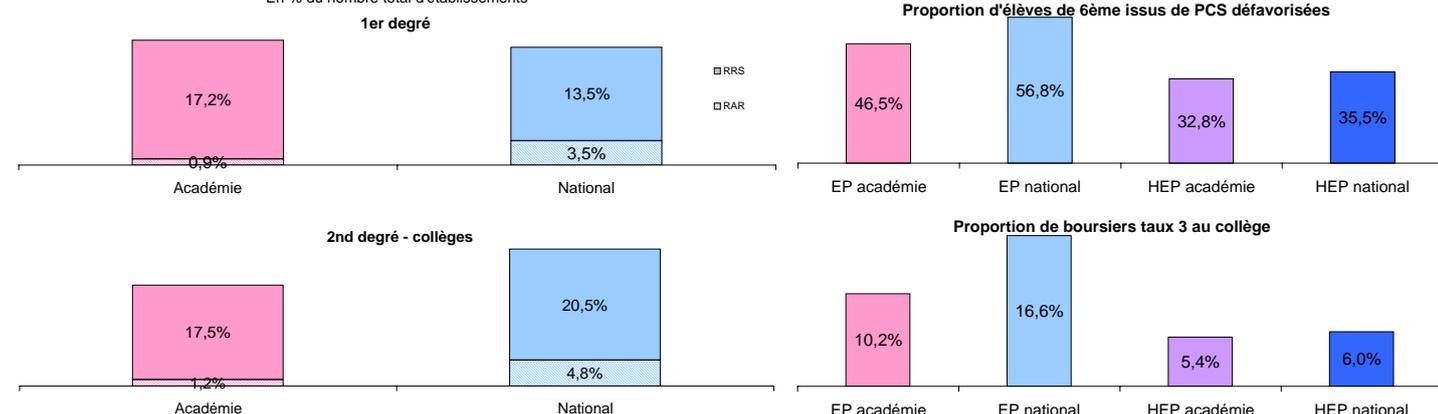
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Poids de l'EP en établissements</b>									
Nombre d'écoles	23	427	450	2 172	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	-1	-1	-2	-5	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	0,9%	16,3%	17,2%	82,8%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	3	41	44	208	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	-1	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	1,2%	16,3%	17,5%	82,5%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
<b>Poids de l'EP en élèves</b>									
Effectifs d'élèves du 1er degré	3 054	37 861	40 915	224 796	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	1,1%	14,2%	15,4%	84,6%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	1,1%	14,2%	15,4%	84,6%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	132,8	88,7	90,9	103,5	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	1 066	16 433	17 499	103 409	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	0,9%	13,6%	14,5%	85,5%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	1
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	0,9%	13,5%	14,5%	85,5%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	355,3	400,8	397,7	497,2	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>									
Proportion d'élèves en SEGPA	13,2%	3,7%	4,3%	3,7%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	11,3‰	3,5‰	3,9‰	5,7‰	7,6‰	7,0‰	7,1‰	5,9‰	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Attractivité des établissements</b>									
Taux de demandes de dérogation	26,5%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	1	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	1	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
<b>Impact sur les effectifs</b>									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	100,0%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	1	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	1	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
	1	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

*Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2*  
*Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"*

### Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



## Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

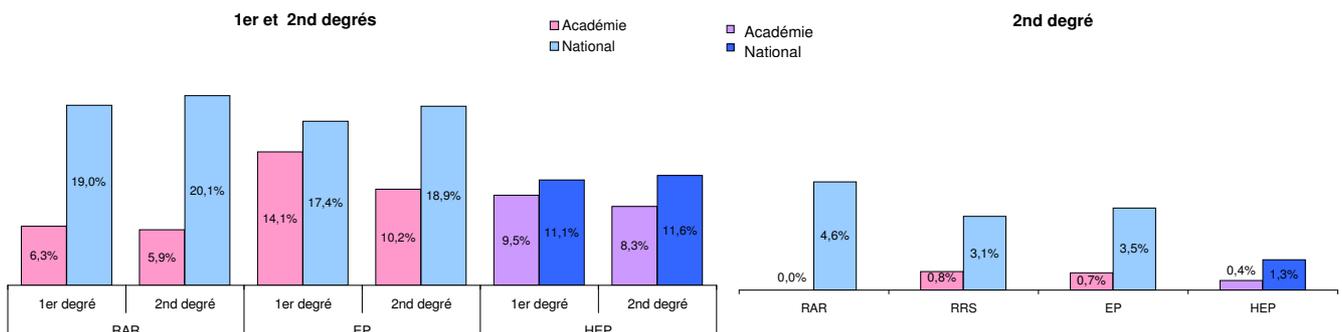
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	21,8	22,0	22,0	23,7	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	18,7	21,7	21,4	24,7	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	17,6	21,1	20,9	23,6	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	3				203				
<b>AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006</b>									
Nombre de professeurs référents en RAR	14				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	32				1 754				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	6,3%	14,8%	14,1%	9,5%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	5,9%	10,5%	10,2%	8,3%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	30,0%	33,9%	33,6%	30,7%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	31,4%	38,9%	38,3%	36,0%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	1,2%	3,5%	3,3%	3,9%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	0,0%	1,2%	1,1%	0,7%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	50,0%	34,9%	35,4%	33,1%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	0,0%	0,8%	0,7%	0,4%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	50	50	50	50	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	0,7	2,0	1,9	2,0	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	3,3%	3,6%	3,6%	3,5%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	4,2%	5,3%	5,2%	3,8%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	n.c	n.c	n.c	n.c	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	3	18	21	15	191	249	440	187	627
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles en proposant	75,0%	47,7%	48,7%	1,2%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	19,7%	16,4%	16,6%	0,4%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	90,2%	90,9%	88,5%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	35,6%	33,2%	33,3%	31,3%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	55,1%	47,3%	47,7%	40,8%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	3	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	4,1%	4,3%	4,3%	4,4%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	6,2%	8,3%	8,2%	7,0%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	0,0%	1,8%	1,7%	3,7%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	14,9%	20,6%	20,3%	21,8%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
<i>En 2009-2010</i>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

### Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

### Taux de mobilité des enseignants



## Réussite scolaire

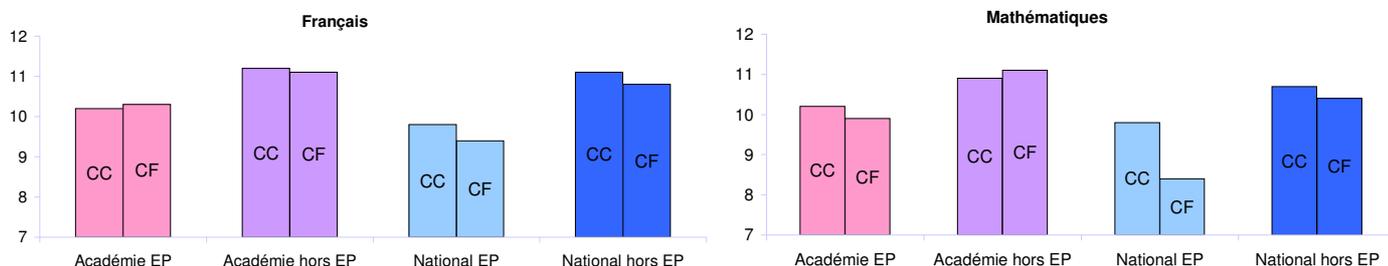
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>									
<b>Maîtrise du socle commun</b>									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	64,8%	75,0%	74,2%	82,3%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	62,4%	74,2%	73,4%	81,7%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	12,5%	8,8%	9,1%	5,8%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	17,8%	13,0%	13,3%	8,3%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	67,5%	69,3%	69,2%	78,8%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	55,2%	63,0%	62,5%	74,5%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	8,5%	7,8%	7,8%	4,9%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	15,3%	13,9%	14,0%	8,0%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	86,7%	93,9%	87,2%	89,6%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
<b>Certifications</b>									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	91,7%	95,2%	91,9%	92,8%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	96,3%	98,3%	96,4%	96,1%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> Session 2010									
<b>Réussite au brevet</b>									
Taux de réussite au brevet	72,2%	78,7%	78,2%	84,1%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
Rappel session 2009	75,7%	81,4%	81,0%	84,9%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
Rappel session 2008	78,8%	84,2%	83,9%	88,5%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	78,6%	83,2%	82,9%	87,2%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	27,1%	25,3%	25,4%	30,1%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
<b>Résultats en français</b>									
Note moyenne au contrôle continu	10,2	10,7	10,2	11,2	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	9,6	10,3	10,3	11,1	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-0,6	-0,4	0,1	-0,1	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
<b>Résultats en mathématiques</b>									
Note moyenne au contrôle continu	10,0	10,2	10,2	10,9	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	9,2	10,0	9,9	11,1	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-0,8	-0,2	-0,3	0,2	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>									
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	12,5%	10,9%	11,0%	7,4%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	20,6%	15,0%	15,4%	10,7%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	33,2%	28,7%	29,0%	21,4%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010	24,3%	17,4%	17,9%	11,6%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010	27,1%	28,9%	28,8%	21,6%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
<b>Orientation en fin de collège</b>									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	52,7%	55,6%	55,4%	65,3%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	38,7%	29,1%	29,8%	22,4%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
<b>Poursuite d'études au lycée</b>									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	49,3%	57,2%	56,6%	64,9%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	23,9%	23,6%	23,6%	18,7%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	16,4%	11,1%	11,4%	9,3%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	77,0%	78,7%	78,5%	81,1%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	3,3%	4,0%	4,0%	3,1%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	19,7%	17,3%	17,5%	15,8%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

## Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



## Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

**Rappel :**

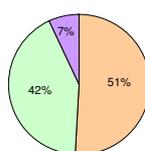
Coût moyen annuel (valeur nationale) :

élève 1er degré : 3 126 €

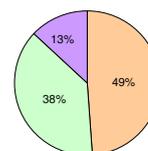
élève 2nd degré : 6 642 €

vie de l'élève : 892 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>						
Surcoût global en euros	3 946 551	21 155 780	25 102 331	301 709 465	591 817 396	893 526 861
Surcoût en euros par élève	958	390	430	770	541	601
<b>dont :</b>						
<b>Surcoût global du programme 140</b>						
Surcoût global en euros	1 635 245	11 131 979	12 767 224	135 713 254	294 985 516	430 698 770
Surcoût en euros par élève	535	294	312	486	412	433
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	17,5%	9,6%	10,2%	15,9%	13,5%	14,1%
<b>Surcoût global du programme 141</b>						
Surcoût global en euros	1 778 343	8 779 842	10 558 185	120 050 626	228 723 258	348 773 883
Surcoût en euros par élève	1 668	534	603	1 065	604	710
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	25,4%	8,1%	9,2%	16,2%	9,2%	10,8%
<b>Surcoût global du programme 230</b>						
Surcoût global en euros	532 962	1 243 959	1 776 922	45 945 585	68 108 622	114 054 208
Surcoût en euros par élève	500	76	102	408	180	232
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	58,8%	8,9%	11,9%	48,0%	21,2%	27,3%



□ Programme 140  
□ Programme 141  
□ Programme 230



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>						
Coût global en euros	3 734 961	18 577 141	22 312 102	276 811 115	521 685 310	798 496 425
Surcoût en euros par élève	907	342	382	706	477	537
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	29	184	213	2 272	4 869	7 140
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	9	5	5	8	7	7
Coût global en euros	1 513 151	9 769 112	11 282 263	120 614 023	258 483 271	379 097 293
Surcoût en euros par élève	495	258	276	432	361	381
<b>Programme 141</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires	27	126	154	1 818	3 219	5 036
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	26	8	9	16	8	10
Coût global en euros	1 694 537	7 807 591	9 502 127	112 212 777	198 695 300	310 908 076
Surcoût en euros par élève	1 590	475	543	996	524	632
<b>Programme 230</b>						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	21	40	61	1 596	2 247	3 843
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	20	2	3	14	6	8
Coût global en euros	527 274	1 000 439	1 527 713	43 984 316	64 506 740	108 491 055
Surcoût en euros par élève	495	61	87	390	170	221

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>						
Coût global	193 967	2 288 220	2 482 188	22 705 412	67 223 101	89 928 513
<b>dont :</b>						
<b>Programme 140</b>						
Coût global	122 095	1 362 867	1 484 961	15 099 232	36 502 245	51 601 477
<b>Programme 141</b>						
Coût global	68 822	886 118	954 940	7 294 727	29 437 197	36 731 924
<b>Programme 230</b>						
Coût global	3 051	39 236	42 287	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>						
Coût global	17 622	290 419	308 041	2 192 938	2 908 985	5 101 923
Surcoût par élève	17	18	18	19	8	10
<b>dont :</b>						
<b>Programme 141</b>						
Surcoût global	14 985	86 134	101 118	543 122	590 761	1 133 883
Surcoût par élève	14	5	6	5	2	2
<b>Programme 230</b>						
Surcoût global	2 637	204 285	206 923	1 649 816	2 318 225	3 968 040
Surcoût par élève	2	12	12	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges