

titre

Education  
prioritaire

date de parution

Novembre 2011

éditeur

Direction générale  
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12  
DGESCO B3-2



# Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

## Éducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »  
et les réseaux de réussite scolaire

Académie de Besançon  
Données 2010-2011

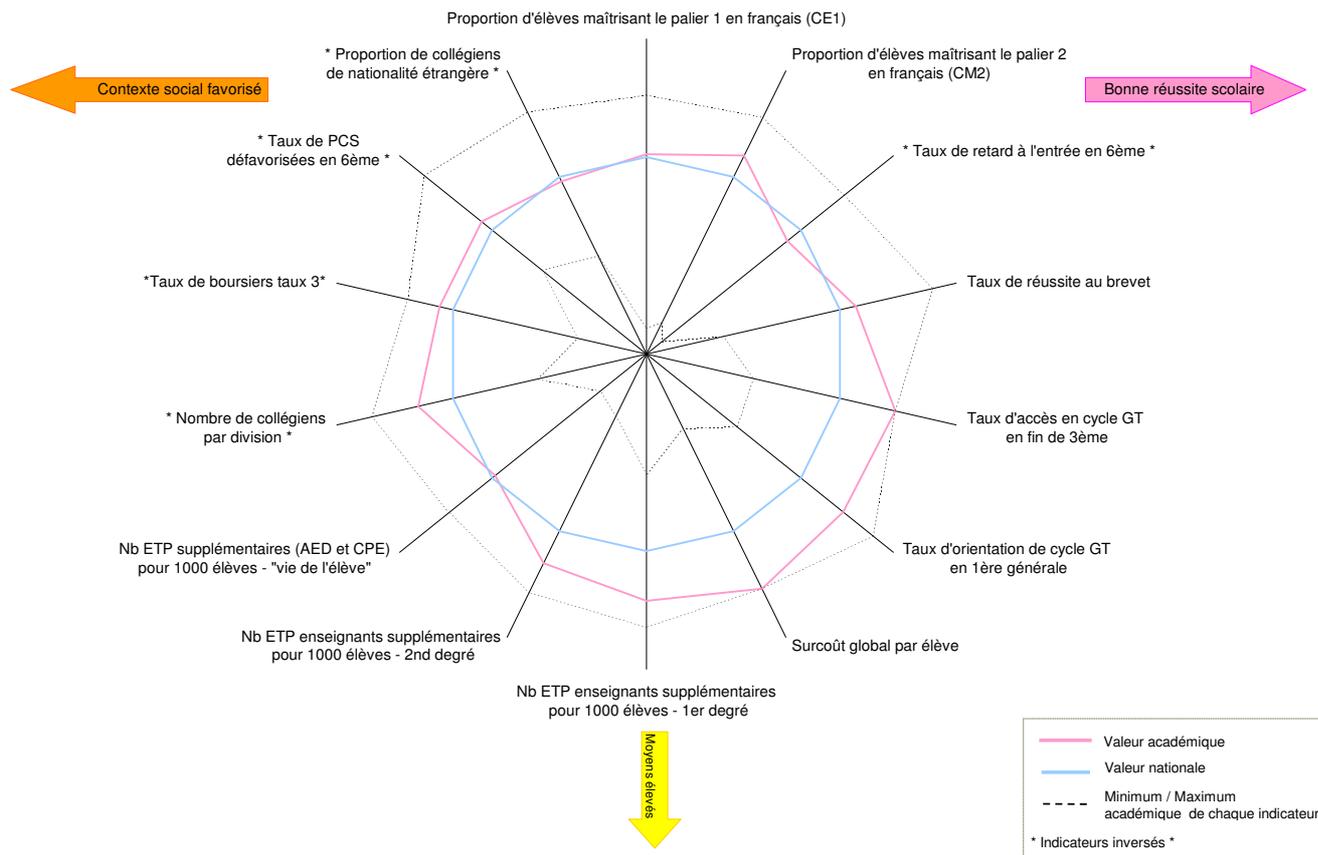
ministère  
éducation  
nationale  
jeunesse  
vie associative



## Indicateurs synthétiques d'efficience

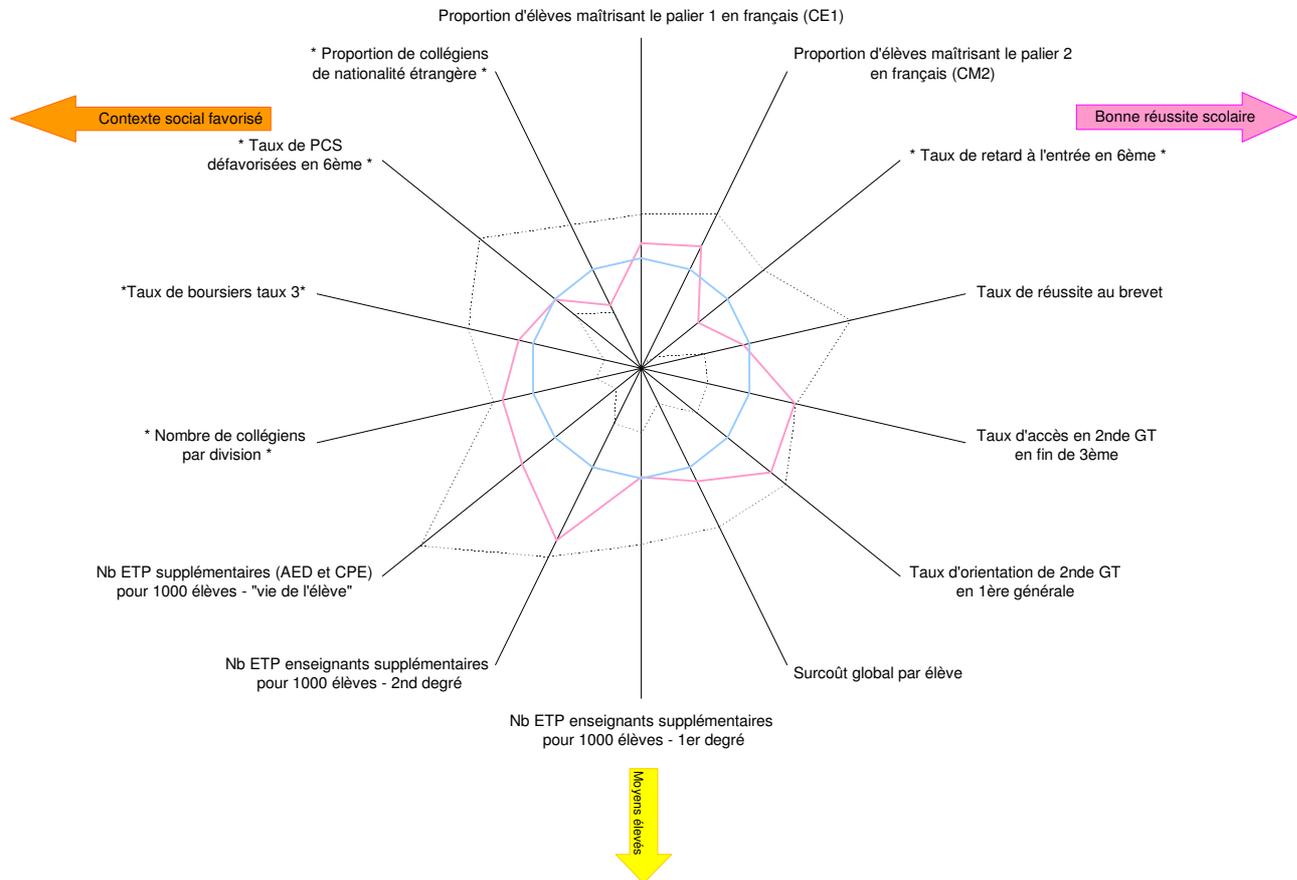
### Education prioritaire

#### Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



### Réseaux « ambition réussite »

#### Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



#### Eléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyens (*moyens élèves*) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (*moyens efficients*).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

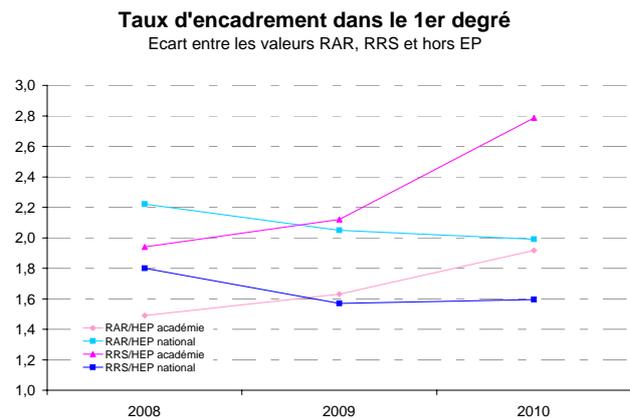
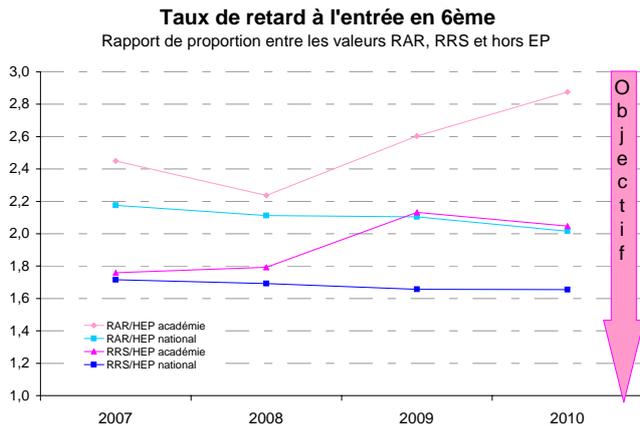
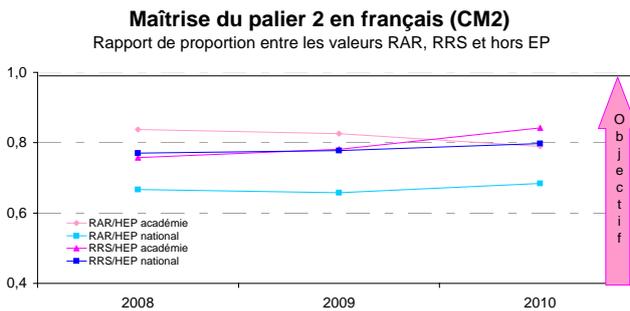
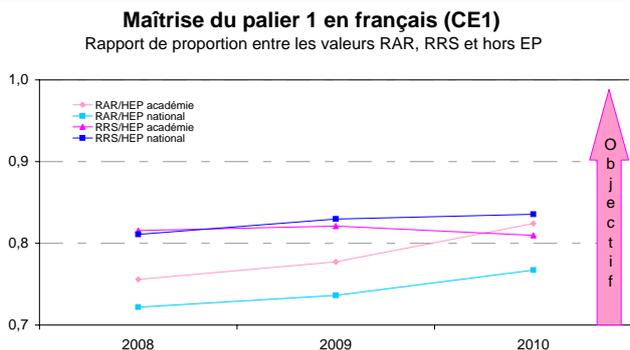
Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

## Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

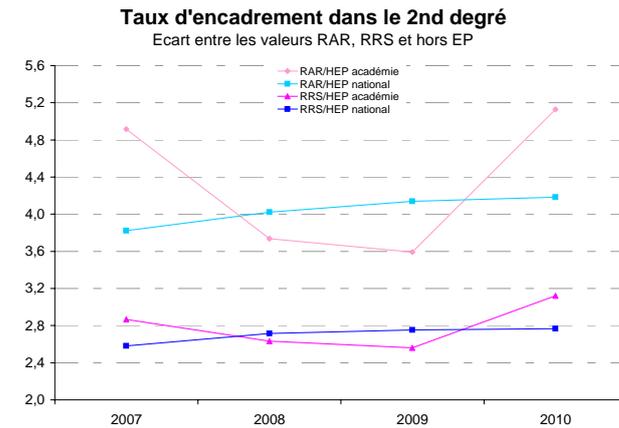
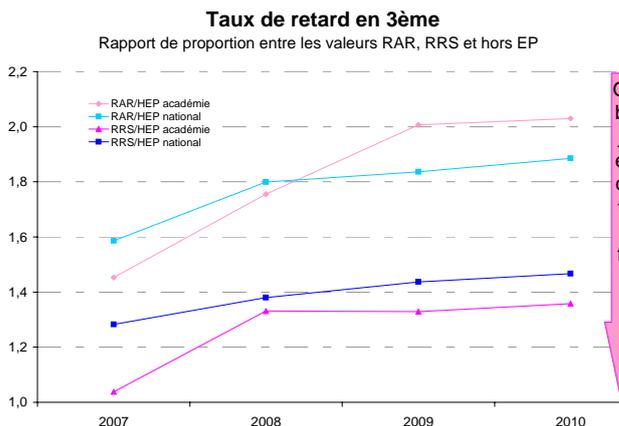
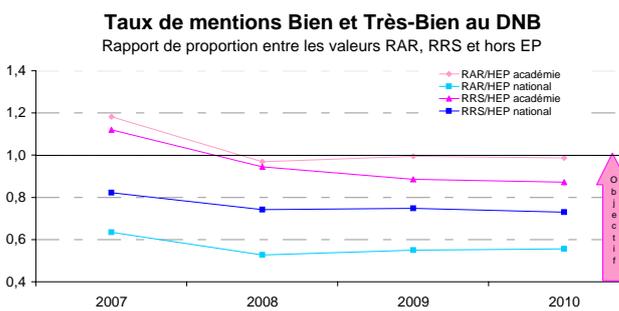
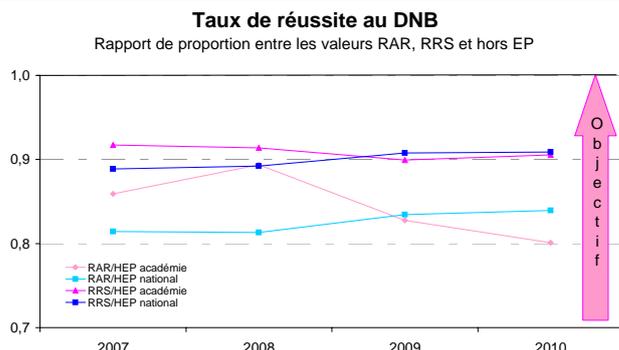
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :		réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile							
<b>Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"</b>		RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP		-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP		-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :							
- en français		0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques		0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP		2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)		-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
<b>Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"</b>		RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP		-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :							
- en français		0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques		0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP		0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP		-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

## L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

### 1er degré



### 2nd degré



## Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public  
1er degré + collèges (SEGPA comprises)  
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire      HEP = hors éducation prioritaire  
RAR = réseaux « ambition réussite »      RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Contexte social</b>									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	67,0%	57,7%	<b>60,7%</b>	<b>46,1%</b>	69,1%	53,1%	<b>56,8%</b>	<b>35,5%</b>	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	67,4%	59,3%	<b>62,0%</b>	<b>46,7%</b>	68,3%	53,0%	<b>56,6%</b>	<b>35,8%</b>	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	20,7%	11,3%	<b>14,4%</b>	<b>5,6%</b>	29,7%	12,7%	<b>16,6%</b>	<b>6,0%</b>	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	20,9%	10,6%	<b>14,1%</b>	<b>5,5%</b>	29,5%	12,5%	<b>16,6%</b>	<b>5,9%</b>	8,0%
Proportion de boursiers au collège	58,6%	38,2%	<b>44,9%</b>	<b>26,0%</b>	65,3%	39,6%	<b>45,5%</b>	<b>23,0%</b>	27,4%
<b>Maîtrise de la langue</b>									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	9,5%	2,4%	<b>4,7%</b>	<b>0,7%</b>	8,7%	6,1%	<b>6,7%</b>	<b>2,0%</b>	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré			<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>				<i>Non déclinable en EP / hors EP</i>		
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré			Total académique : <b>3,1</b>				Valeur nationale : <b>4,5</b>		
			Total académique : <b>3,6</b>				Valeur nationale : <b>3,7</b>		

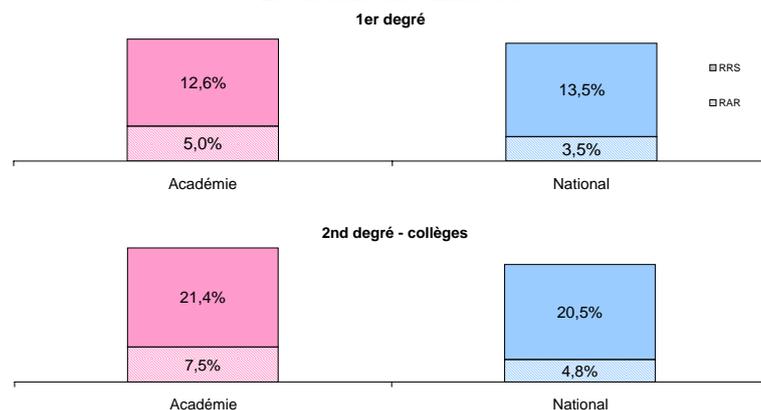
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Poids de l'EP en établissements</b>									
Nombre d'écoles	106	160	<b>266</b>	<b>1 847</b>	1 689	4 866	<b>6 555</b>	<b>41 967</b>	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	-13	7	<b>-6</b>	<b>-30</b>	-36	-63	<b>-99</b>	<b>-353</b>	-452
Proportion d'écoles	5,0%	7,6%	<b>12,6%</b>	<b>87,4%</b>	3,5%	10,0%	<b>13,5%</b>	<b>86,5%</b>	100%
Nombre de collèges	13	24	<b>37</b>	<b>136</b>	252	823	<b>1 075</b>	<b>4 176</b>	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	-2	1	<b>-1</b>	<b>-10</b>	-11
Proportion de collèges	7,5%	13,9%	<b>21,4%</b>	<b>78,6%</b>	4,8%	15,7%	<b>20,5%</b>	<b>79,5%</b>	100%
<b>Poids de l'EP en élèves</b>									
Effectifs d'élèves du 1er degré	14 020	18 154	<b>32 174</b>	<b>158 057</b>	279 366	715 703	<b>995 069</b>	<b>4 775 774</b>	5 770 843
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	7,4%	9,5%	<b>16,9%</b>	<b>83,1%</b>	4,8%	12,4%	<b>17,2%</b>	<b>82,8%</b>	100%
Proportion d'élèves du 1er degré	8,3%	8,8%	<b>17,0%</b>	<b>83,0%</b>	4,9%	12,4%	<b>17,3%</b>	<b>82,7%</b>	100%
Nombre moyen d'élèves par école	132,3	113,5	<b>121,0</b>	<b>85,6</b>	165,4	147,1	<b>151,8</b>	<b>113,8</b>	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	5 866	12 047	<b>17 913</b>	<b>63 918</b>	112 718	378 838	<b>491 556</b>	<b>2 026 305</b>	2 517 861
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	7,2%	14,7%	<b>21,9%</b>	<b>78,1%</b>	4,5%	15,0%	<b>19,5%</b>	<b>80,5%</b>	1
Proportion d'élèves des collèges	7,5%	14,7%	<b>22,2%</b>	<b>77,8%</b>	4,6%	15,1%	<b>19,7%</b>	<b>80,3%</b>	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	451,2	502,0	<b>484,1</b>	<b>470,0</b>	447,3	460,3	<b>457,3</b>	<b>485,2</b>	479,5
<b>Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers</b>									
Proportion d'élèves en SEGPA	8,8%	8,8%	<b>8,8%</b>	<b>4,1%</b>	7,6%	5,6%	<b>6,1%</b>	<b>2,9%</b>	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	8,9‰	6,5‰	<b>7,3‰</b>	<b>6,6‰</b>	7,6‰	7,0‰	<b>7,1‰</b>	<b>5,9‰</b>	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c

Assouplissement de la carte scolaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Attractivité des établissements</b>									
Taux de demandes de dérogation	20,9%	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	22,7%	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	3	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	76	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	5	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	137	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
<b>Impact sur les effectifs</b>									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	83,0%	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	65,1%	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	3	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	77	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	3	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	58	n.c	<b>n.c</b>	<b>n.c</b>	n.c

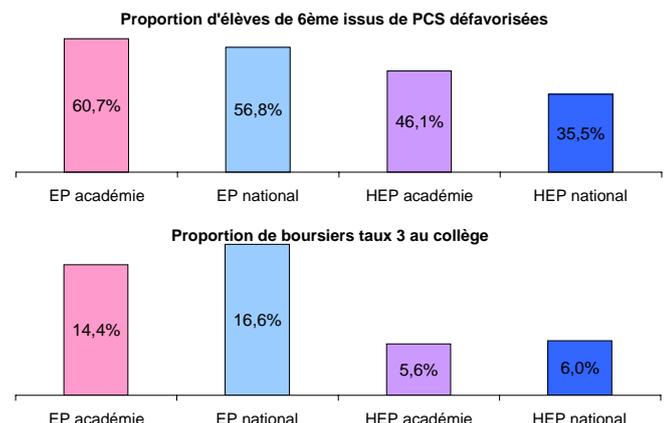
*Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2*  
*Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"*

### Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



### Contexte socio-économique



## Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

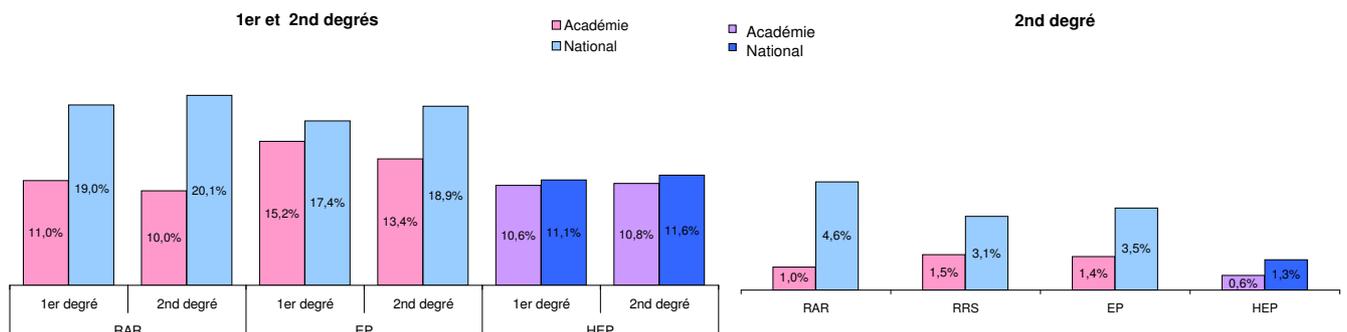
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Moyens humains affectés en éducation prioritaire</b>									
<b>Encadrement des élèves</b>									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	21,4	20,5	20,7	23,3	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	18,7	20,7	20,3	23,8	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	20,0	19,5	19,6	22,5	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
<b>Coordination et animation pédagogique</b>									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	2				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	12				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	31				1 754				
<b>Caractéristiques des équipes pédagogiques</b>									
<b>Equipes enseignantes</b>									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	11,0%	17,1%	15,2%	10,6%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	10,0%	14,2%	13,4%	10,8%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	29,3%	34,8%	33,0%	31,5%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	36,4%	31,5%	32,5%	27,2%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	1,6%	1,2%	1,3%	2,2%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	1,0%	2,2%	2,0%	1,2%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	100,0%	50,0%	71,4%	69,4%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	1,0%	1,5%	1,4%	0,6%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
<b>Equipes de direction</b>									
Age moyen du personnel de direction	50				49				50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,0				1,8				2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Offre éducative</b>									
<b>Dispositifs de soutien</b>									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	25,3%	19,0%	21,0%	8,4%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	10,1%	16,1%	14,2%	6,6%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	10,5%	15,3%	13,7%	7,3%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	32,0%	28,5%	29,7%	16,4%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
<b>Offre complémentaire pour les élèves volontaires</b>									
<b>Ecole ouverte</b>									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	3	5	8	4	191	249	440	187	627
<b>Accompagnement éducatif</b>									
Taux d'écoles en proposant	100,0%	70,0%	75,7%	0,2%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	46,0%	43,6%	44,3%	0,5%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	34,8%	42,6%	41,3%	30,4%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	40,7%	56,3%	53,7%	36,4%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
<b>Arts, culture, sports</b>									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	8,7%	7,2%	1,7%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	2	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
<b>Langues</b>									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	2,4%	3,8%	3,5%	3,6%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	9,2%	11,8%	11,4%	16,4%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	4,8%	5,5%	5,3%	2,3%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	13,2%	20,5%	19,2%	19,7%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Vie des établissements</b>									
<b>Vie scolaire</b>									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

### Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

### Taux de mobilité des enseignants



## Réussite scolaire

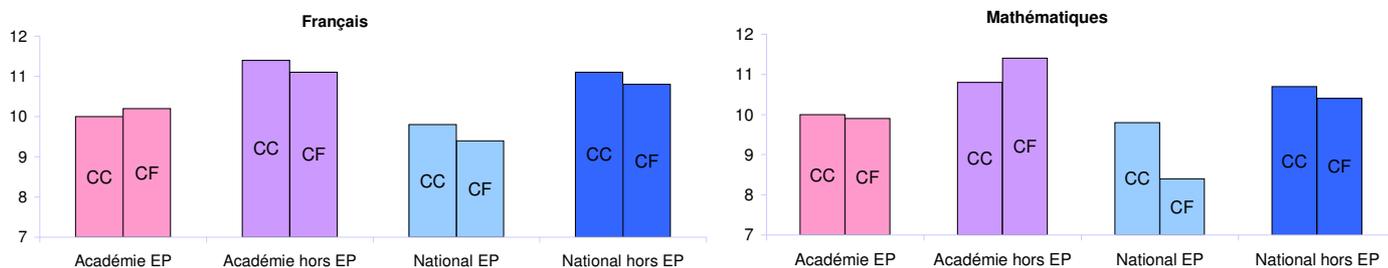
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Socle commun de connaissances et compétences</b>									
<b>Maîtrise du socle commun</b>									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	67,1%	65,9%	66,3%	81,4%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	69,3%	70,5%	70,1%	80,3%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	13,0%	11,7%	12,1%	5,4%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	14,6%	12,8%	13,4%	8,5%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	61,8%	66,0%	64,5%	78,3%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	54,7%	60,8%	58,6%	74,6%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	11,0%	7,6%	8,8%	4,5%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	18,6%	9,4%	12,7%	7,3%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	80,8%	75,6%	79,8%	85,1%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
<b>Certifications</b>									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	87,8%	84,9%	87,2%	91,9%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	94,7%	87,8%	93,5%	97,4%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Diplôme national du brevet</b> <i>Session 2010</i>									
<b>Réussite au brevet</b>									
Taux de réussite au brevet	68,5%	77,4%	76,4%	85,5%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	68,9%	74,9%	74,2%	83,3%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	74,7%	76,4%	76,2%	83,6%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	70,0%	81,9%	80,6%	87,9%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
<b>Mentions Bien et Très-Bien</b>									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	30,7%	27,1%	27,5%	31,1%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
<b>Résultats en français</b>									
Note moyenne au contrôle continu	9,8	10,8	10,0	11,4	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	9,6	10,3	10,2	11,1	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-0,2	-0,5	0,2	-0,3	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
<b>Résultats en mathématiques</b>									
Note moyenne au contrôle continu	8,9	10,2	10,0	10,8	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	8,8	10,1	9,9	11,4	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-0,1	-0,1	-0,1	0,6	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
<b>Orientation et parcours des élèves</b>									
<b>Fluidité des parcours scolaires</b>									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	17,2%	14,9%	15,7%	7,9%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	30,2%	21,5%	23,3%	10,5%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	43,7%	29,2%	31,9%	21,5%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010	30,6%	25,1%	26,4%	11,8%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010	44,1%	29,2%	30,9%	22,0%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
<b>Orientation en fin de collège</b>									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	53,8%	57,3%	56,9%	63,0%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	38,6%	31,2%	32,0%	23,5%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
<b>Poursuite d'études au lycée</b>									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	58,5%	54,3%	54,9%	65,4%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	19,5%	25,0%	24,2%	19,1%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	14,6%	11,9%	12,3%	8,7%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	88,5%	75,6%	78,1%	76,4%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	1,3%	4,3%	3,7%	3,1%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	10,3%	20,1%	18,2%	20,4%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

### Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



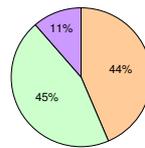
## Eléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

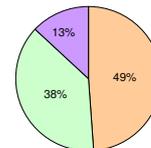
**Rappel :**  
Coût moyen annuel (valeur nationale) :  
élève 1er degré : 3 126 €  
élève 2nd degré : 6 642 €  
vie de l'élève : 892 €

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surcoût global estimé</b>			
Surcoût global en euros	3 856 755	11 696 291	15 553 046
Surcoût en euros par élève	913	937	931
<b>dont :</b>			
<b>Surcoût global du programme 140</b>			
Surcoût global en euros	1 497 171	5 299 989	6 797 160
Surcoût en euros par élève	495	809	710
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	16,2%	26,4%	23,2%
<b>Surcoût global du programme 141</b>			
Surcoût global en euros	1 764 133	5 216 121	6 980 254
Surcoût en euros par élève	1 476	879	979
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	22,4%	13,4%	14,9%
<b>Surcoût global du programme 230</b>			
Surcoût global en euros	595 451	1 180 182	1 775 633
Surcoût en euros par élève	498	199	249
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	58,6%	23,4%	29,3%

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	301 709 465	591 817 396	893 526 861
	770	541	601
	135 713 254	294 985 516	430 698 770
	486	412	433
	15,9%	13,5%	14,1%
	120 050 626	228 723 258	348 773 883
	1 065	604	710
	16,2%	9,2%	10,8%
	45 945 585	68 108 622	114 054 208
	408	180	232
	48,0%	21,2%	27,3%



□ Programme 140  
□ Programme 141  
□ Programme 230



National

**Ce surcoût a trois composantes :**

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Surencadrement</b>			
Coût global en euros	3 475 724	10 270 053	13 745 777
Surcoût en euros par élève	823	822	823
<b>dont :</b>			
<b>Programme 140</b>			
Nombre d'ETP supplémentaires	24	90	114
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	8	14	12
Coût global en euros	1 274 232	4 751 824	6 026 056
Surcoût en euros par élève	421	725	629
<b>Programme 141</b>			
Nombre d'ETP supplémentaires	27	72	99
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	23	12	14
Coût global en euros	1 661 853	4 444 387	6 106 241
Surcoût en euros par élève	1 391	749	856
<b>Programme 230</b>			
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	19	33	52
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	16	6	7
Coût global en euros	539 638	1 073 843	1 613 481
Surcoût en euros par élève	452	181	226

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	276 811 115	521 685 310	798 496 425
	706	477	537
	2 272	4 869	7 140
	8	7	7
	120 614 023	258 483 271	379 097 293
	432	361	381
	1 818	3 219	5 036
	16	8	10
	112 212 777	198 695 300	310 908 076
	996	524	632
	1 596	2 247	3 843
	14	6	8
	43 984 316	64 506 740	108 491 055
	390	170	221

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)</b>			
Coût global	324 385	1 243 368	1 567 753
<b>dont :</b>			
<b>Programme 140</b>			
Coût global	222 939	548 165	771 104
<b>Programme 141</b>			
Coût global	97 790	670 150	767 940
<b>Programme 230</b>			
Coût global	3 656	25 053	28 709

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	22 705 412	67 223 101	89 928 513
	15 099 232	36 502 245	51 601 477
	7 294 727	29 437 197	36 731 924
	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
<b>Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)</b>			
Coût global	56 646	182 870	239 516
Surcoût par élève	47	31	34
<b>dont :</b>			
<b>Programme 141</b>			
Surcoût global	4 489	101 584	106 074
Surcoût par élève	4	17	15
<b>Programme 230</b>			
Surcoût global	52 157	81 286	133 442
Surcoût par élève	44	14	19

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
	2 192 938	2 908 985	5 101 923
	19	8	10
	543 122	590 761	1 133 883
	5	2	2
	1 649 816	2 318 225	3 968 040
	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges