

titre

Education
prioritaire

date de parution

Novembre 2011

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2



Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

Éducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite » et les réseaux de réussite scolaire

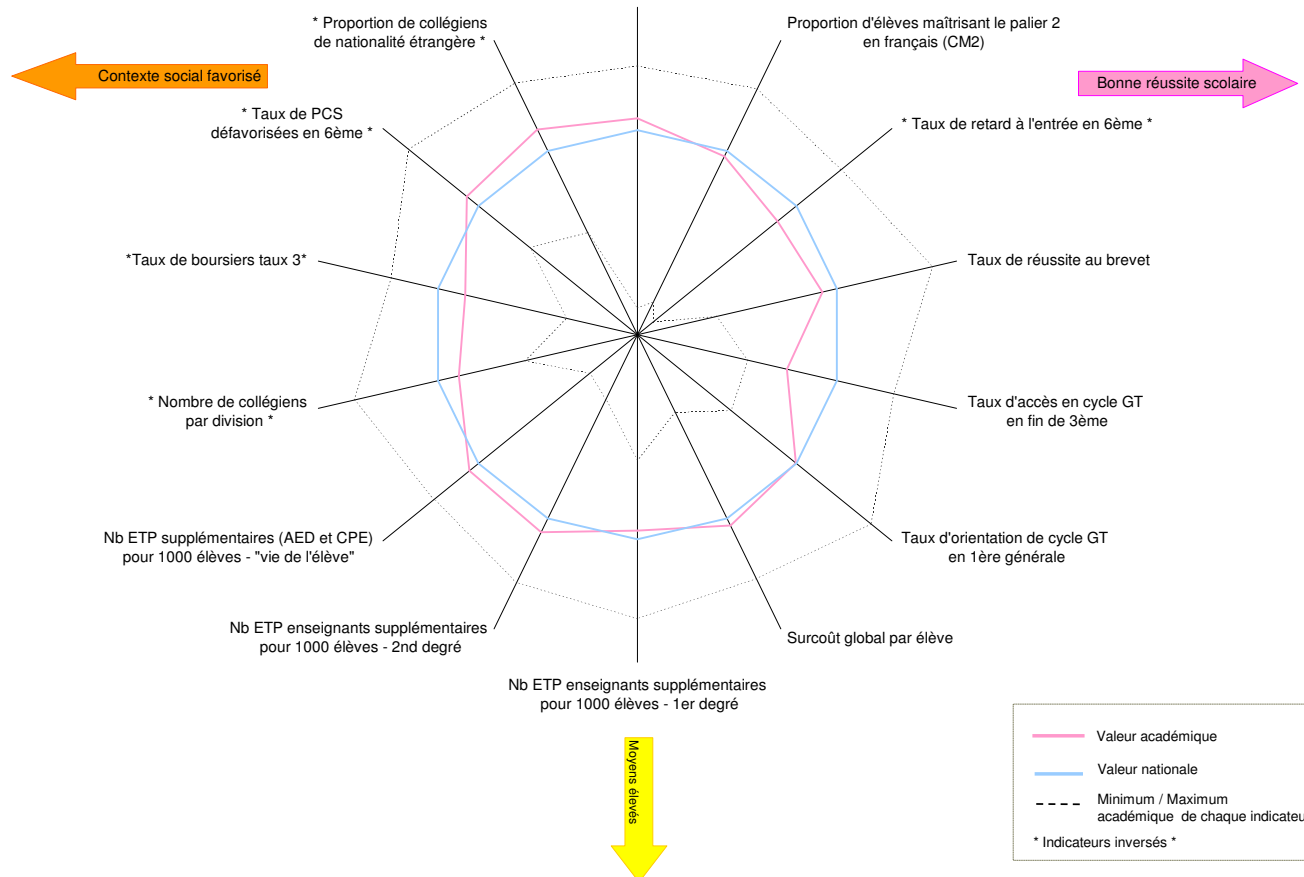
Académie d'Aix-Marseille
Données 2010-2011

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

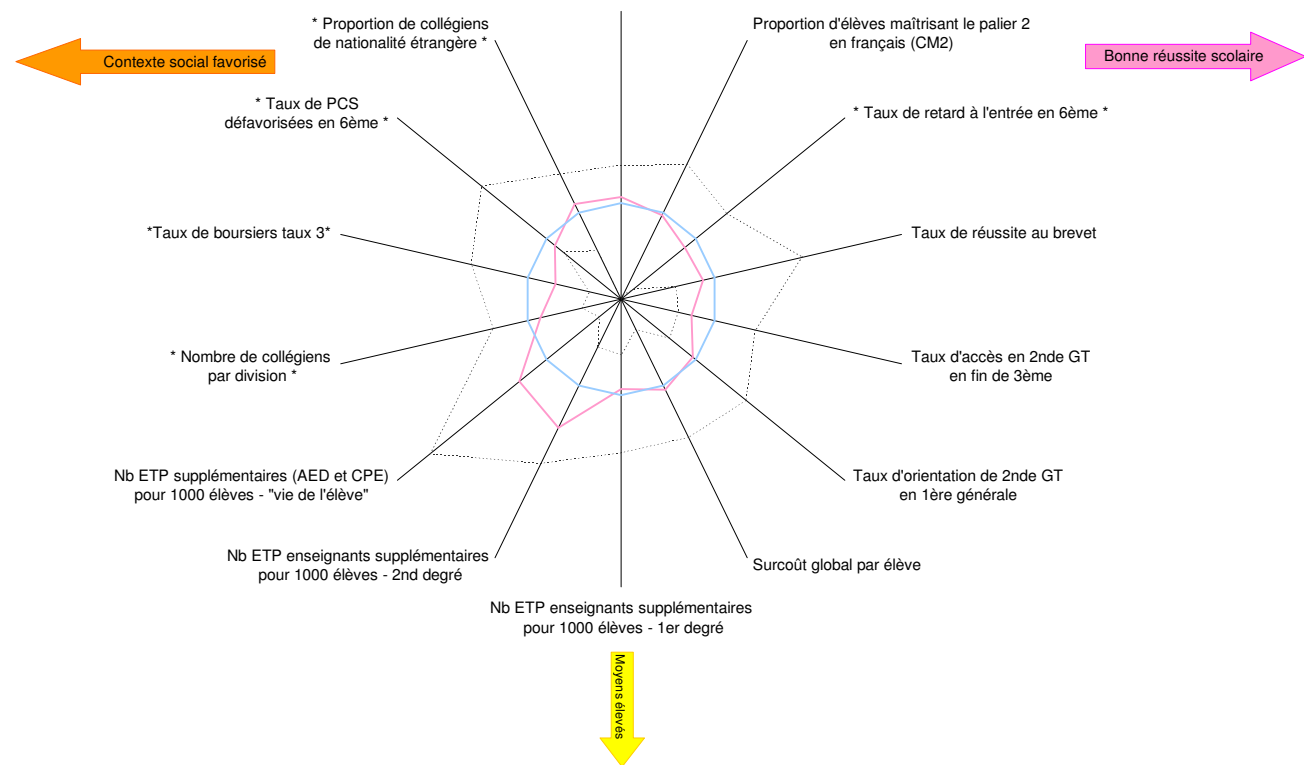
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyens (*moyens élèves*) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion (*moyens efficaces*).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),

- **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),

- **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

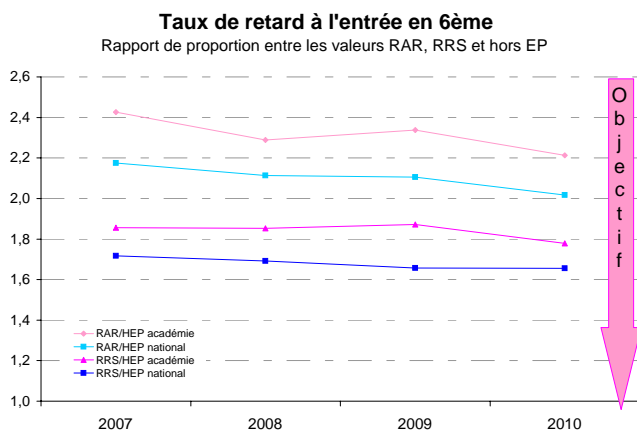
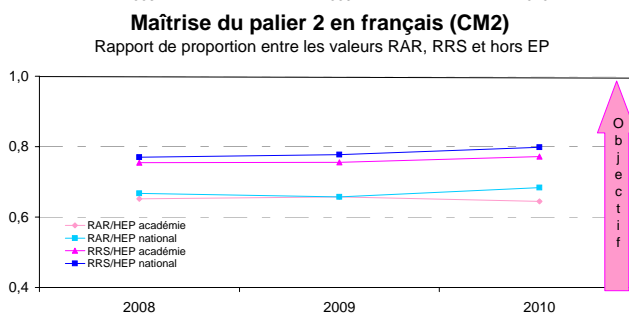
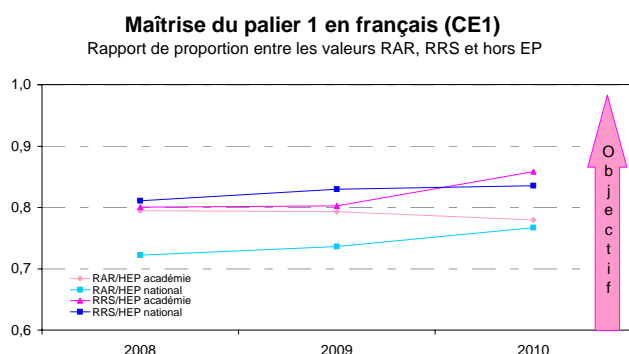
Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

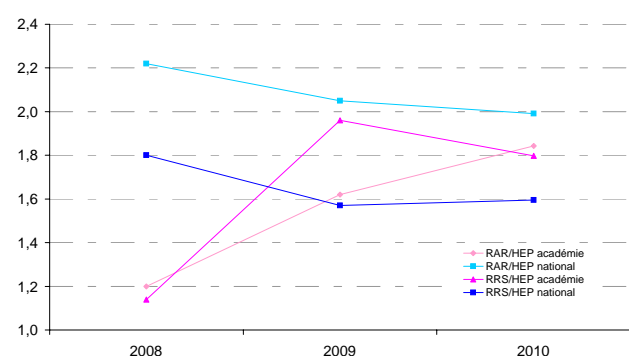
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national :	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

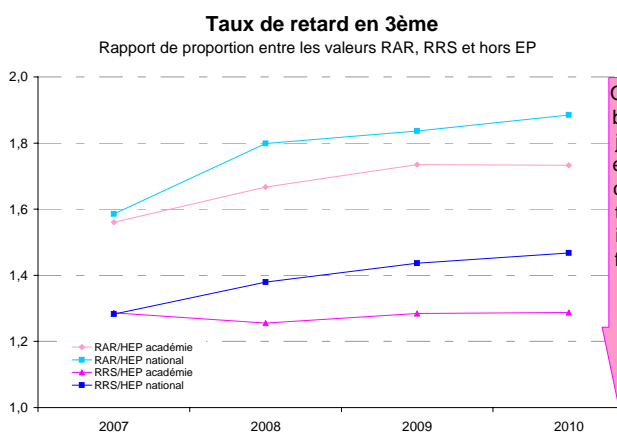
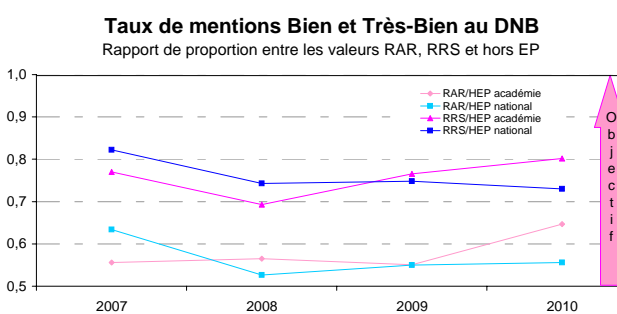
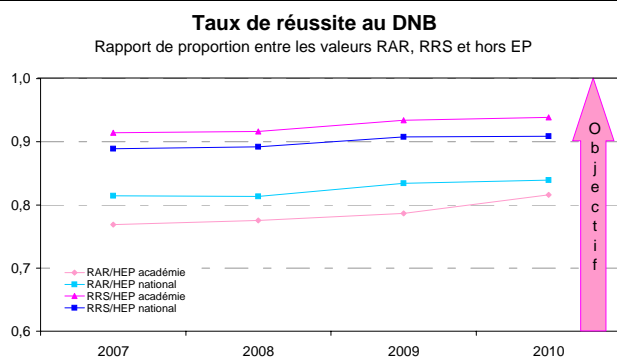
1er degré



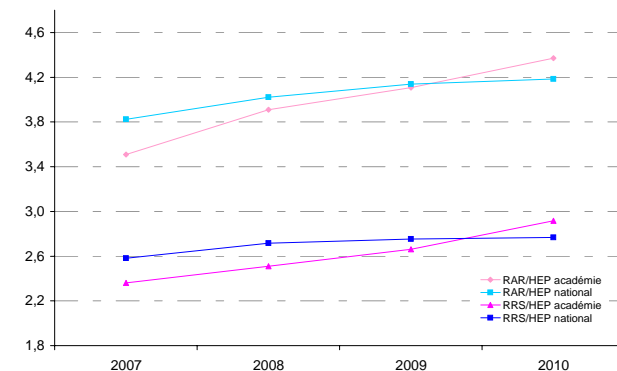
Taux d'encadrement dans le 1er degré
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



2nd degré



Taux d'encadrement dans le 2nd degré
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	73,8%	51,5%	59,7%	29,1%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	74,5%	48,8%	58,7%	29,7%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	41,2%	10,8%	22,2%	7,1%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	38,2%	10,7%	21,5%	7,2%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	80,2%	34,8%	51,9%	25,0%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	6,8%	3,3%	4,6%	1,3%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré			Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP		
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré			Total académique : 4,0				Valeur nationale : 4,5		
			Total académique : 2,6				Valeur nationale : 3,7		

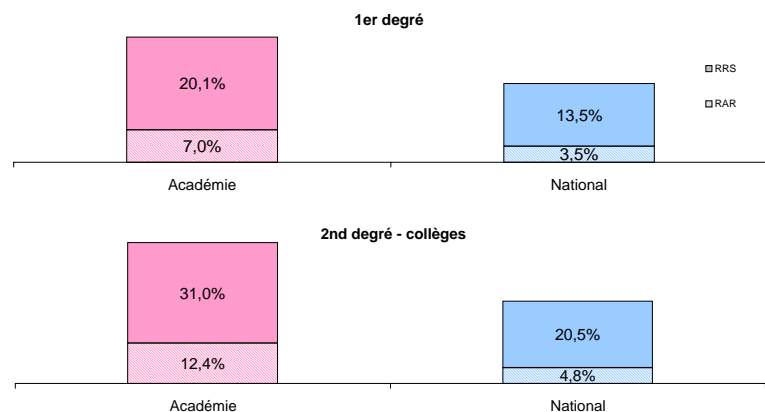
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	129	243	372	1 480	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	-7	23	16	-25	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	7,0%	13,1%	20,1%	79,9%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	28	39	65	145	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	2	2	-2	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	12,4%	18,6%	31,0%	69,0%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	23 112	32 245	55 357	196 846	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	9,2%	12,8%	21,9%	78,1%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	9,4%	11,5%	21,0%	79,0%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	179,2	132,7	148,8	133,0	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	12 014	19 882	31 896	82 509	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	10,5%	17,4%	27,9%	72,1%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	10,9%	16,9%	27,9%	72,1%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	462,1	509,8	490,7	569,0	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	5,4%	5,5%	5,5%	1,8%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	4,4‰	7,0‰	6,1‰	5,0‰	7,6‰	7,0‰	7,1‰	5,9‰	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	24,9%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	5	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	5	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	69,1%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	72,8%	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	6	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
	3	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

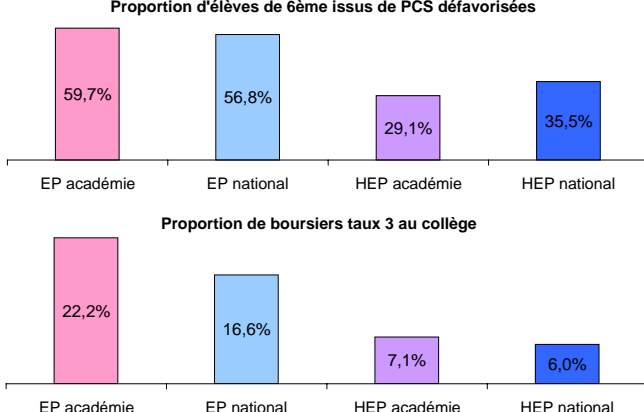
Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

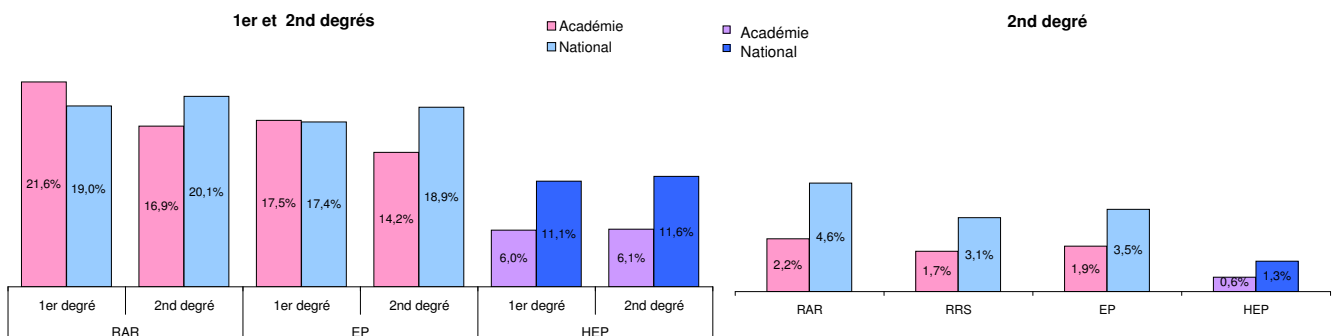
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	22,5	22,5	22,5	24,3	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	20,8	22,2	21,7	25,2	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	19,9	21,5	20,8	24,1	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	18				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	121				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires	462				1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	21,6%	14,6%	17,5%	6,0%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	16,9%	12,3%	14,2%	6,1%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	40,2%	38,4%	39,1%	34,3%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	29,0%	27,7%	28,2%	23,8%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	3,8%	3,4%	3,6%	3,3%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	3,5%	2,5%	2,9%	1,2%	9,6%	7,2%	7,8%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	49,0%	41,7%	45,0%	42,1%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	2,2%	1,7%	1,9%	0,6%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	49	51	50	50	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,9	2,2	2,1	2,1	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	24,7%	18,4%	21,3%	8,3%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	21,7%	15,2%	18,1%	7,4%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	21,9%	14,6%	17,8%	7,0%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	n.c	n.c	n.c	n.c	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire	n.c	n.c	n.c	n.c					
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	20	11	31	6	191	249	440	187	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	73,5%	52,0%	57,9%	0,5%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	37,2%	25,1%	30,5%	0,5%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	91,3%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	35,7%	27,9%	31,5%	29,2%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	52,7%	31,9%	40,0%	37,4%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	26	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	3,2%	3,5%	3,4%	3,3%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	7,1%	11,4%	9,8%	9,0%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	16,3%	13,6%	14,6%	13,4%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	12,9%	13,7%	13,4%	16,0%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

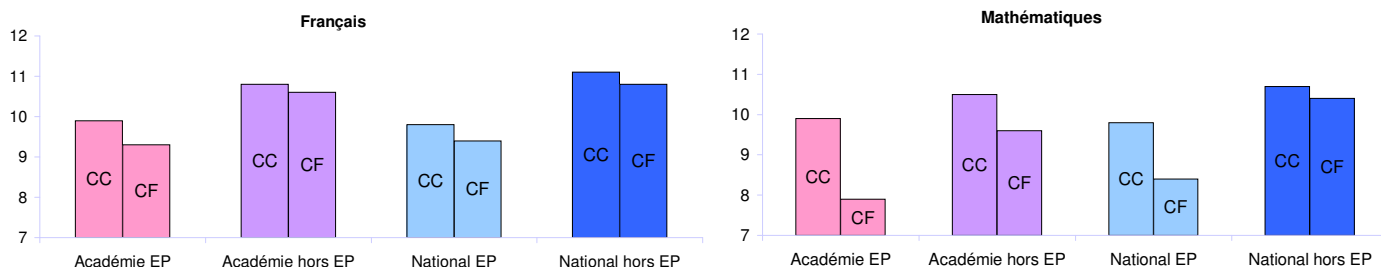
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences									
Maîtrise du socle commun									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	64,2%	70,7%	68,1%	82,3%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	66,0%	68,9%	67,8%	82,6%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	13,5%	10,3%	11,6%	5,4%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	16,9%	15,6%	16,1%	7,5%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	51,2%	61,4%	57,2%	79,5%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	44,4%	53,6%	49,8%	74,1%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	16,7%	11,4%	13,6%	4,2%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	25,3%	19,3%	21,8%	7,8%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	75,5%	68,4%	72,8%	83,1%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
Certifications									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	84,8%	77,9%	82,2%	89,7%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	90,9%	87,4%	89,6%	94,8%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2010</i>									
Réussite au brevet									
Taux de réussite au brevet	66,5%	76,5%	73,0%	81,5%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	64,1%	76,1%	71,9%	81,5%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	63,2%	74,7%	70,4%	81,5%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	70,7%	79,8%	76,4%	84,6%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
Mentions Bien et Très-Bien									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	16,3%	20,2%	18,9%	25,2%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
Résultats en français									
Note moyenne au contrôle continu	9,8	10,8	9,9	10,8	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	8,4	9,8	9,3	10,6	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-1,4	-1,0	-0,6	-0,2	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
Résultats en mathématiques									
Note moyenne au contrôle continu	9,3	10,2	9,9	10,5	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	7,0	8,4	7,9	9,6	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-2,3	-1,8	-2,0	-0,9	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves									
Fluidité des parcours scolaires									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	15,8%	14,0%	14,8%	8,2%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	27,0%	21,7%	24,0%	12,2%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	44,5%	33,1%	37,4%	25,7%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	31,0%	24,9%	27,6%	13,3%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	47,5%	35,2%	40,1%	27,4%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
Orientation en fin de collège									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	39,0%	49,9%	45,5%	62,4%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	47,1%	33,2%	38,9%	23,8%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
Poursuite d'études au lycée									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	37,9%	51,8%	47,4%	58,8%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	27,4%	23,1%	24,4%	19,9%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	25,0%	16,1%	19,0%	13,1%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	77,9%	76,0%	76,8%	78,9%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	6,1%	5,2%	5,6%	3,5%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	16,0%	18,7%	17,6%	17,6%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)

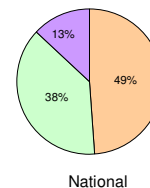
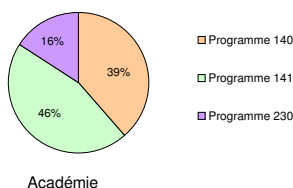


Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

Rappel :
Coût moyen annuel (valeur nationale) :
élève 1er degré : 3 126 €
élève 2nd degré : 6 642 €
vie de l'élève : 892 €

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé						
Surcoût global en euros	28 858 729	26 842 873	55 701 602	301 709 465	591 817 396	893 526 861
Surcoût en euros par élève	822	515	638	770	541	601
dont :						
Surcoût global du programme 140						
Surcoût global en euros	9 719 622	11 832 097	21 551 719	135 713 254	294 985 516	430 698 770
Surcoût en euros par élève	421	367	389	486	412	433
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	13,7%	12,0%	12,7%	15,9%	13,5%	14,1%
Surcoût global du programme 141						
Surcoût global en euros	13 946 469	11 439 107	25 385 575	120 050 626	228 723 258	348 773 883
Surcoût en euros par élève	1 161	575	796	1 065	604	710
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	17,7%	8,7%	12,1%	16,2%	9,2%	10,8%
Surcoût global du programme 230						
Surcoût global en euros	5 192 639	3 571 669	8 764 308	45 945 585	68 108 622	114 054 208
Surcoût en euros par élève	432	180	275	408	180	232
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	50,8%	21,1%	32,3%	48,0%	21,2%	27,3%



Ce surcoût a trois composantes :

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement						
Coût global en euros	26 734 127	23 599 814	50 333 940	276 811 115	521 685 310	798 496 425
Surcoût en euros par élève	761	453	577	706	477	537
dont :						
Programme 140						
Nombre d'ETP supplémentaires	161	193	354	2 272	4 869	7 140
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	7	6	6	8	7	7
Coût global en euros	8 521 427	10 246 949	18 768 376	120 614 023	258 483 271	379 097 293
Surcoût en euros par élève	369	318	339	432	361	381
Programme 141						
Nombre d'ETP supplémentaires	213	161	373	1 818	3 219	5 036
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	18	8	12	16	8	10
Coût global en euros	13 133 210	9 913 541	23 046 751	112 212 777	198 695 300	310 908 076
Surcoût en euros par élève	1 093	499	723	996	524	632
Programme 230						
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	183	123	307	1 596	2 247	3 843
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	15	6	10	14	6	8
Coût global en euros	5 079 490	3 439 324	8 518 814	43 984 316	64 506 740	108 491 055
Surcoût en euros par élève	423	173	267	390	170	221

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)						
Coût global	1 966 168	3 297 253	5 263 420	22 705 412	67 223 101	89 928 513
dont :						
Programme 140						
Coût global	1 198 195	1 585 148	2 783 343	15 099 232	36 502 245	51 601 477
Programme 141						
Coût global	731 229	1 622 489	2 353 718	7 294 727	29 437 197	36 731 924
Programme 230						
Coût global	36 743	89 616	126 359	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie			National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)						
Coût global	158 435	-54 193	104 242	2 192 938	2 908 985	5 101 923
Surcoût par élève	13	-3	3	19	8	10
dont :						
Programme 141						
Surcoût global	82 029	-96 922	-14 893	543 122	590 761	1 133 883
Surcoût par élève	7	-5	0	5	2	2
Programme 230						
Surcoût global	76 405	42 729	119 135	1 649 816	2 318 225	3 968 040
Surcoût par élève	6	2	4	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges