



Repères
pour l'analyse de gestion
Direction générale
de l'enseignement scolaire

ducation prioritaire

Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

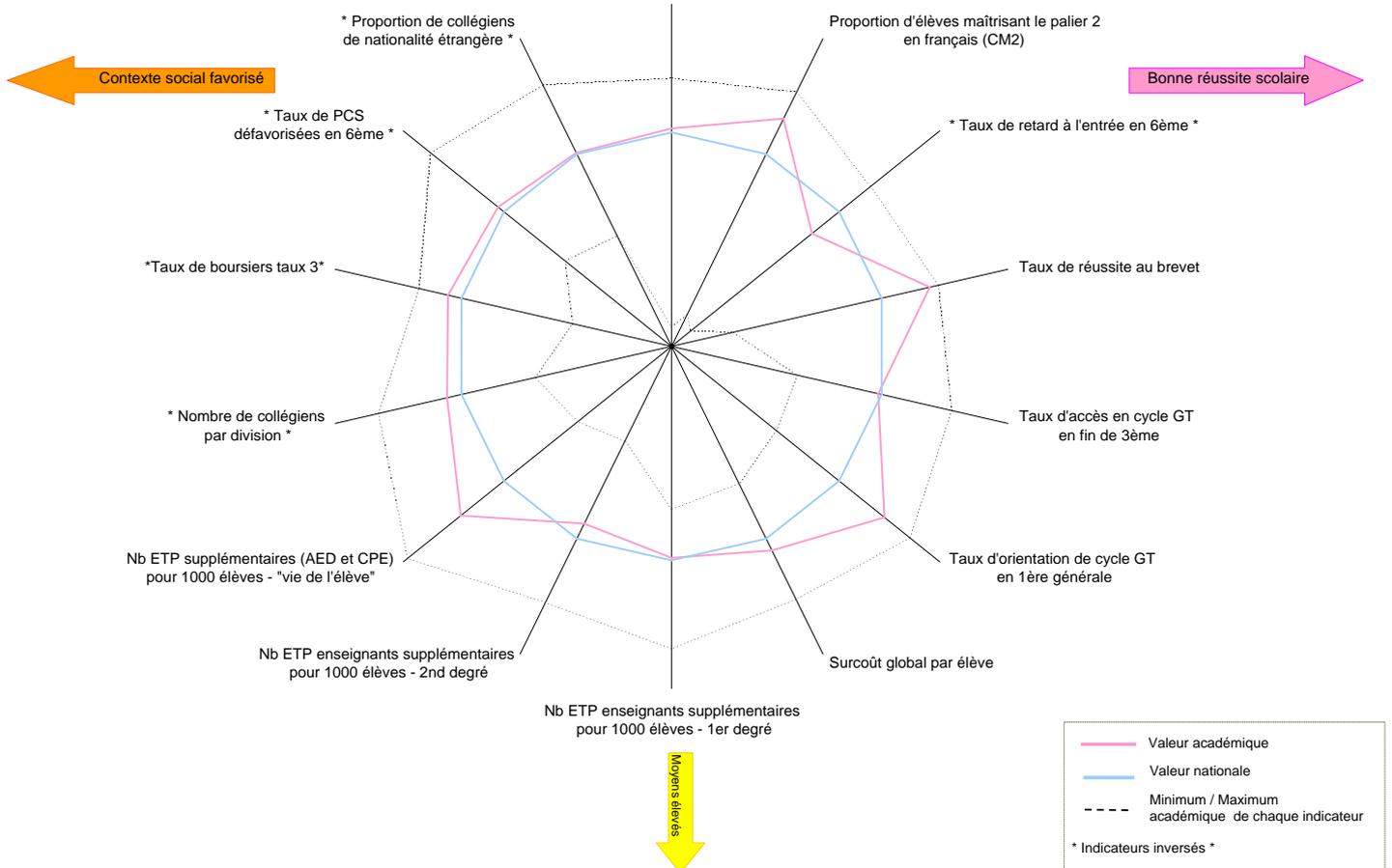
Académie de Clermont-Ferrand
Données 2009-2010

Indicateurs synthétiques d'efficience

Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

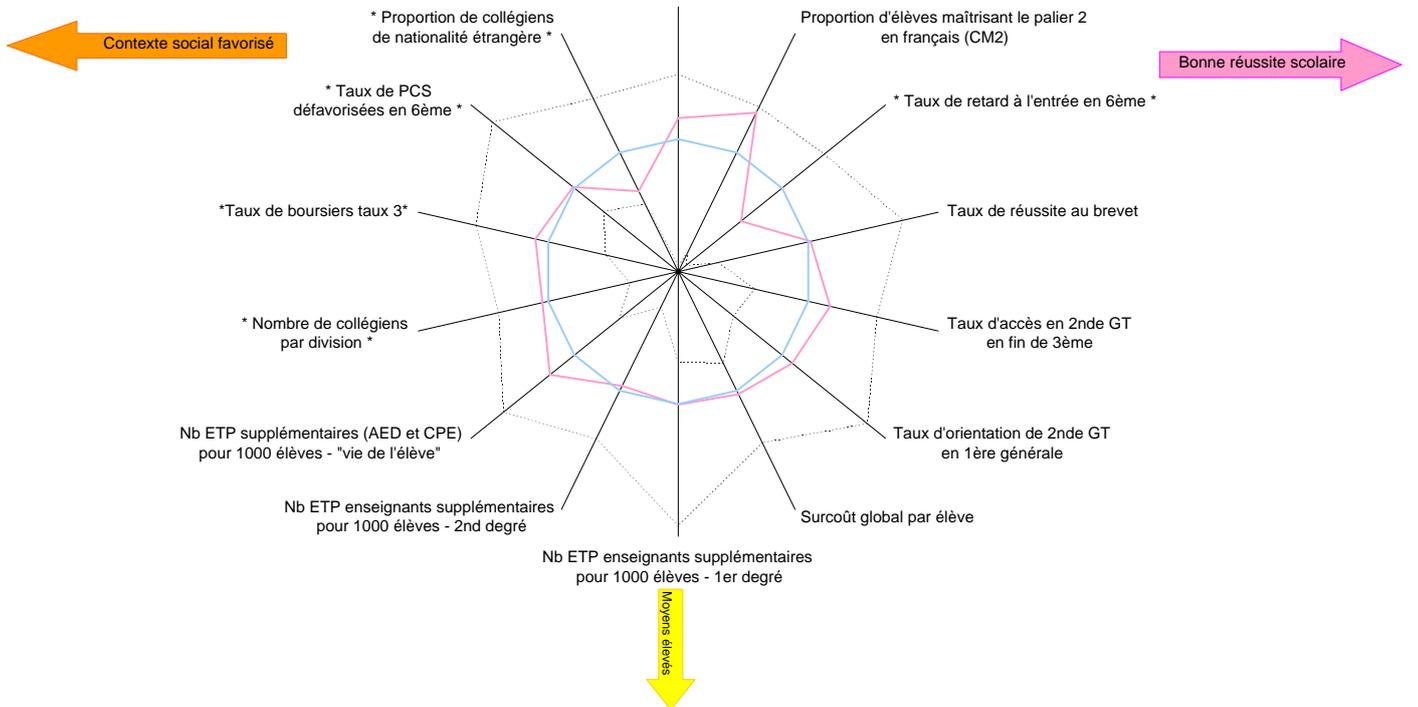
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques

Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français (CE1)



Éléments de lecture pour les radars

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

- contexte social (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
- réussite scolaire (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 2ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
- moyens spécifiques (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).

Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2009)

| Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national : Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile | réalisation 2008 | | réalisation 2009 | | CIBLE 2011 | |
|---|------------------|------|------------------|------|------------|------|
| Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré" | RAR | RRS | RAR | RRS | RAR | RRS |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP | - | - | - | - | 0,9 | 0,95 |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP | - | - | - | - | 0,9 | 0,95 |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP : | | | | | | |
| - en français | 0,79 | 0,86 | 0,85 | 0,88 | 0,9 | 0,95 |
| - en mathématiques | 0,81 | 0,9 | 0,88 | 0,90 | 0,9 | 0,95 |
| Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP | 2,1 | 1,7 | 2,1 | 1,7 | 1,25 | 1 |
| Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP) | - | - | -2,1 | -1,6 | -5 | -1 |
| Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré" | RAR | RRS | RAR | RRS | RAR | RRS |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP | - | - | - | - | 0,9 | 0,95 |
| Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP : | | | | | | |
| - en français | 0,62 | 0,84 | 0,62 | 0,83 | 0,85 | 0,95 |
| - en mathématiques | 0,76 | 0,90 | 0,74 | 0,91 | 0,9 | 0,95 |
| Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP | 0,81 | 0,89 | 0,83 | 0,91 | 0,85 | 0,95 |
| Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP | -4 | -2,7 | -5 | -2,5 | -5 | -2,5 |

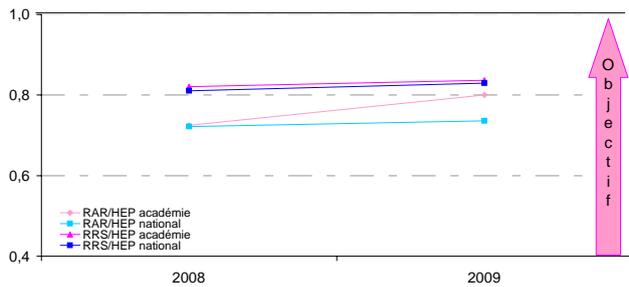
L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

1er degré

2nd degré

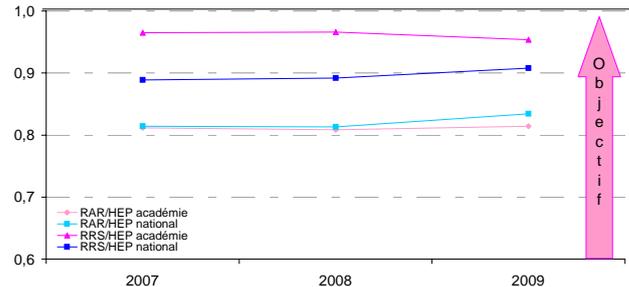
Maîtrise du palier 1 en français (CE1)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



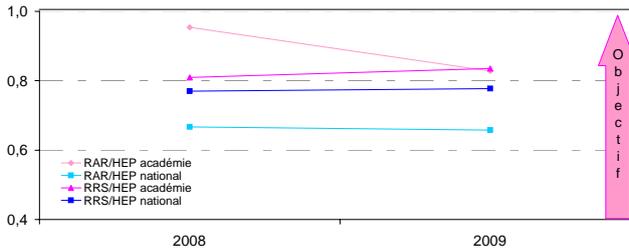
Taux de réussite au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



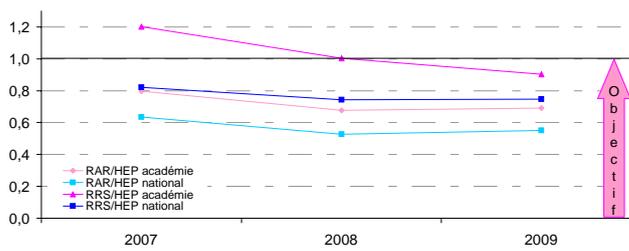
Maîtrise du palier 2 en français (CM2)

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



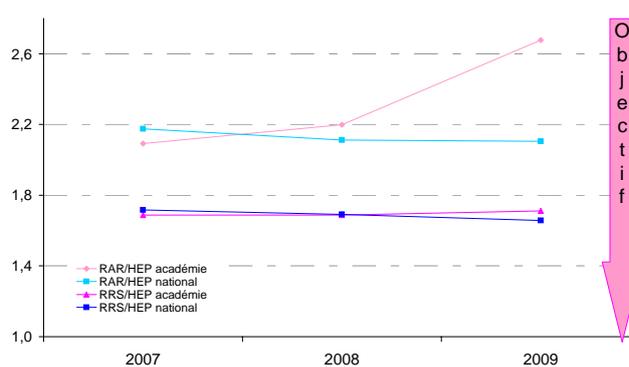
Taux de mentions Bien et Très-Bien au DNB

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



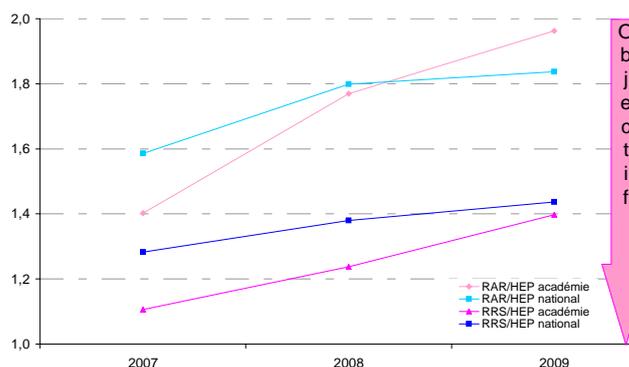
Taux de retard à l'entrée en 6ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



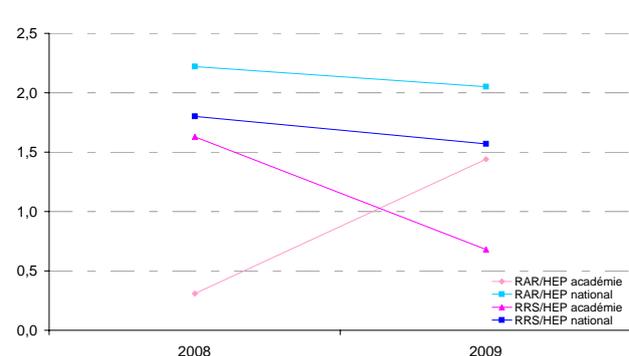
Taux de retard en 3ème

Rapport de proportion entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



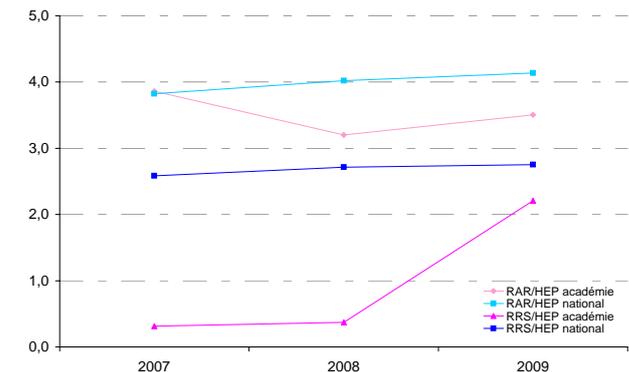
Taux d'encadrement dans le 1er degré

Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Taux d'encadrement dans le 2nd degré

Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2009

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

| Indicateurs socio-économiques | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|---|----------|-------|---------------------------------------|--------------|----------|-------|---------------------------------------|--------------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Contexte social | | | | | | | | | |
| Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées | 67,7% | 50,8% | 55,2% | 37,8% | 68,3% | 53,0% | 56,6% | 35,8% | 39,8% |
| <i>Rappel : année 2008-2009</i> | 61,3% | 44,4% | 46,6% | 37,5% | 69,3% | 53,8% | 57,3% | 36,0% | 40,3% |
| Proportion de boursiers de taux 3 au collège | 25,5% | 10,1% | 14,2% | 5,9% | 29,5% | 12,5% | 16,6% | 5,9% | 3,2% |
| <i>Rappel : année 2008-2009</i> | 24,7% | 4,2% | 7,0% | 6,8% | 24,1% | 12,4% | 15,1% | 6,2% | 8,1% |
| Proportion de boursiers au collège | 66,6% | 33,9% | 42,5% | 24,5% | 68,7% | 39,9% | 46,8% | 23,2% | 27,8% |
| Maîtrise de la langue | | | | | | | | | |
| Proportion de collégiens de nationalité étrangère | 15,4% | 3,5% | 6,7% | 0,9% | 9,0% | 6,1% | 6,8% | 2,0% | 3,0% |
| Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré | | | <i>Non déclinable en EP / hors EP</i> | | | | <i>Non déclinable en EP / hors EP</i> | | |
| Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré | | | Total académie : 3,9 | | | | Valeur nationale : 4,4 | | |
| | | | Total académie : 3,4 | | | | Valeur nationale : 3,4 | | |

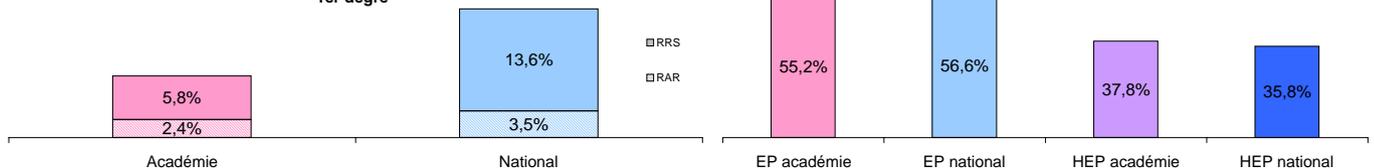
| Carte de l'éducation prioritaire | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|--|----------|-------|--------------|---------------|----------|---------|----------------|------------------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Poids de l'EP en établissements | | | | | | | | | |
| Nombre d'écoles | 30 | 43 | 73 | 1 183 | 1 725 | 4 929 | 6 654 | 42 320 | 48 974 |
| <i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre d'écoles)</i> | 0 | -6 | -6 | -4 | 15 | -330 | -315 | -209 | -524 |
| Proportion d'écoles | 2,4% | 3,4% | 5,8% | 94,2% | 3,5% | 10,1% | 13,6% | 86,4% | 100,0% |
| Nombre de collèges | 4 | 9 | 13 | 127 | 254 | 822 | 1 076 | 4 186 | 5 262 |
| <i>Evolution par rapport à 2008-2009 (en nombre de collèges)</i> | 0 | -9 | -9 | 8 | 0 | -29 | -29 | 31 | 2 |
| Proportion de collèges | 2,9% | 6,4% | 9,3% | 90,7% | 4,8% | 15,6% | 20,4% | 79,6% | 100,0% |
| Poids de l'EP en élèves | | | | | | | | | |
| Effectifs d'élèves du 1er degré | 3 236 | 4 995 | 8 231 | 95 114 | 280 690 | 713 516 | 994 206 | 4 757 357 | 5 751 563 |
| Proportion d'élèves du 1er degré | 3,1% | 4,8% | 8,0% | 92,0% | 4,9% | 12,4% | 17,3% | 82,7% | 100,0% |
| <i>Rappel : année 2008-2009</i> | 3,3% | 4,6% | 7,9% | 92,1% | 4,9% | 12,3% | 17,2% | 82,8% | 100,0% |
| Nombre moyen d'élèves par école | 107,9 | 116,2 | 112,8 | 80,4 | 162,7 | 144,8 | 149,4 | 112,4 | 117,4 |
| Effectifs d'élèves des collèges | 1 265 | 3 560 | 4 825 | 41 144 | 115 291 | 378 403 | 493 694 | 2 015 321 | 2 509 015 |
| Proportion d'élèves des collèges | 2,8% | 7,7% | 10,5% | 89,5% | 4,6% | 15,1% | 19,7% | 80,3% | 100,0% |
| <i>Rappel : année 2008-2009</i> | 2,9% | 18,7% | 21,6% | 78,4% | 4,7% | 15,8% | 20,5% | 79,5% | 100,0% |
| Nombre moyen d'élèves par collège | 316,3 | 395,6 | 371,2 | 324,0 | 453,9 | 460,3 | 458,8 | 481,4 | 476,8 |
| Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers | | | | | | | | | |
| Proportion d'élèves en SEGPA | 4,0% | 6,6% | 5,9% | 2,8% | 7,6% | 5,8% | 6,2% | 2,9% | 3,6% |
| Proportion d'élèves en UPI (‰) | 0,0‰ | 9,0‰ | 6,6‰ | 7,4‰ | 6,8‰ | 6,0‰ | 6,2‰ | 5,2‰ | 5,4‰ |
| Proportion d'élèves en CLIS | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |

| Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2009</i> | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|---|----------|------|-------------|-------------|----------|------|--------------|-------------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Attractivité des établissements | | | | | | | | | |
| Taux de demandes de dérogation | 18,9% | n.c. | n.c. | n.c. | 22,0% | n.c. | 14,6% | n.c. | 10,5% |
| Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif | 3 | n.c. | n.c. | n.c. | 48 | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25% | 1 | n.c. | n.c. | n.c. | 70 | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Impact sur les effectifs | | | | | | | | | |
| Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour éviter un collège | 58,7% | n.c. | n.c. | n.c. | 67,8% | n.c. | 71,6% | n.c. | 73,7% |
| Taux de satisfaction des demandes de dérogation pour entrer dans un collège | 100,0% | n.c. | n.c. | n.c. | 80,2% | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Nombre de collèges qui gagnent des élèves | 3 | n.c. | n.c. | n.c. | 54 | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif | 0 | n.c. | n.c. | n.c. | 39 | n.c. | n.c. | n.c. | n.c. |
| <i>Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2</i> | | | | | | | | | |
| <i>Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"</i> | | | | | | | | | |

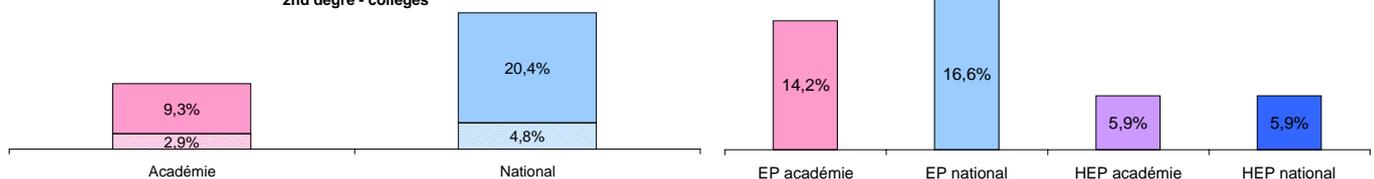
Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements

1er degré

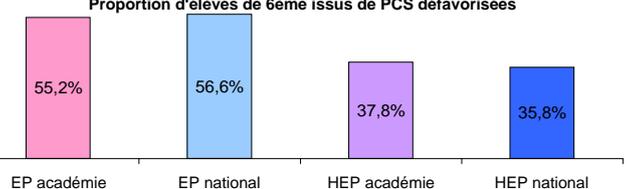


2nd degré - collèges

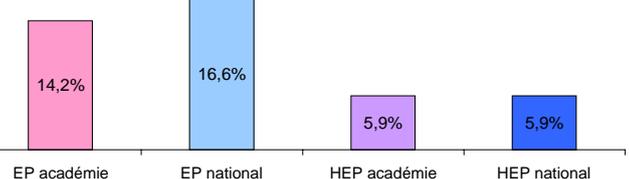


Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



Proportion de boursiers taux 3 au collège



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

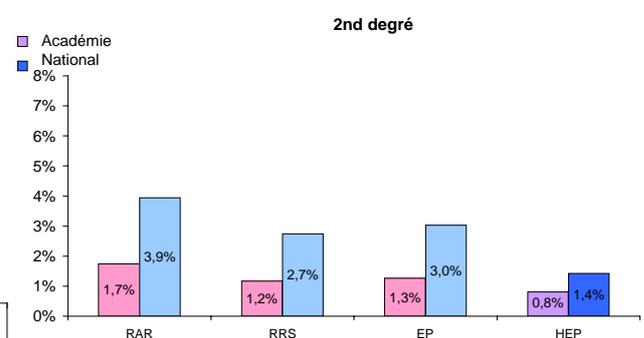
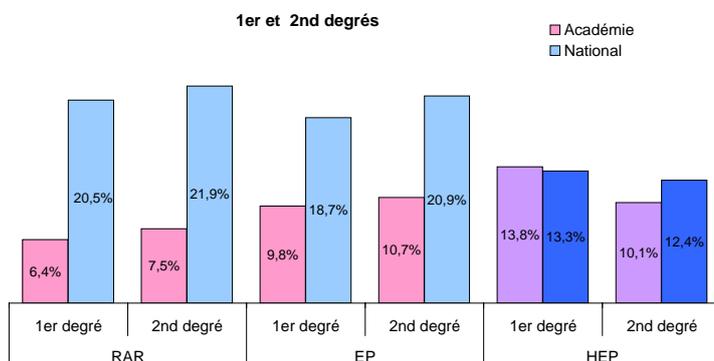
| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|--|----------|-------|-------|---------|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Moyens humains affectés en éducation prioritaire | | | | | | | | | |
| Encadrement des élèves | | | | | | | | | |
| Elèves par classe - 1er degré (E/C) | 20,8 | 21,5 | 21,2 | 22,2 | 21,8 | 22,2 | 22,1 | 23,8 | 23,5 |
| Elèves par division en collège (E/D) | 19,8 | 21,1 | 20,7 | 23,3 | 20,0 | 21,4 | 21,0 | 24,1 | 23,5 |
| Elèves par structure en collège (E/S) | 19,8 | 20,8 | 20,5 | 22,2 | 20,1 | 21,4 | 21,1 | 23,5 | n.c |
| Coordination et animation pédagogique | | | | | | | | | |
| Nombre de secrétaires de comité exécutif | 0 | | | | 203 | | | | |
| AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006 | | | | | | | | | |
| Nombre de professeurs référents en RAR | 12 | | | | 1 000 | | | | |
| Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires | 0 | | | | 1 754 | | | | |
| Caractéristiques des équipes pédagogiques | | | | | | | | | |
| Equipes enseignantes | | | | | | | | | |
| Proportion d'enseignants de moins de 30 ans | | | | | | | | | |
| 1er degré | 6,4% | 12,1% | 9,8% | 13,8% | 20,5% | 18,0% | 18,7% | 13,3% | 14,2% |
| 2nd degré | 7,5% | 11,9% | 10,7% | 10,1% | 21,9% | 20,5% | 20,9% | 12,4% | 14,2% |
| Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste | | | | | | | | | |
| 1er degré | 50,9% | 35,9% | 41,3% | 56,3% | 54,0% | 46,7% | 48,7% | 56,2% | 54,9% |
| 2nd degré | 28,3% | 33,4% | 32,0% | 31,1% | 37,9% | 33,9% | 35,0% | 31,1% | 31,9% |
| Taux de demande de mobilité des enseignants | | | | | | | | | |
| 1er degré | 2,6% | 7,1% | 2,6% | 4,2% | 6,0% | 6,3% | 6,0% | 4,3% | |
| 2nd degré | 2,6% | 1,5% | 1,7% | 1,6% | 9,0% | 6,8% | 7,3% | 3,2% | 4,1% |
| Taux de mobilité des enseignants | | | | | | | | | |
| 1er degré | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | |
| 2nd degré | 1,7% | 1,2% | 1,3% | 0,8% | 3,9% | 2,7% | 3,0% | 1,4% | 1,8% |
| Equipes de direction | | | | | | | | | |
| Age moyen du personnel de direction | 50 | 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 49 | 50 | n.c |
| Ancienneté moyenne du personnel de direction | 3,3 | 2,7 | 2,8 | 2,2 | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | n.c |

| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|---|----------|--------|--------|---------|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Offre éducative | | | | | | | | | |
| Dispositifs de soutien | | | | | | | | | |
| Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1 | 6,3% | 4,6% | 5,3% | 3,7% | 3,9% | 3,6% | 3,7% | 3,1% | 3,2% |
| Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2 | 6,5% | 4,0% | 5,0% | 3,2% | 3,8% | 3,3% | 3,5% | 2,9% | 3,0% |
| Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2 | 8,1% | 6,0% | 6,8% | 3,2% | 3,6% | 3,1% | 3,3% | 2,9% | 3,0% |
| Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire | | | | | | | | | |
| Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire | | | | | | | | | |
| DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009 | | | | | | | | | |
| Offre complémentaire pour les élèves volontaires | | | | | | | | | |
| Ecole ouverte | | | | | | | | | |
| Nombre de collèges proposant l'école ouverte | 2 | 4 | 6 | 0 | 179 | 262 | 441 | 186 | 627 |
| Accompagnement éducatif | | | | | | | | | |
| Taux d'écoles en proposant | 93,3% | 80,0% | 85,0% | 0,0% | 86,3% | 73,4% | 76,7% | 2,3% | 11,4% |
| Taux d'élèves en bénéficiant | 38,5% | 57,7% | 49,5% | 0,0% | 33,0% | 32,5% | 32,7% | 0,9% | 8,5% |
| Taux de collèges en proposant | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 99,3% | 99,2% | 99,2% | 98,5% | 98,7% |
| Taux de collégiens en bénéficiant | 32,0% | 19,1% | 22,5% | 26,6% | 43,5% | 37,2% | 38,7% | 31,5% | 32,9% |
| Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant | 38,0% | 27,1% | 30,0% | 35,8% | 56,2% | 50,1% | 51,5% | 40,7% | 42,8% |
| Arts, culture, sports | | | | | | | | | |
| Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré | 0 | n.c | n.c | n.c | 18 | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Nombre de CHAM et CHAD en collège | 0 | n.c | n.c | n.c | 22 | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré | 2 | n.c | n.c | n.c | 70 | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Nombre de classes à PAC en collège | 0 | n.c | n.c | n.c | 68 | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré | 0 | n.c | n.c | n.c | 67 | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège | 4 | n.c | n.c | n.c | 172 | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Proportion d'élèves inscrits en sections sportives | 5,2% | 4,9% | 5,0% | 3,3% | 3,0% | 2,1% | 2,3% | 1,4% | 1,5% |
| Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence | 3 | n.c | n.c | n.c | 196 | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Langues | | | | | | | | | |
| Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales | 6,1% | 4,5% | 4,9% | 4,1% | 3,7% | 4,2% | 4,1% | 4,9% | 4,7% |
| Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues | 12,7% | 11,9% | 12,1% | 10,2% | 12,7% | 12,3% | 12,4% | 12,9% | 12,8% |
| Proportion d'élèves apprenant des langues rares | 0,0% | 1,9% | 1,4% | 5,5% | 5,9% | 5,7% | 5,8% | 5,2% | 5,3% |
| Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec | 16,8% | 22,8% | 21,2% | 21,2% | 13,3% | 16,0% | 15,4% | 19,9% | 19,1% |

| | Académie | | | | National | | | | Référence nationale |
|---|----------|-----|-----|---------|----------|-----|-----|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Vie des établissements | | | | | | | | | |
| Vie scolaire | | | | | | | | | |
| Taux de conseils de discipline pour 100 élèves | | | | | | | | | |
| Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues | | | | | | | | | |
| DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2009 | | | | | | | | | |
| En 2008-2009 | | | | | | | | | |
| Taux de conseils de discipline pour 100 élèves | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | 0,7% |
| Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | 77,0% |
| Nombre de collégiens "décrocheurs" | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

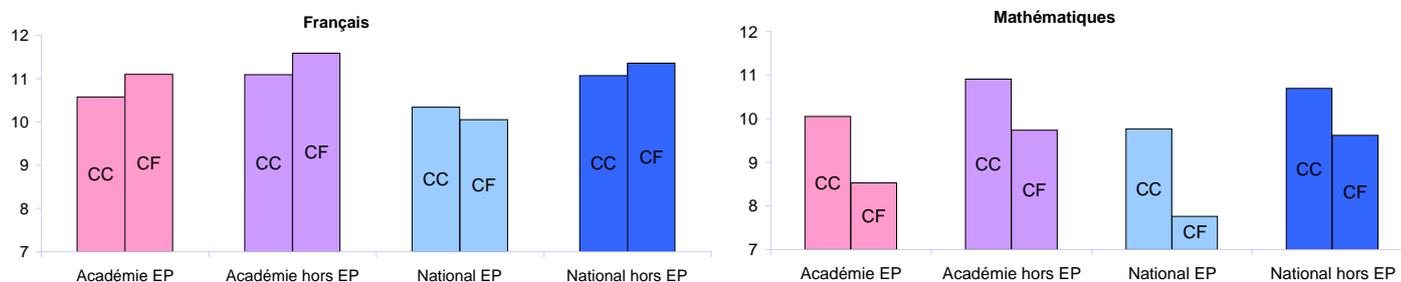
| | Académie | | | | Référence nationale |
|--|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Socle commun de connaissances et compétences | | | | | |
| Maîtrise du socle commun | | | | | |
| PALIER 1 (CE1) : | | | | | |
| Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français | 63,7% | 66,6% | 65,2% | 79,6% | |
| Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques | 63,3% | 68,2% | 65,9% | 82,0% | |
| Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français | 11,0% | 12,6% | 11,8% | 5,3% | |
| Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques | 16,1% | 16,3% | 16,2% | 7,5% | |
| PALIER 2 (CM2) : | | | | | |
| Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français | 64,6% | 65,2% | 65,0% | 78,0% | |
| Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques | 53,9% | 59,3% | 57,6% | 70,6% | |
| Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français | 6,9% | 10,5% | 9,3% | 4,3% | |
| Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques | 20,7% | 18,7% | 19,4% | 10,3% | |
| SOCLE COMMUN (3ème) | | | | | |
| Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Certifications | | | | | |
| Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Taux de certification B1 en informatique (entrée 2nde) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |

| | Académie | | | | Référence nationale |
|--|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Diplôme national du brevet <i>Session 2009</i> | | | | | |
| Réussite au brevet | | | | | |
| Taux de réussite au brevet | 69,6% | 81,6% | 79,9% | 85,5% | |
| <i>Rappel session 2008</i> | 68,8% | 82,2% | 80,6% | 85,1% | |
| <i>Rappel session 2007</i> | 67,7% | 80,5% | 78,2% | 83,4% | |
| Taux de réussite parmi les filles | 68,0% | 84,6% | 82,1% | 88,6% | |
| Mentions Bien et Très-Bien | | | | | |
| Taux de mentions Bien et Très-Bien | 17,6% | 23,0% | 22,3% | 25,4% | |
| Résultats en français | | | | | |
| Note moyenne au contrôle continu | 10,3 | 10,6 | 10,6 | 11,1 | |
| Note moyenne à l'examen final | 10,2 | 11,2 | 11,1 | 11,6 | |
| Ecart entre contrôle final / continu | -0,1 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | |
| Résultats en mathématiques | | | | | |
| Note moyenne au contrôle continu | 9,2 | 10,2 | 10,1 | 10,9 | |
| Note moyenne à l'examen final | 7,3 | 8,7 | 8,5 | 9,7 | |
| Ecart entre contrôle final / continu | -1,9 | -1,4 | -1,5 | -1,2 | |

| | Académie | | | | Référence nationale |
|---|----------|-------|-------|---------|---------------------|
| | RAR | RRS | EP | Hors EP | |
| Orientation et parcours des élèves | | | | | |
| Fluidité des parcours scolaires | | | | | |
| Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2) | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème | 35,5% | 22,7% | 27,2% | 13,3% | 14,5% |
| Taux de retard parmi les élèves de 3ème | 46,9% | 33,4% | 37,2% | 23,9% | 27,1% |
| <i>Pour rappel :</i> | | | | | |
| Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2008-2009 | 31,1% | 23,9% | 26,3% | 14,1% | 15,9% |
| Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2008-2009 | 45,6% | 31,9% | 34,0% | 25,8% | 29,4% |
| Orientation en fin de collège | | | | | |
| Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème | n.c | n.c | n.c | n.c | n.c |
| Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème | 48,8% | 50,8% | 50,5% | 61,2% | 61,0% |
| Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème | 35,2% | 30,6% | 31,3% | 23,9% | 26,6% |
| Poursuite d'études au lycée | | | | | |
| <i>Devenir en fin de 2nde GT</i> | | | | | |
| <i>Origine scolaire des élèves</i> | | | | | |
| 1ère générale | 40,9% | 56,2% | 52,8% | 62,4% | 58,4% |
| 1ère technologique | 37,3% | 23,0% | 26,2% | 19,1% | 20,6% |
| Redoublement | 16,4% | 18,5% | 18,0% | 14,8% | 18,2% |
| <i>Devenir en fin de 2nde Pro</i> | | | | | |
| <i>Origine scolaire des élèves</i> | | | | | |
| 1ère professionnelle | 34,0% | 36,7% | 35,8% | 32,3% | 23,7% |
| Redoublement | 1,9% | 3,5% | 3,0% | 2,6% | 4,2% |
| Autres | 21,4% | 25,1% | 23,8% | 18,4% | 18,7% |

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



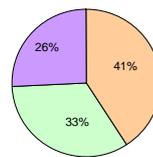
Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2009

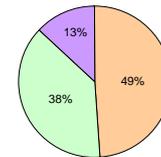
Rappel :

Coût moyen annuel (valeur nationale) :
 élève 1er degré : 3 061 €
 élève 2nd degré : 6 577 €
 vie de l'élève : 850 €

| | Académie | | | National | | |
|--|-----------|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE |
| Surcoût global estimé | | | | | | |
| Surcoût global en euros | 3 922 591 | 4 894 288 | 8 816 879 | 335 545 010 | 586 534 279 | 922 079 289 |
| Surcoût en euros par élève | 871 | 572 | 675 | 847 | 537 | 620 |
| dont : | | | | | | |
| Surcoût global du programme 140 | | | | | | |
| Surcoût global en euros | 1 687 269 | 1 910 954 | 3 598 223 | 145 054 666 | 303 469 627 | 448 524 293 |
| Surcoût en euros par élève | 521 | 383 | 437 | 517 | 425 | 451 |
| Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève | 17,4% | 12,8% | 14,6% | 17,2% | 14,2% | 15,0% |
| Surcoût global du programme 141 | | | | | | |
| Surcoût global en euros | 1 423 167 | 1 524 134 | 2 947 301 | 142 531 687 | 210 359 718 | 352 891 405 |
| Surcoût en euros par élève | 1 125 | 428 | 611 | 1 236 | 556 | 715 |
| Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève | 17,4% | 6,6% | 9,4% | 19,1% | 8,6% | 11,0% |
| Surcoût global du programme 230 | | | | | | |
| Surcoût global en euros | 812 155 | 1 459 200 | 2 271 355 | 47 958 657 | 72 704 934 | 120 663 591 |
| Surcoût en euros par élève | 642 | 410 | 471 | 416 | 192 | 244 |
| Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève | 75,4% | 48,1% | 55,3% | 48,8% | 22,6% | 28,7% |



■ Programme 140
 ■ Programme 141
 ■ Programme 230



National

Ce surcoût a trois composantes :

| | Académie | | | National | | |
|---|-----------|-----------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE |
| Surencadrement | | | | | | |
| Coût global en euros | 3 655 221 | 4 403 338 | 8 058 559 | 307 475 996 | 516 631 458 | 824 107 454 |
| Surcoût en euros par élève | 812 | 515 | 617 | 776 | 473 | 554 |
| dont : | | | | | | |
| Programme 140 | | | | | | |
| Nombre d'ETP supplémentaires | 29 | 32 | 61 | 2 478 | 5 087 | 7 566 |
| Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves | 9 | 6 | 7 | 9 | 7 | 8 |
| Coût global en euros | 1 514 264 | 1 657 858 | 3 172 122 | 129 404 302 | 265 635 846 | 395 040 148 |
| Surcoût en euros par élève | 468 | 332 | 385 | 461 | 372 | 397 |
| Programme 141 | | | | | | |
| Nombre d'ETP supplémentaires | 22 | 21 | 44 | 2 182 | 2 989 | 5 172 |
| Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves | 18 | 6 | 9 | 19 | 8 | 10 |
| Coût global en euros | 1 366 042 | 1 301 869 | 2 667 911 | 132 512 060 | 181 527 336 | 314 039 396 |
| Surcoût en euros par élève | 1 080 | 366 | 553 | 1 149 | 480 | 636 |
| Programme 230 | | | | | | |
| Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED) | 29 | 48 | 77 | 1 695 | 2 490 | 4 185 |
| Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves | 23 | 13 | 16 | 15 | 7 | 8 |
| Coût global en euros | 774 915 | 1 443 612 | 2 218 527 | 45 559 634 | 69 468 277 | 115 027 910 |
| Surcoût en euros par élève | 613 | 406 | 460 | 395 | 184 | 233 |

| | Académie | | | National | | |
|---|----------|---------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|
| | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE |
| Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros) | | | | | | |
| Coût global | 216 506 | 466 825 | 683 332 | 25 094 435 | 67 228 441 | 92 322 877 |
| dont : | | | | | | |
| Programme 140 | | | | | | |
| Coût global | 173 005 | 253 096 | 426 101 | 15 650 364 | 37 833 781 | 53 484 145 |
| Programme 141 | | | | | | |
| Coût global | 40 756 | 204 121 | 244 877 | 9 009 570 | 28 238 886 | 37 248 455 |
| Programme 230 | | | | | | |
| Coût global | 2 745 | 9 608 | 12 354 | 434 502 | 1 155 775 | 1 590 276 |

| | Académie | | | National | | |
|---|----------|--------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE | RAR | RRS | EDUCATION PRIORITAIRE |
| Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros) | | | | | | |
| Coût global | 50 864 | 24 124 | 74 988 | 2 974 579 | 2 674 380 | 5 648 959 |
| Surcoût par élève | 40 | 7 | 16 | 26 | 7 | 11 |
| dont : | | | | | | |
| Programme 141 | | | | | | |
| Surcoût global | 16 369 | 18 144 | 34 513 | 1 010 057 | 593 497 | 1 603 554 |
| Surcoût par élève | 13 | 5 | 7 | 9 | 2 | 3 |
| Programme 230 | | | | | | |
| Surcoût global | 34 495 | 5 979 | 40 474 | 1 964 522 | 2 080 883 | 4 045 405 |
| Surcoût par élève | 27 | 2 | 8 | 17 | 5 | 8 |

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges

titre

Education
prioritaire

date de parution

Octobre 2010

éditeur

Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact

DGESCO B12
DGESCO B3-2