|  |
| --- |
| Quelques questions sur **l’aide** entre les élèves |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Un(e) élève ne comprend pas un exercice ou une consigne. Comment pourrais-tu l’aider ?  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| 2) Un(e) élève ne comprend pas une leçon. Comment t’y prends-tu pour l’aider ?  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………… | | |
| 3) Te sens-tu capable d’aider un élève ?  ͏ NON ͏ OUI | | |
| 4a) Si NON, pourquoi ?  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  …………………………………………………………..  ………………………………………………………….. | 4b) Si OUI, serais-tu volontaire pour accompagner :  □ un élève avec lequel tu t’entends bien ;  □ un élève de la classe ;  □ un élève du collège ;  □ un élève d’une école primaire ? | |
| 5) Cite tous les outils dont on aurait besoin pour aider un élève.  - ……………………………………………………………………………………………………….  -  -………………………………………………………………………………………………………..  -  -……………………………………………………………………………………………………….. | | |
| 6) Quand pourrait-on aider l’élève demandeur ?  □ aussitôt quand il demande l’aide  □ 10 à 15 minutes avant la fin de la séance  □ pendant un temps prévu dans la semaine | |  |