



Catégorie
Éducation à la citoyenneté active
et au *fair play*

Lauréat

RollerFootball

Organisation

Association française de RollerFootball (AFRFB)

Durée

Depuis 2004.

Groupes cibles

Jeunes en décrochage ou difficulté scolaire, marqués par les inégalités ou venant de zones prioritaires.

Contexte

Le projet RollerFootball© est un outil éducatif transversal, efficace et ludique. Il répond aux besoins exprimés dans la circulaire de la parlementaire européenne et ancienne Commissaire européenne Viviane Reding, *Année européenne de l'éducation par le sport 2004*, sur le besoin de mettre davantage l'accent sur le rôle du sport dans l'éducation des jeunes à la citoyenneté, au fair play, à la démocratie et aux valeurs européennes. Il répond aussi au besoin de mieux équilibrer le sport et les matières académiques dans l'éducation, tel qu'identifié dans cette circulaire. Le projet est aussi conçu pour répondre aux besoins exprimés dans la *Déclaration sur la promotion de l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs communes de liberté, de tolérance et de non-discrimination* faite à l'issue d'une réunion des ministres européens de l'Éducation, en mars 2015.

Objectifs

- Rétablir la notion de respect dans les échanges sportifs et dans les relations créées par le sport.
- Changer les attitudes pour que le sport ne soit plus attractif en raison de son aspect compétitif (gagner, monter sur le podium) mais plutôt sur le plaisir de jouer ensemble dans un environnement pacifique et inclusif, ce qui promeut les véritables valeurs du sport, c'est-à-dire le jeu et les loisirs.
- Permettre aux enfants de milieux défavorisés et avec des difficultés d'apprentissage de faire du sport ; promouvoir la tolérance et l'inclusion à travers le sport.

Stratégie et activités

- RollerFootball est un jeu collectif et non violent où il est interdit de se toucher physiquement.
- Un serment de bonne conduite est lu à haute voix avant le début de chaque partie.
- Le jeu rassemble deux équipes de cinq joueurs équipés de rollers.
- Les joueurs utilisent un ballon spécial qui ne fait pas mal (si le joueur est touché), malgré la vitesse en patins.
- Les équipes doivent être variées et composées de joueurs d'âge, de taille et de compétences différentes.
- Le score final est calculé non seulement en fonction du nombre de points marqués mais aussi du comportement des joueurs (des bonus fair play sont attribués).
- Le site original de ce jeu est le collège Paul Éluard de Bonneuil-sur-Marne (Section d'enseignement général et professionnel adapté, SEGPA) où les enfants avec des difficultés d'apprentissage y jouent toute l'année de même qu'ils participent à d'autres activités éducatives adaptées (maths, musique, arts, etc.)

Partenaires

Le préfet Alain Régnier, d'anciens champions olympiques, des hommes politiques, l'équipe de la Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA), l'Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances (Acsé), la compagnie d'assurance GMF, et une équipe de volontaires en Franche-Comté.

Résultats

- Les attitudes envers les élèves avec des difficultés d'apprentissage ont changé.
- L'estime de soi des élèves, surtout les filles, a été renforcée.
- Le programme conduit aussi des activités extra-scolaires en région Franche-Comté et reçoit une couverture presse positive (TV et presse écrite). Il reçoit aussi un fort taux d'appréciation dans les rapports d'évaluation.
- Bonne réponse au projet de la part du groupe cible à l'intérieur et en dehors des écoles, représentant différentes catégories d'âge et les deux genres.
- Opportunité de faire jouer ensemble des enfants d'âges et de tailles différentes.
- Succès de l'auto-arbitrage : aucun comportement agressif, climat paisible et inclusif établi par la lecture du serment de bonne conduite avant le jeu.
- Les enfants comprennent très vite l'importance de leur comportement dans le calcul du score final (puisque les bons comportements permettent d'obtenir des bonus fair play).

Évaluation

Le jeu a été évalué à plusieurs niveaux par des jurys différents, notamment celui du Prix Innovation Educative ; l'équipe pédagogique du collège Paul Éluard de Bonneuil-sur-Marne ; le maire de la municipalité qui a présenté le Programme de réussite scolaire / Centre de soutien social communal en charge de la réussite éducative, après deux évaluations conduites pendant l'année scolaire ; par des médias spécialisés ; par l'Observatoire de la réussite éducative de l' iFÉ à Lyon ; par le Conseil économique, social et environnemental (CESE) dans son avis sur « Une école de la réussite pour tous », rapporteur Marie Aleth Gard, et par la Brigade de prévention de la délinquance juvénile (BPDJ).

Informations supplémentaires

Site web : www.rollerfootball.fr

Contact: rollerfootball@free.fr

