



REP -MAG

PIERREFITTE VILLETANEUSE



Le bulletin d'informations des réseaux d'éducation prioritaire de Pierrefitte et Villetaneuse



Cette lettre d'information a pour objectif d'informer l'ensemble des collègues des REP de Pierrefitte Villetaneuse des **mesures concernant l'Education Prioritaire** et de l'état d'avancement des **projets portés par les REP**.

Qui devez-vous contacter?

Muriel Morgenstern - Lee

REP de Villetaneuse: écoles maternelles Anatole France et Wallon, écoles élémentaires Anatole France et Roselyne Boivin (Pierrefitte), écoles maternelles Jacqueline Quatremaire, Anne Frank et Jules Verne, écoles élémentaires Jean-Baptiste Clément, Paul Langevin, Jules Vallès (Villetaneuse), collèges Lucie Aubrac (Pierrefitte-Villetaneuse) et Jean Vilar (Villetaneuse)

muriel.morgenstern-lee@ac-creteil.fr

Olivier Guéry

REP de Pierrefitte: écoles maternelles Ethel Rosenberg, Joliot Curie, Anatole France, Jean Jaurès, Frédéric Lemaître, Fortes-Terres, Jacques Prévert, Eugène Varlin, écoles élémentaires Joliot Curie 1, Joliot Curie 2, Anatole France, Frédéric Lemaître, Jean Jaurès, Eugène Varlin 1, Eugène Varlin 2, collèges Gustave Courbet et Pablo Neruda

Référentiel de l'Education Prioritaire

L'ambition du référentiel de l'éducation prioritaire est d'offrir un cadre structurant à l'ensemble de ses acteurs.

6 priorités pour les réseaux d'éducation prioritaire :

Priorité 1 : Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »

Priorité 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante

Priorité 3 : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Priorité 4 : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative

Priorité 5 : Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels

Priorité 6 : Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux

Carte de l'Education Prioritaire

A la rentrée 2015, la refondation de l'éducation prioritaire sera effective avec la nouvelle cartographie prévue dans l'académie de Créteil.

Construite en lien étroit avec la politique de la ville, cette nouvelle carte s'appuie sur des indicateurs sociaux nationaux permettant de prendre en compte les réalités locales.

Cette carte est soumise au comité technique académique et à la ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, qui annoncera courant décembre la carte nationale de l'éducation prioritaire.

Plus d'un réseau sur dix concerne l'académie de Créteil. Dans les trois départements, 130 réseaux sont créés dont 96 REP et 34 REP+. En Seine-Saint-Denis, le nombre de REP sera de 78 dont 27 REP+.

Sur Villetaneuse, le collège Jean Vilar passe en REP+, le collège Lucie Aubrac devient REP. Sur Pierrefitte, les collèges Pablo Neruda et Gustave Courbet deviennent également REP. La carte des écoles rattachées à ces collèges devrait être connue vers la fin de l'année.

En REP+, les principales mesures seront :

-Une augmentation de la prime de sujétion de 50% en REP et de 100% en REP+

-Une pondération des heures d'enseignement pour le second degré: 1,1 heure comptée pour 1 heure enseignée afin de dégager du temps de concertation

-Des temps collectifs de réflexion et d'échanges interdegrés institutionnalisés, renforçant le lien entre écoles et collèges.

-18 demi-journées remplacées dans le premier degré, destinées à la concertation inter-degrés et à la formation

-Des dispositifs "plus de maîtres que de classes" et "classe toute petite section" pour les moins de trois ans progressivement mis en place sur ces réseaux.

Quoi de neuf à Pierrefitte ?

Sur le réseau **Courbet**, une **malle de livres** empruntables a été acquise, comprenant une trentaine de titres différents (dont 4 séries de 30 livres) autour du thème des **textes fondateurs (mythes et contes)**. La liste est disponible auprès d'Olivier Guéry.

Les professeurs documentalistes seront les relais bienvenus de cette action et se proposent, dans le cadre de la liaison école - collège, d'accueillir des classes de cm2 pour des recherches documentaires.

Des projets scientifiques et technologiques (autour des jardins scolaires, du recyclage, du B2I,...) se mettent déjà en place et reçoivent le soutien du REP grâce au nouveau budget dégagé par le ministère de la ville.

Sur le réseau **Neruda**, des **projets inter degrés** autour des sciences et de la **technologie** ont débuté qui déboucheront sur des **échanges de pratiques** entre professeurs de Cm1, Cm2 et 6e sur les thèmes des **robots** dans notre vie quotidienne et **l'énergie éolienne**.

Une forte mobilisation des professeurs coordonnateurs de discipline et des professeurs des écoles permet de faire avancer la liaison CM2-6e sur les deux réseaux autour de:

- Évaluations communes pour faciliter le travail d'harmonisation à la fin du cm2
- Ateliers thématiques communs pour les élèves lors de moments d'immersion au collège.

Conseil école collège (CEC)

Cette nouvelle instance pédagogique est destinée à construire l'école du socle, c'est-à-dire le continuum du primaire au collège (compétences, continuité, culture commune...). Les conseils école-collège définissent des axes prioritaires pour le territoire autour d'un diagnostic partagé et impulsent des commissions chargées de mener les actions qui mettront en œuvre ces axes prioritaires (ex: la construction du nombre de la maternelle au collège; du mot au sens; progressions communes en EPS...)

Les CEC, réunissant IEN, principaux, éventuellement IA-IPR, et enseignants des 1er et 2nd degrés à parité, se sont déjà réunis l'an passé et ils vont poursuivre le travail engagé.

Quoi de neuf à Villetaneuse ?

Les écoles des deux REP de Villetaneuse ont élaboré leurs projets, demandé leurs subventions, les actions démarrent. Signalons notamment sur le réseau Lucie AUBRAC :

- Le journal du réseau "**Villetanews**" : **toutes les écoles maternelles et élémentaires sont invitées à y écrire des articles : à vos plumes ! Si une classe participe, le journal sera édité pour toute l'école.**
- Défi-mots : pour améliorer les compétences orthographiques de nos élèves !
- Les défis philosophie : face à un dilemme : des élèves de CM2 et de 6ème vont être confrontés à des dilemmes philosophiques et devront étayer leurs avis, les développer à l'aide d'arguments lors de débats que nous espérons bien animés ! (à partir de thèmes choisis et de philo-fables).
- Un travail scénique autour du poème La Cigale et la Fourmi : entre une classe de CP et une classe de 6ème
- La journée Sciences et Technologie au collège : les écoles y seront invitées pour participer à des ateliers mathématiques, voir l'exposition "Math dans la nature" de l'Institut Galilée
- Les défis-mathématiques : pour les classes volontaires
- les rallyes-lecture pour tous les CM2 et 6ème du réseau
- un rallye lecture CE2 entre deux écoles autour des livres du "Prix du jury Tam Tam".

Et sur le réseau Jean VILAR :

- Les rallyes-lecture pour tous les CM2 et 6ème du réseau
- Le défi-mathématique pour tous les CM2 et 6ème du réseau
- Technologie : la réalisation d'une maquette liée au thème des transports par une classe de CM1/CM2 que les élèves de 6ème réaliseront
- Les délégués ambassadeurs de 6ème dans tous les CM2 du réseau
- Le projet autour de la prévention des violences liées au cyberharcèlement (avec programme d'interventions, mur de réflexion commun aux écoles et au collège, boîtes aux lettres...)
- Le projet d'élaborer, avec des enseignants des deux degrés, une évaluation de fin de CM2 en mathématiques et en français