

De l' (in)égalité de traitement dans les pratiques éducatives ?

Lundi 3 octobre 2011 à l'Ifé de l'ENS Lyon

Cadre de travail

Depuis les années 1980, les politiques publiques ont choisi de traiter les difficultés sociales et éducatives des populations fragilisées par une entrée territoriale puis une entrée individualisée mais toujours avec la même injonction : travailler en partenariat avec les acteurs concernés.

Ce mouvement a provoqué débats et tensions figeant parfois les positions et les regards portés sur l'école, entre une institution à protéger et sanctuariser pour les uns et une école ouverte sur ses partenaires pour les autres.

Ces tensions revisitées ont donné naissance, depuis 2009, à un séminaire de réflexion qui a réuni 25 participants à l'INRP et à l'Ifé : cadres de l'éducation nationale et de la politique de la ville, responsables de structures et coordonnateurs d'éducation prioritaire et de PRE principalement. Pour tous, l'enjeu est le même : travailler à la réduction des écarts existant en matière de réussite scolaire et éducative tout en prenant appui sur la multiplicité des dispositifs et des intervenants.

Dans le cadre du séminaire « Questions vives du partenariat et réussite éducative », il s'agit d'opérer un partage de réflexions et de projets sur des questions sensibles au niveau des pratiques professionnelles dans les domaines suivants :

- la parentalité
- la réussite éducative et la réussite scolaire
- les notions d'ethnicité et de diversité
- la violence à l'école et la difficulté scolaire
- l'accompagnement des jeunes en grande difficulté
- les pratiques langagières des jeunes.

Le travail sur ces différents thèmes a fait émerger, en filigrane, la problématique des discriminations dans le champ éducatif et a suscité les questionnements suivants :

Comment identifier et interroger les processus susceptibles de participer aux discriminations ? En quoi renforcent-ils les difficultés rencontrées par les jeunes et leurs familles ? Ces questions vives interpellent les professionnels de l'action scolaire et éducative. Elles seront abordées dans le cadre d'une journée d'étude intitulée : **De l' (in)égalité de traitement dans les pratiques éducatives ?**

La journée s'inscrit dans la continuité de la publication, par l'Acse et le Défenseur des droits, des travaux de recherche menés sur les inégalités dans les parcours scolaires en fonction du sexe ou de l'origine (1).

Les objectifs de la journée

- mieux connaître et partager la question des discriminations dans le champ éducatif
- articuler les travaux de la recherche avec les expérimentations menées sur les territoires
- croiser les regards des professionnels concernés

Les publics concernés

Responsables et praticiens dans les champs scolaires et éducatifs en Rhône-Alpes ; acteurs territoriaux en lien avec la politique de la ville et la lutte contre les discriminations.

1 . Quand les différences de sexe masquent les inégalités. Dir F Vouillot.
De l' (in)égalité de traitement selon l'origine. F Dhume, S Dukic, S Chauvel, P Perrot.

Equipe organisatrice

CCRA - CRDSU - Crefe 69.01 - Crefe 38 - RRS Colette St Priest - IA 38 - Ifé de l'ENS

De l' (in)égalité de traitement dans les pratiques éducatives ? Journée d'étude

- 08h30-9h00 **Accueil**
- 09h00-9h30 **Présentation de la journée**
Ifé, Acsé, Défenseur des Droits
- 09h30-11h00 **L'hypothèse de discrimination selon l'origine, une problématique encore difficile à appréhender pour les acteurs concernés : état des savoirs et pistes de travail**

Fabrice Dhume, sociologue à l'Iskra
- 11h00-11h15 Pause
- 11h15-12h30 **Expérience sur la communauté d'agglomération de Grenoble (38)**
Regards sur les pratiques professionnelles dans et autour d'un collège.
Plan Education Nationale, Grenoble-Alpes-Métropole

Déjeuner

- 14h00-15h00 **Expérience sur Saint-Priest (69)**
Présentation du travail de réflexion sur les discriminations à l'école.
Plan de lutte contre les discriminations à Saint-Priest
- 15h00-16h00 **Concurrence entre établissements, ségrégation et discriminations à l'école : réflexions et propositions pour une école plus égalitaire**

Françoise Lorcerie, directrice de recherche au CNRS
- 16h00-16h30 **Synthèse et perspectives**

Eric Cédiey, directeur Inter Service Migrants-Corum

Lundi 3 octobre 2011
Institut français de l'Education
19 allée de Fontenay 69007 Lyon

Contact : annemarie.benhayoun@ens-lyon.fr