

Mai 2011



RÉSEAU AMBITION RÉUSSITE BÉGON

DU RAR À L'ECLAIR :

Dernière année de 5 ans de RAR.



Il était une fois le RAR Bégon transformé en ECLAIR.....

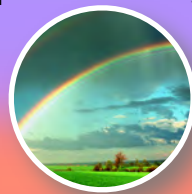
Les écoles maternelles Mandela, Baptiste Marcet et Charcot, les écoles primaires Charcot, Croix Chevalier, Tourville et le collège Bégon ont été unis pendant cinq ans pour faire réussir les élèves de nos quartiers. Quelle belle aventure !

Un Réseau : des liens et un chemin tracé pour les élèves de la maternelle à la fin du collège ponctué par tous les projets réunissant petits et grands autour de la lecture, de l'écriture, des mathématiques, des sciences, des langues et du sport. Et sur ce chemin, des professeurs travaillant ensemble et avec les familles.

Une Ambition : celle d'accompagner les élèves tout au long de leur scolarité en donnant à chacun l'aide dont il a besoin pour apprendre, pour progresser, pour

comprendre le monde et plus tard trouver sa place dans notre société.

Une Réussite : de bons résultats, des satisfactions, des encouragements, des félicitations, des élèves et des professeurs heureux d'être à l'école et d'y être ensemble.



En septembre prochain le RAR Bégon s'appellera **ECLAIR (Ecoles Collège et Lycée pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite)**. Citrouille ou Carrosse, nos écoles et notre collège accueilleront les élèves avec des professeurs plus que jamais attachés à la réussite de tous. La richesse de ce qui a été construit dans notre RAR continuera à conduire tous les enfants sur le chemin de la vie.

Mme Descamps



SOMMAIRE

Editorial	Page 1
Sommaire	Page 2
Des histoires	Page 2
Au Château	Page 2
Carnaval	Page 2
Erratum	Page 2bis
Découverte de la vengeance	Page 3
A la caserne des pompiers	Page 3
L'association USEP	Page 3
Les plus beaux jardins de mots européens	Page 4
Le Sténopé	Page 4
Noël en Angleterre	Page 5
Planétarium	Page 5
Les jardins	Page 5
L'Ecole des Ecrivains	Page 6
Une classe découverte artistique et culturelle	Page 6
Que contiennent les eaux que nous buvons ?	Page 7
Education à la santé	Page 7
Portes ouvertes du collège	Page 7
Solidarité avec le Japon	Page 8

Le jardin du collège Page 8 Une pensée toute particulière :

Cela fait un peu plus d'un an que Philippe Zéphirin, Professeur des écoles à Croix Chevalier et secrétaire coordonnateur du RAR a dû s'absenter pour combattre une grave maladie. Ayant énormément oeuvré pour le réseau, nos pensées les plus chaleureuses l'accompagnent dans sa lutte. Nous espérons le revoir rapidement.

Jérôme Boscq

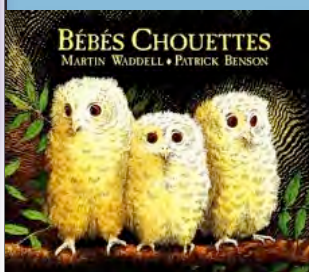
MATERNELLES

RAR Bégon

Mai 2011

DES HISTOIRES POUR L'ÉCOLE MATERNELLE NELSON MANDELA

Lorsque les grands-parents racontent aux tout petits



Mardi 5 et Vendredi 15 avril, des mamies et un papy sont venus nous raconter des histoires :

Boucles d'or et les trois ours et Bébés Chouettes

On a écouté les histoires et après on a parlé. C'était super !!!



L'ÉCOLE MATERNELLE CHARCOT AU CHÂTEAU

Texte dicté par les élèves de la classe

Vendredi 21 janvier, nous sommes allés au Château de Blois en bus. (...)

Nous avons fait :

- ★ la visite du château et apprentissage de l'histoire,
- ★ un travail où il fallait mettre une croix aux animaux que nous avons vus au château,
- ★ un travail où nous avons rempli un tableau avec les emblèmes (dessin+photo) et avec les initiales de Louis XII, Anne de Bretagne, François 1^{er} et Claude de France,
- ★ un travail où nous avons vu des photos et où il fallait mettre une croix selon que c'était un emblème ou non.



CARNAVAL DE L'ÉCOLE MATERNELLE CHARCOT

Une belle matinée qui a participé à l'animation du quartier

Le beau temps a participé jeudi dernier à la réussite du carnaval des élèves des six classes de l'école maternelle Charcot. Ils étaient accompagnés des maîtresses, des ATSEM et de nombreux parents

Sur le thème de l'Afrique, les enfants ont défilé avec leur bonhomme Carnaval. Après avoir été rejoints par l'école Mandela, ils ont rendu visite à l'école Croix Chevalier puis au collège Bégon où l'accueil fut chaleureux.



ERRATUM

Je vous prie de bien vouloir excuser l'oubli de deux articles dans le journal qui aurait dû s'insérer dans la partie maternelle. Je présente notamment toutes mes excuses aux élèves de la MS/GS de l'école Nelson Mandela, à leur enseignante ainsi qu'aux parents des enfants.

Jérôme BOSCO

L'ÂME DE POÈTES À L'ÉCOLE NELSON MANDELA

Poésie écrite et inventée par les GS de la classe de Sophie



Aya fait ses courses à Cora.
Ousmane adore Spiderman.
Camilla est là.
Sacha a un chat.
Kadidia joue avec Amira.
Anouar fait de la peinture noire.
Ibrahima met son pyjama.
Inès joue avec Anass.
Nicolas mange du chocolat.
Sidya joue avec Yahia.
Jawad fait du quad.
Moussa mange des samoussas.
Yahia se promène dans les bois.



LA GESTION DES DÉCHETS À L'ÉCOLE NELSON MANDELA

Intervention de Cynthia de Val-Eco racontée par les MS/GS de la classe de Sophie

Cynthia est venue à l'école vendredi 13 mai 2011. Elle nous a appris à jeter des déchets.



Dans la poubelle jaune, on met des bouteilles en plastique et du métal.

Dans la poubelle bleue, on jette des papiers et des cartons.

Dans la poubelle verte, on jette des bouteilles en verre.

La poubelle noire est ramassée par les éboueurs et un camion de poubelle.

Le camion emmène les déchets dans une usine pour les faire brûler parce qu'on n'en a plus besoin.

Les déchets des poubelles jaunes, vertes et bleues sont triés. On en a besoin pour avoir des nouvelles choses.

On peut faire des vêtements avec des bouteilles en plastique...

VAL-ECO
Dematerialisation des Marchés Publics



DÉCOUVERTE DE LA VENDANGE À L'ÉCOLE MATERNELLE CHARCOT

Récit dicté par les élèves de la classe



Vendredi 1^{er} octobre 2010 après-midi, nous sommes allés dans les vignes de Blois pour vendanger.

Nous avons pris le car avec Mme Duclos, Mauricette, Stéphanie et maîtresse Sophie. (...)

Puis nous avons cueilli les grappes de raisin avec des ciseaux, nous y avons goûté et nous les avons mises dans des seaux.

Enfin, nous sommes rentrés à l'école en car et nous avons pris un goûter offert par le monsieur qui nous a invités à vendanger.

Nous avons beaucoup aimé cette sortie, c'était très amusant !



MARDI 10 MAI À LA CASERNE DES POMPIERS

Texte dicté par les élèves



Nous avons vu tous les véhicules des pompiers :

- ★ L'ambulance qui sert à transporter les gens qui sont blessés grâce à un brancard. Nous sommes montés dans l'ambulance où nous avons vu des atèles, un aspirateur pour aspirer dans la bouche, un masque à oxygène, des compresses, des produits pour nettoyer les blessures...
- ★ Le bateau pour sauver les gens qui se noient dans la Loire.
- ★ Le 4x4 qui permet d'aller partout, même dans la forêt.
- ★ Les camions pour éteindre le feu, avec les tuyaux, les lances à incendie et la réserve d'eau.
- ★ Le camion de désincarcération pour sortir les gens qui sont bloqués dans leur voiture après un accident. Pour cela, les pompiers se servent de grosses pinces pour couper la voiture.
- ★ Le camion citerne qui sert de réserve d'eau pour éteindre les feux.
- ★ Le camion GRIMP pour sauver les gens qui sont coincés très haut en escaladant.
- ★ Le camion avec la grande échelle qui sert à sauver les gens en haut de leur habitation. Nous avons fait une photo sur ce camion et les pompiers, François et Fabrice, ont mis la sirène, qui fait « pin-pon », et le gyrophare en route.

Tous ces véhicules sont rouges pour qu'on les voie de loin et sur chaque véhicule est noté le numéro 18 car c'est le numéro qui sert à appeler les pompiers.



Les pompiers portent sur leur tête un gros casque en métal argenté qui brille, des grosses bottes aux pieds et quand ils vont éteindre un feu ils mettent un masque pour pouvoir respirer.

ÉCOLE CROIX CHEVALIER



L'ASSOCIATION USEP

Un projet d'éducation par le sport (Patricia Arnoux)

80 élèves de l'école sont, cette année, adhérents à l'USEP (union sportive de l'enseignement du 1^{er} degré) et participent, avec leurs enseignants volontaires, à différentes activités sportives le mercredi. Ainsi, au mois d'octobre, les élèves ont pu faire une randonnée pédestre à Huisseau sur Cosson.

Les cycles 3 ont participé à un après-midi multi-activités, à une rencontre de basket, au cross départemental à Onzain, à une rencontre de handball et une rencontre d'escrime.

Les cycles 2 ont fait de la gymnastique, des jeux athlétiques et du baby-basket.

Les filles de CM1 et CM2 ont aussi découvert une nouvelle activité : le step.

Encore d'autres sports sont prévus jusqu'à la fin de l'année.

C'est l'occasion pour tous de se retrouver dans un autre lieu que l'école, de participer à des activités sportives pour son plaisir, de découvrir de nouvelles activités et des nouveaux camarades.

Cette année a vu la création d'un bureau enfants. Les élèves "usépiens" ont élu leurs représentants, qui vont prendre part aux décisions du bureau et apporter leurs idées pour faire vivre l'association.

Une autre façon de devenir citoyen...



ÉCOLE CROIX CHEVALIER

RAR Bégon

Mai 2011

« LE PLUS BEAU JARDIN DES MOTS EUROPÉENS »

Projet européen Comenius engagé pour 2 ans 2010-2012 (Patricia Touchard)



Elèves de la classe de Mme TOUCHARD

Elèves travaillant sur le projet du plus beau jardin des mots européens.

L'école Croix Chevalier est engagée pour deux ans (2010 – 2012) dans un projet européen Comenius. Le programme est intitulé « Le plus beau jardin des mots européens » et consiste en l'élaboration d'un dictionnaire de proverbes on line sur le thème de la nature (animaux, arbres, fleurs, légumes...). Onze pays adhèrent à ce partenariat : la Roumanie, le Portugal, l'Allemagne, l'Espagne, la Grèce, la Belgique (2 écoles), la Turquie, la Lituanie, l'Italie, la Pologne et la France.

L'école Croix Chevalier a été la première à recevoir les partenaires, au mois d'octobre 2010. Ce fut l'occasion de faire connaissance avec les collègues européens, de planifier les travaux pour aboutir à l'élaboration du dictionnaire de proverbes et d'échanger sur les pratiques éducatives des pays participants.

Les élèves de cycle 3 ont tout d'abord travaillé sur la signification et les illustrations des proverbes du

Les enseignants du projet européen devant le château de Blois.



thème « animaux ». Leurs dessins peuvent être visionnés à l'adresse suivante : [http://www.youtube.com/](http://www.youtube.com/watch?v=tPMX5Gnlt4Y)

[watch?v=tPMX5Gnlt4Y](http://www.youtube.com/watch?v=tPMX5Gnlt4Y)

Aujourd'hui, les élèves étudient les proverbes du thème « arbres ».

Parallèlement, les enseignants de l'école Croix Chevalier, ainsi que les partenaires européens, contribuent à l'élaboration du dictionnaire de proverbes en proposant des équivalences ou des variantes des proverbes fournis par les dix autres pays.

A travers ce projet, l'école Croix

Chevalier se lance dans une grande aventure européenne !

L'équipe enseignante de l'école Croix Chevalier – Blois

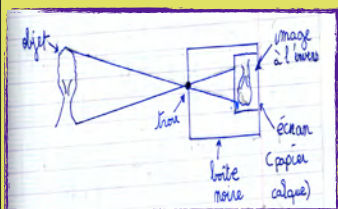
Education and Culture DG

ÉCOLE TOURVILLE

LE STÉNOPE

Projet sciences de la classe de Malika Audouin présenté aux Rencontres Jeunes Chercheurs

(réfèrent scientifique : Romain Bizet, polytechnicien)



À partir de la lecture d'un texte de Léonard De Vinci décrivant le fonctionnement de la Camera Obscura, nous avons fabriqué une boîte noire à partir d'une boîte à chaussures. Nous avons donc réussi à obtenir, sur un écran,

une image inversée et en couleur d'objets extérieurs. Nous avons l'impression de manipuler une sorte d'appareil photo qui ne savait pas conserver les images obtenues. Puis au fur et à mesure de nos avancées, nous avons fini par obtenir des photos (...)

Au cours de ce projet, nous nous sommes posé de nombreuses questions :

- Comment notre œil peut-il voir ce qui nous entoure ?
- Comment obtenir une ombre ?
- Quelles sont les différentes sources de lumière ?

- Qu'est-ce qu'un objet opaque ? transparent ? translucide ?
- Quelles sont les couleurs qui diffusent le plus de lumière ?
- Qu'est-ce qu'une lentille ?
- Pourquoi l'image obtenue dans la chambre noire était-elle réduite et inversée ?

L'intégralité du projet se trouve à la page web suivante :

http://www.rarbegon.eu/RAR_Begon/Sciences/Entrees/2011/5/10

[Le_stenope_projet_sciences_CM_Tourville.html](http://www.rarbegon.eu/RAR_Begon/Sciences/Entrees/2011/5/10)



NOËL EN ANGLETERRE : « CHRISTMAS IN ENGLAND »

Echange entre la classe de Nadia Brochard et la 4e2 section Euro du collège Bégon

Notre journée au collège Michel Bégon.

Le jeudi 9 décembre, nous sommes partis au collège Bégon pour faire de l'anglais avec les 4^{ème} 2 et leur professeur Mme Lopez-Brown.

Chaque élève de cm2 était avec un ou deux élèves de 4^{ème}. Mme Lopez-Brown nous a parlé des traditions pendant Noël en Angleterre. Puis nous avons eu une feuille où il y avait des images (Christmas tree, Christmas pudding...) : Mme Lopez-Brown nous disait un mot en anglais et nous devions mettre notre doigt dessus. Après, nous avons répété à tour de rôle les mots qui correspondaient aux dessins. Nous avons aussi préparé une carte pour Noël : en Angleterre, les gens s'envoient beaucoup de cartes à cette période.

Ensuite, nous avons visité le collège. Et en fin d'après-midi, nous avons tous goûté ensemble.

-----Camille.

PLANÉTIARIUM

Projet sciences de la classe de Nadia Brochard (référent scientifique : Romain Bizet, polytechnicien)

Nous avons construit des triangles de grandes dimensions en février avec Romain. Nous les avons tracés sur du carton. Nous avons utilisé un grand compas (une planche de bois et une vis) et une grande règle. La maîtresse les a découpés avec un cutter. Puis nous avons vaporisé un produit pour que le planétarium ne brûle pas. Plusieurs classes de Blois ont participé à ce projet et ont construit des pièces du planétarium. Les pièces ont été assemblées par des collégiens, nous n'étions pas présents lors du montage.-----Vincent et Angélo.

Lundi 3 janvier, nous avons commencé notre projet sur le planétarium qui nous servira

plus tard à regarder le ciel et les étoiles comme si c'était la nuit. Romain, un polytechnicien, est venu nous aider en classe pour ce projet.

Le premier jour, nous nous sommes entraînés à dessiner des triangles équilatéraux. Ensuite nous les avons assemblés pour que ça forme un dôme. C'était notre première maquette.

Lors de la deuxième séance, nous avons fait un dôme un peu plus grand avec 10 triangles équilatéraux et 30 triangles isocèles. Comme pour le premier dôme, nous les avons tracés puis assemblés.

Lundi 24 janvier, nous avons fait la dernière maquette du planétarium. Nous avons tracé et réuni les triangles pour former des pentagones et des hexagones. Puis nous les avons rassemblés pour faire notre troisième dôme.-----Nina

LES JARDINS

Projet sciences de la classe de CM1 d'Alice Debu et de Katell Senabre 6e2

En décembre, nous sommes allés au collège Bégon. Nous avons travaillé avec les 6e2 sur les bulbes et les pensées. Puis nous sommes rentrés à l'école, nous avons mis les bulbes dans l'eau et ensuite dans la terre pour voir si ils poussent mieux.

En Avril on a effectué la deuxième visite:

Nous sommes allés au collège Bégon pour observer des graines qu'on avait mises à germer, puis on a visité le jardin du collège. On a choisi soit une graine d'haricot soit un petit pois qu'on a mis dans la terre.

En avril on a effectué la troisième visite:

Nous sommes allés aux Jardins de Chaumont et on a visité plein de jardins différents.

Vendredi 15 avril nous sommes allés avec les collégiens dans leur classe.

Nous avons dessiné un haricot avec sa peau, et un autre avec la jeune feuille, le cotylédon et la petite racine.

Puis nous sommes sortis afin de planter des graines, et nous avons goûté.



L'ÉCOLE DES ÉCRIVAINS

Les 4e2, des écrivains en herbe (projet de Mme Henri-Capponi)



Grâce au projet *A l'Ecole des Ecrivains, des mots partagés*, Philippe Annocque est venu trois fois dans notre classe, en cours de français, avec Mme Henri-Capponi. Nous l'avons trouvé gentil et agréable. Il nous a lu des passages de son livre *Monsieur Le Comte au pied de la lettre*. Cela nous a amusés. Il nous a aidés à écrire des textes originaux et l'ambiance était sympathique.-----**Les élèves de 4ème2**

- Et vous, Philippe Annocque, que pensez-vous de votre passage au collège Bégon ?

- Eh bien ce passage aura été vraiment une belle expérience: un accueil chaleureux (on sent au Collège Bégon un véritable esprit d'équipe), des élèves motivés, un professeur engagé et courageux... Courageux car ce n'était pas sans une certaine inquiétude que j'ai abordé ce projet, bien conscient que la lecture d'un livre difficile comme *Monsieur Le Comte au pied de la lettre* n'était pas gagnée d'avance pour de jeunes lecteurs forcément encore inexpérimentés. C'est bien la preuve qu'il ne faut pas sous-estimer nos jeunes, dont j'ai pu apprécier la pertinence: face à la difficulté se révèlent des qualités que l'on n'aurait pas forcément soupçonnées, et c'est bien grâce au courage et au talent du professeur qu'une telle rencontre a pu être possible.

UNE CLASSE DÉCOUVERTE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

6e3 (projet de Mme Legeay et Mme Radigue)

Cette année, un partenariat entre la Halle aux Grains et le collège permet aux élèves de la classe de 6ème3 de découvrir et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique. Conduit par la professeure de français, Mme Radigue et la documentaliste Mme Legeay, ce projet entre dans le cadre du socle commun associé au programme des collèges.

L'objectif est d'amener l'élève à devenir spectateur - La classe a assisté hors temps scolaire à 4 spectacles (magie, théâtre, danse, marionnettes) financés par le collège. Elle a également participé à 3 ateliers pédagogiques en rapport avec ces spectacles pendant le temps scolaire.

Un exemple : Autour de la représentation de *La Barbe Bleue* de Jean-Michel Rabeux

Mardi 30 novembre et mercredi 1er décembre, les élèves ont participé à un atelier théâtre animé par Sophie Lagier, comédienne et metteuse en scène. Les élèves ont travaillé sur 5 contes classiques. Par groupe, ils devaient en résumer un rapidement d'après leurs seuls souvenirs, puis le mettre en scène.

Le lundi 6 décembre, la classe a passé un après-midi avec Franco Senica, comédien jouant le lendemain dans la pièce *Barbe Bleue* qu'ils al-

laient voir à La Halle aux Grains. Franco Senica les a faits travailler sur les mouvements et les déplacements dans l'espace.

Le mardi 7 décembre, les élèves ont assisté à la Halle aux Grains à la représentation de *La Barbe bleue* mise en scène par Jean-Michel Rabeux avec Franco Senica dans le rôle de Barbe Bleue.

Ces activités ont également donné lieu à un certain nombre de productions écrites élaborées durant le cours de français : ex :

Les élèves ont partagé un après midi avec le comédien danseur Franco Senica, le lendemain ils le découvrent sur scène lors de la représentation de *Barbe Bleue*. Ils lui écrivent alors un petit mot :

« Ilham

Franco Senica est un italien gentil, marrant. Il nous a demandé de faire la ronde de sauter et de suivre la personne devant nous . On a fermé

les yeux, on faisait ce qu'il demandait c'était drôle. On a dansé, on a inventé aussi des mouvements. »

A lire l'ensemble des productions sur le site du collège :
<http://clg-blois-begon-blois.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique100>



QUE CONTIENNENT LES EAUX QUE NOUS BUVONS ?

Projet sciences : Liaison Collège (3e) - Lycée (2nde) , Mme Gondonneau et Mme Vallée

LE BILAN DU PROJET

Les élèves de 3^{ème} et de 2^{nde} sont ravis du projet et ont souhaité renouveler l'expérience ! Les collégiens ont trouvé les salles de chimie immenses et se sont sentis très à l'aise lors des manipulations. Le contact avec les élèves de seconde s'est fait très facilement et la communication fut immédiate.

Cette collaboration a renvoyé une image attractive du lycée et de l'enseignement d'exploration sciences et laboratoire et participe à susciter des souhaits d'orientation vers les filières scientifiques. Un seul regret, ne pas avoir eu le temps d'approfondir le travail réalisé !

Pour avoir la totalité du travail, allez consulter la page web suivante : http://www.rarbegon.eu/RAR_Begon/Sciences/Entrees/2011/5/10_Liaison_collège-lycée_Que_contiennent_les_eaux_que_nous_buvons.html



EDUCATION À LA SANTÉ

Le CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté)



Au collège Bégon, il existe un CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) qui s'occupe d'organiser des actions auprès des élèves, en particulier pour les informer sur leur santé. Ces actions s'adressent à tous les élèves du collège et de la Segpa.

Les professeurs de SVT et l'infirmière du collège, Mme Rebours, organisent les interventions selon une progression de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

En 6^{ème}, les élèves sont informés sur les dangers du tabac et prennent un petit-déjeuner au collège pour réfléchir à l'alimentation et la santé.

En 5^{ème}, les élèves sont informés sur les dangers de l'alcool et des drogues.

En 4^{ème}, des intervenantes du centre d'éducation et de planification familiale rencontrent les élèves pour répondre à leurs questions sur la contraception et la puberté.

En 3^{ème}, une relaxologue apprend aux élèves des techniques pour évacuer le stress, et une séance d'information sur les dangers des drogues complète cette intervention.

Le bilan des actions qui se reconduisent chaque année est généralement très positif, cela répond aux interrogations des élèves et leur donne les outils pour faire des choix responsables dans leur

vie future. Certains intervenants reviennent depuis plus de 10 ans et sont toujours motivés par les échanges avec les élèves du collège.



PORTES OUVERTES DU COLLÈGE

Présentation et visite du collège

Le **samedi 18 juin** prochain, le collège Bégon ouvre ses portes à tous les élèves, leurs parents, les futurs élèves et leurs parents.

Lors de ces portes ouvertes vous pourrez rencontrer les différents personnels du collège, voir des productions d'élèves, assister à une représentation de la chorale et de l'orchestre, découvrir les différents ateliers et visiter le collège et le jardin.

Venez nombreux !



Portes ouvertes 2010

SOLIDARITÉ AVEC LE JAPON

Echange entre la 4e2 section Euro et le Japon

M. Boscq, professeur de SVT au collège, a travaillé au Japon quelque temps il y a trois ans, et il a proposé à notre professeur d'anglais euro, Mme Lopez-Brown, de faire un mail à ses amis au Japon (écoles où il avait enseigné). Mme Lopez-Brown avait aussi à cœur de leur écrire.

Nous leur avons écrit un message pour leur dire qu'on compatit avec eux suite aux catastrophes naturelles et nucléaires survenues dans leur pays.

Pour cela, notre classe est allée en salle informatique, on s'est réuni et on a donné toutes nos idées pour le mail à notre professeur. Puis nous avons rédigé le mail tous ensemble, et pris des photos de certaines personnes de notre classe afin d'en envoyer une avec notre mail. -----**Hamama NAILI, Chloé DECONCHAT, Héloïse BONNARME et Thibault WALLET, élèves de 4^{ème} Euro**

Hello,

We are a class of fourteen year-olds. We live in Blois in the centre of France. Mr Boscq teaches biology in our school. Our school is in the suburbs of Blois. We know about the nuclear disaster and the earthquake that shook your country. Day after day we see pictures of your country in the news, and of how you are fighting to survive and rebuild your country. You are in our hearts and we are thinking of you, although we are incapable of really realizing what you are facing.

Good luck,

With love,

You are in our thoughts.



LE JARDIN DU COLLÈGE BÉGON

Un atelier qui éveille les sens

Nous sommes les élèves de l'atelier Jardin du collège Michel Bégon. L'atelier « Jardin des Sens » du collège est destiné aux élèves qui souhaitent jardiner, expérimenter, échanger... Chaque année, nous créons notre jardin !



Le jardin est situé à l'intérieur du collège. Il comporte plusieurs massifs et une cabane où est rangé le matériel. Les six massifs représentent un soleil et ses rayons et la Loire (massif en forme de vague). La cabane a une forme de bateau qui naviguait sur la Loire

En novembre on a planté des bulbes dans trois massifs (2 rayons et la vague). Dans le premier on a choisi de les planter par catégorie et par ordre croissant (crocus, narcisses puis tulipes). Dans les autres, on les a plantés dans n'importe quel ordre. Et voici le résultat en photo après des mois d'attente ! En attendant le printemps, nous avons

fait des expériences en laboratoire (test de l'acidité avec du jus de chou rouge par exemple), visité une exposition sur le thème de la biodiversité, ...

En mars nous avons préparé des semis (capucine, ipomée, basilic, persil, coriandre que nous planterons dans les autres massifs en mai...), mais aussi entretenu le jardin (désherbage, taille...). Nous voulons en mai créer des structures en bambou afin d'y faire grimper des plantes mais nous sommes déjà fiers de notre jardin au printemps.

La visite des Jardins de Chaumont nous a donné plein d'idées pour l'année prochaine !

