

Le 1er juillet 1981, paraissait, sous la signature d'Alain Savary, la première circulaire fondatrice de la politique d'éducation prioritaire en France, politique qui se proposait de « contribuer à corriger l'inégalité sociale par le renforcement sélectif de l'action éducative dans les zones et les milieux sociaux où le taux d'échec scolaire est le plus élevé » et, pour cela, de « subordonner l'augmentation des moyens à leur rendement escompté en termes de démocratisation de la formation scolaire ».

Trente-cinq ans plus tard, jour pour jour, le laboratoire CIRCEFT (équipes ESCOL et HEDUC) de l'Université Paris 8 Saint-Denis et le département Éducation, Culture et Affaires sociales des Archives nationales organisent une journée d'études

«35 ans d'éducation prioritaire : histoire(s) et mémoire(s) pour demain».

Cette journée s'inscrit dans le cadre d'un programme en cours concernant la politique d'éducation prioritaire, initié par le laboratoire CIRCEFT de l'Université Paris 8 en collaboration avec les Archives nationales. Ce programme, soutenu par l'Observatoire des zones prioritaires (OZP) et la Direction générale de l'Enseignement scolaire (DGESCO) du Ministère de l'Éducation nationale), vise à l'inventaire et au versement de fonds d'archives, publics ou privés, et à la réalisation d'un Guide des sources de l'éducation prioritaire en France, numérique, accessible en ligne gratuitement, et évolutif.

La journée d'études permettra d'entendre des communications de chercheurs et d'archivistes, mais aussi des témoignages et analyses d'acteurs ayant œuvré pour l'éducation prioritaire depuis trente-cinq ans. Son objectif est double : d'une part aborder l'éducation prioritaire depuis un point de vue socio-historique et poser des jalons pour une meilleure connaissance de cette

politique, de ses amonts et de ses évolutions ;

d'autre part, développer et favoriser l'archivage de toutes les traces de cette politique, quels qu'en soient les supports (papier, numérique, audio-visuel), l'origine (institutionnelle ou personnelle) et le niveau (national, académique, départemental ou local).

Elle sera également l'occasion de lancer une campagne de collecte d'archives orales. Au-delà des ministres et membres des cabinets, la mise en œuvre et le fonctionnement des ZEP au quotidien a concerné de très nombreux acteurs aux différents niveaux hiérarchiques : membres de la DGESCO, recteurs, chargés de mission, inspecteurs d'Académie, inspecteurs de circonscription, conseillers pédagogiques, coordonnateurs de ZEP, principaux, directeurs d'école, enseignants, etc.

Cette journée, à laquelle s'associent le réseau CANOPE et le Centre Alain Savary (Institut français de l'éducation - ENS Lyon), est ouverte à tous les publics à tous ceux qui sont intéressés par cette politique ou y ont contribué, des origines à aujourd'hui.

35 ans après la fondation de la politique d'éducation prioritaire, qui a concerné en moyenne 20% des élèves de l'enseignement obligatoire, de quelle(s) mémoire(s) disposons-nous pour établir une histoire des ZEP et de leurs ancrages territoriaux, et pour en dessiner des perspectives pour demain ? Quelles collectes peut-on envisager dans l'avenir et selon quelles modalités ? Quelle place réserver aux témoignages des acteurs, quelle qu'ait été leur fonction ? Alors que le Ministère a depuis 2014 fait de la refondation de l'éducation prioritaire un de ses objectifs premiers, il s'agit pour nous de mieux connaître l'histoire de cette politique pour mieux aider les acteurs à penser et mettre en œuvre son avenir.

Inscriptions :  
lydie.heurdier-deschamps@univ-paris8.fr  
et/ou jean-yves.rochex@univ-paris8.fr

UNIVERSITÉ  
PARIS8  
VINCENNES-SAINT-DENIS



ARCHIVES  
NATIONALES

UNIVERSITÉ  
PARIS8  
VINCENNES-SAINT-DENIS  
CIRCEFT

*Journée d'études*



**Vendredi 1<sup>er</sup> juillet 2016**

Organisée par le laboratoire CIRCEFT (équipes ESCOL et HEDUC) de l'Université Paris 8 Saint-Denis et le département Éducation, Culture et Affaires sociales des Archives nationales

*35 ans d'éducation prioritaire :  
histoire(s) et mémoire(s)  
pour demain*

**ARCHIVES NATIONALES  
Auditorium**

59 rue Guynemer à Pierrefitte (Seine-Saint-Denis)

métro ligne 13 : Saint-Denis Université



# Programme

## MATIN

### 09h10 Accueil

**09h30** Mot d'accueil par la directrice des Archives nationales/ Allocution d'ouverture par le/la président(e) de Paris 8

**09h45** Présentation de la journée et introduction historique par **LYDIE HEURDIER** ET **JEAN-YVES ROCHEX**

**10h10** « De quelques souvenirs personnels de 35 ans d'éducation prioritaire » par **JEAN-PAUL DELAHAYE**

### 10h40 Débat

**10h55** « De la difficulté à identifier les sources relatives à l'éducation prioritaire dans l'Académie de Paris » par **AUDREY CESELLI** ;

« A la recherche des archives de l'éducation prioritaire dans l'académie de Rouen : un vrai jeu de piste ! » par **PRISCILLE BURETTE**

**11h15** « Le bureau chargé de l'éducation prioritaire au sein de l'administration centrale : évolution, influence, moyens d'action » par **ANNY ALINE** ET **MARC BABLET**

**11h35** « Animer, former ou piloter les ZEP : les CAREP au milieu des années 2000 » par **PHILIPPE BONGRAND**

▶ **11h55** Débat

### 12h10 Déjeuner libre

## APRÈS-MIDI

PRÉSIDENT DE SÉANCE : **DOMINIQUE GLASMAN**

**14h00** « L'archivage au niveau national des politiques d'éducation prioritaire » par **EMMANUELLE GIRY** ET **FABIEN OPPERMANN**

**14h20** « Depuis 1981, tout le monde parle de la carte des ZEP, mais où sont les cartes ? » par **LYDIE HEURDIER** ET **MATHIAS GARDET**

**14h40** « Le site de l'OZP et l'archivage numérique » par **JEAN-PAUL TAUVEL**

**15h00** Débat

**15h20** « L'éducation prioritaire vue des Cahiers pédagogiques » par **XAVIER RIONDET**

**15h40** « Histoire des ZEP et sources orales. Méthodes, postures, axes de collecte » par **FLORENCE DESCAMPS** ; Comme n'importe quel élève », projection d'extraits de l'interview filmée d'**ALAIN BOURGAREL**

**16h10** Conclusion synthèse de la journée par **ANNE-MARIE CHARTIER** et **DOMINIQUE GLASMAN**