

## Annexe 2 - Document 2

### ENTRETIEN HELENE

Enseignante d'anglais - 27 ans

3 ans dans le métier/ première année dans l'établissement

C = Cyril H = Hélène

Extraits :

C **est ce qu'il y a eu des moments où tu as pu profiter de moments d'accompagnement spécifiques ou de formation de la part des enseignants d'appui?**

H on a fait par deux fois du travail d'analyse de pratique

C oui

H euh qui utilise une méthode je sais plus son nom que j'avais vu l'année dernière déjà justement dans une formation sur la gestion des conflits mais plutôt mais plutôt... comment dire...dans le cas... c'était pas la gestion des conflits comme celle à laquelle j'ai pu faire allusion justement avec les 6°

C oui...

H et euh et depuis on a eu deux fois donc une fois j'ai pu faire la moitié parce que j'avais désiré prendre mes élèves la deuxième heure....

C oui

H et la deuxième fois donc j'ai assisté à la.... à la séance dans sa totalité et euh..

C donc ça c'était celle que j'ai menée au mois de décembre

H les deux

C oui les deux oui tout à fait

H euh et ben là en fait euh donc ben moi j'ai vu ça comme un.....moi je dis souvent... j'appelle ça aussi notre espace de parole notre groupe de parole..

C hum...

H ils nous appelle avec beaucoup d'affection les bébés prof c'est à dire que là on peut s'exprimer et pour beaucoup on se rend compte quand même qu'il y a une certaine souffrance enfin je veux dire euh..face aux classes etc...

C hum hum

H et c'est très important pour les gens aussi d'être ... d'être en groupe et de se rendre compte qu'on vit tous les mêmes difficultés et que c'est pas tant en fait ce qui se passe dans la classe parce que je crois en fait qu'on vit tous les mêmes choses...

C hum hum

H et surtout alors moi j'ai l'impression quand même que les jeunes femmes prof on...

on en prend pour notre grade et...et donc je crois aussi que ...et les femmes étant...

alors on sort d'une formation d'excellence et les femmes étant je crois aussi extrêmement exigeantes avec elles même etc...je pense qu'on est peut être plus en souffrance..

C hum hum

H que parfois enfin voilà que les hommes et lors de ces espaces de parole ça permet aussi à tout le monde d'exprimer d'échanger de voir qu'on vit tous les mêmes choses et que ... et donc de prendre pas mal de recul donc ça c'est important pour euh.. pour nous et tout en ayant quelqu'un qui mène et qui rassemble le débat parce que c'est vrai ça fait éviter que ce soit euh... il faut que les gens puissent parler sans avoir peur d'être jugés ça c'est vraiment primordial et c'est là où la personne qui mène là c'était toi...est centrale dans le sens où elle est notre euh...nos barrières à ne pas déborder nos limites quand quelqu'un parle un peu trop de choses un peu trop personnelles etc.. on recadre aussi parce que c'est pas non plus une thérapie de groupe...

C hum hum

H donc euh oui moi je trouve ça...c'est salubre un peu parfois quoi et surtout la deuxième ...le moment où...la période à laquelle elle est arrivée là en décembre où c'est une période très difficile pour nous.....

C oui

H euh je crois que tout le monde prend plaisir aussi .....sans.....en..en réussissant peut-être un petit peu à mettre de côté son....l'espèce de...comment dire... de valeur professionnelle c'est à dire de... j'arrive pas à trouver le mot de.....

C d'exigence

H voilà

C oui...

H on veut pas lâcher nos classes c'est comme...mais malgré tout ça fait beaucoup de bien de savoir qu'on a deux heures pour soi euh... dans un espace clos où rien ne sort etc..pour échanger donc oui ça fait énormément de bien

C **d'accord++ par rapport à ces interventions ces relations qu'on a eues ensemble est ce que tu as l'impression que ces interventions ont eu un impact sur tes pratiques ou dans ta perception du métier ?**

H alors c'est comme... je dirais que c'est comme tout c'est comme quand vous étiez venus intervenir dans mes classes où on savait qu'il n'y aurait pas un déclic du jour au lendemain... etc..

C d'accord oui ++

H c'est un travail sur le long terme et on voit maintenant les résultats d'ailleurs parce que la sixième est plus calme plus facile à gérer etc... moi je crois aussi vraiment que ces séances petit à petit nous... nous forment à être un professeur responsable et surtout responsable aussi de sentir où sont ses limites.. c'est à dire d'accepter qu'il y a des moments où on n'y arrivera pas sans pour autant avoir l'impression d'être nul euh... ou ++ou c'est une nouvelle identité qu'on doit construire

C hum hum

H et donc c'est... pour moi ces séances sont des moments forts de bilan sur où on en est et comment on réfléchit à tout ça parce que pris .. dans le...tunnel dans lequel on rentre en début d'année etc... on n'a pas le temps de réfléchir à tout ça

C hum hum

H que là tout d'un coup on a deux heures pour penser à nous-même où est ce qu'on en est +

C +

H c'est pas on rentre et on sort et on est quelqu'un d'autre euh...moi alors après moi moi je pense que chacun a son parcours et sa façon d'évoluer dans cette année mais c'est vraiment pour moi juste des moments de bilan...de savoir où on en est euh... de découverte de soi de.... de découverte de soi en tant que professeur donc euh.. donc en fait ça participe de la construction du professeur..

Entretien du 31/01/11