



Séminaire scientifique international – Les transformations des États éducateurs en Europe

Les échelles d'analyse des politiques éducatives

Séance 8

« La gestion de l'offre et de la demande d'éducation à l'échelle départementale »

Jeudi 19 mai 2011 (17h-19h)

Institut d'études politiques de Paris

Salle François Goguel

56 rue des Saints-Pères, Paris 7ème

Depuis quelques années, le choix de l'école est présenté comme une des clés de voûte de la modernisation du système éducatif. Les politiques du libre choix véhiculent l'image d'un usager stratège libre de maximiser ses chances de réussite scolaire et d'opérer des choix rationnels entre des établissements eux-mêmes stimulés par l'émulation associée à la concurrence. Cette libéralisation affranchirait de l'emprise de la sectorisation et favoriserait une mobilité plus bénéfique au plan scolaire que l'assignation à l'établissement de secteur.

Est-ce vraiment le cas ? Comment sont gérées au niveau local l'offre et la demande d'éducation ? Quelles sont les implications en matière de réussite et d'inégalités scolaires ? Assiste-t-on à la déconstruction locale de l'Etat éducateur sous l'effet de la concurrence et de nombreuses disparités et discontinuités scolaires ?

Pour répondre à ces questions, **Choukri Ben Ayed** interrogera les présupposés d'une telle vision de la politique éducative souhaitable et les confrontera à une analyse empirique des liens entre trajectoires scolaires et « choix » de l'école. **Sylvain Broccolichi** quant à lui étudiera les liens entre les performances des élèves et les politiques (nationales et locales) mises en œuvre, le lieu de résidence, les caractéristiques sociales des familles et certains facteurs morphologiques (taille d'unité urbaine, disparités locales entre établissements).

A qui profite le choix de l'école ? Présupposés et constats

Choukri Ben Ayed, Université de Limoges, GRESCO

Choukri Ben Ayed est professeur de sociologie à l'Université de Limoges et chercheur au GRESCO (Groupes de Recherches et d'Etudes Sociologiques du Centre Ouest). Ses travaux portent sur le rapport à l'école des familles, les inégalités socio-spatiales d'éducation, les ségrégations scolaires, les dynamiques éducatives locales et les transformations des politiques éducatives. Il a publié et coordonné plusieurs ouvrages sur ces différentes questions : *Le nouvel ordre éducatif local. Mixité, disparités, luttes locales* (2009), *Carte scolaire et marché scolaire* (2009), *L'école démocratique. Vers un renoncement politique ?* (2010). Il a également coordonné en décembre 2009 avec Franck Poupeau un numéro de la revue *Actes de la recherche en sciences sociales* intitulé « Ecole ségrégative, école reproductive ».

Politiques éducatives, disparités entre établissements et variations de performances des élèves. Quels rapports ?

Sylvain Broccolichi, Université d'Artois, RECIFES

Sylvain Broccolichi est maître de conférences en sociologie à l'université d'Artois et membre du laboratoire de recherche RECIFES. Ses recherches portent sur les variations repérables au niveau des inégalités et des ségrégations scolaires ; elles interrogent aussi l'évaluation et l'action des politiques publiques portant sur ces variations. Auteur de nombreux articles et chapitres d'ouvrage sur ces sujets, il a récemment coordonné avec Choukri Ben Ayed et Danièle Trancart *Ecole : les pièges de la concurrence : comprendre le déclin de l'école française* (2010).