



Séminaire scientifique international – Les transformations des États éducateurs en Europe

Les échelles d'analyse des politiques éducatives

Séance 5

« **Vers de nouveaux réseaux de politiques publiques à l'échelle nationale ?** »

Judi 10 février 2011 (17h-19h)

Institut d'études politiques de Paris

Salle Annick Percheron

98, rue de l'Université, Paris 7ème

S'il est en général admis que les systèmes éducatifs européens connaissent de profonds changements de leur mode de régulation depuis la fin des années 1970, les recherches sur ce thème abordent principalement les formes et les dynamiques prises par ces nouvelles régulations et peu les acteurs mêmes porteurs de ces changements. Quels sont alors ces nouveaux réseaux d'acteurs intervenant dans la conception et la mise en œuvre des politiques éducatives au niveau national ? Comment se structurent-ils ? Quels sont leurs représentations de l'éducation, leurs pratiques sociales et leurs stratégies politiques ? Contribuent-ils à façonner une nouvelle école ?

Pour répondre à ces questions, **Stephen Ball** évoquera la prise en compte de plus en plus forte d'intérêts privés dans la formulation, la conception et la mise en œuvre des politiques éducatives, en Angleterre et ailleurs, à travers une analyse de l'activité des entreprises multinationales en éducation. **Agnès Van Zanten** quant à elle interrogera l'influence croissante des grandes écoles françaises dans la conduite de la politique éducative nationale, ses formes, ses dynamiques mais aussi ses conséquences politiques.

La séance aura lieu en français et en anglais.

Exporting Policy: the Growth of Multi-National Education Businesses and New Policy “Assemblages”¹

Stephen Ball (Institute of Education, University of London)

Stephen Ball est professeur de sociologie de l'éducation au London Institute of Education. Actuellement engagé dans plusieurs projets comparatistes, ses dernières recherches interrogent aussi bien les liens entre philanthropie et éducation que la mise en œuvre juridique des politiques éducatives ou les stratégies éducatives des classes moyennes. Inspiré par les travaux de Bourdieu et de Foucault, il a publié de nombreux articles et ouvrages sur la globalisation en éducation, la participation des acteurs privés ou l'essor du nouveau management public en éducation, dont le livre intitulé *Education plc. Understanding Private Sector Participation in Public Sector Education*, publié par Routledge en 2007.

Les grandes écoles, nouveaux acteurs des politiques éducatives en France ?

Agnès Van Zanten (OSC, CNRS-Sciences Po)

Agnès Van Zanten est directrice de recherche au CNRS, sociologue à l'observatoire sociologique du changement (OSC-Sciences Po). Coordinatrice de plusieurs projets de recherche, ses travaux interrogent aussi bien les dynamiques de changement des établissements scolaires, des systèmes éducatifs et des politiques éducatives en général, que l'évolution du métier d'enseignant, les stratégies éducatives des familles, la formation des élites ou l'évolution des théories sociologiques en éducation. Auteure de nombreux articles et ouvrages, elle a notamment publié en 2009 aux Presses Universitaires de France l'ouvrage intitulé *Choisir son école*. Ses « Que sais-je ? » sur la carte scolaire (avec J-P. Obin) et les politiques d'éducation sont en cours de réédition.

¹ « Exporter une politique : développement de l'activité des entreprises multinationales en éducation et nouveaux assemblages de politiques publiques »