

RAPPORT D'ACTIVITE 2007 / 2008
Mathilde Soullier _ PE RAR Plateau Goyaves

ECOLE	COLLEGE
<p>Interventions dans 3 écoles du réseau (Henri Lapierre , Jean Macé, René Périanayagom) réparties différemment sur l'année scolaire</p> <p>• De septembre à décembre 2007 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Jean Macé</u> : intervention en classe entière en binôme sous formes d'ateliers de lecture sur les 3 classes de CP 2 fois par semaine à raison de 45 minutes par séance. - <u>Henri Lapierre</u> : intervention en classe entière en binôme sur les 3 CP. Le fonctionnement et le contenu sont différents en fonction des enseignants des classes 2 fois par semaine à raison de 45 minutes par séance. (cf doc annexe) <p>Participation aux conseils de maîtres et de cycles</p> <p>• De janvier à juin 2008 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>René Périanayagom</u> : intervention en complémentarité avec ma collègue sur des élèves de CM2 en grande difficulté de lecture. Les élèves sont répartis en 2 groupes de besoin différents et bénéficient d'une séance de remédiation en lecture par jour avec ma collègue ou moi. <p>Participation aux conseils de maîtres et de cycles</p> <p>Juin 08 : Evaluation de lecture de tous les élèves de CM2 des 4 écoles du RAR en vue de la mise en place du dispositif des élèves en grande difficulté de lecture au collège et de la répartition des classes. (cf doc annexe)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention en français, mathématiques, PPRE et ambition réussite en binôme sur une classe de 6^{ème} • Mise en place et coordination d'un projet transdisciplinaire sur la protection de l'environnement. • Mise en place et suivi PPRE auprès de 2 élèves de 6^{ème} non lecteurs. • Passation, correction et saisie des évaluations nationales de 6^{ème}. • Participation aux 3 conseils de classe de cette même classe de 6^{ème} • Rôle de professeur principal adjoint • Réunions et rencontres avec les parents • Intervention au sein d'une association de quartier qui fait du soutien scolaire (formation auprès des animateurs / liaison collège association)

Remarque : mise en place à nouveau difficile car nous avons changé d'inspecteur ou de principal et ces 2 personnages importants n'étaient pas d'accord sur les priorités.

