

L'Observatoire URBA-ROM, l'association La Sauvegarde du Nord, l'Équipe de Recherche Proféor-CIREL (Université de Lille 3), le Département Ville-Ecole-Intégration du CNDP et le CASNAV de Lille

ont le plaisir de vous inviter à une journée d'études sur :

**« Les partenariats dans la scolarisation des enfants
et jeunes migrants : l'exemple des Roms.
Recherches actuelles et expériences croisées »**

Mercredi 30 mai 2012, de 9h à 17h

Salle des Colloques de la Maison de la Recherche
Université de Lille 3, Villeneuve d'Ascq

Organisateurs :

Delphine Bruggeman (MCF, Sciences de l'Éducation, Proféor-CIREL, Lille 3, Urba-Rom)
Régis Guyon (Directeur du Département Ville- École-Intégration et rédacteur en chef de la revue *Diversité* du CNDP, Urba-Rom)

L'entrée est libre et gratuite.

Pour tout renseignement ou pré-inscription, veuillez contacter les organisateurs :

delphine.bruggeman@univ-lille3.fr
regis.guyon@cndp.fr

Dans le prolongement des ateliers organisés au sein d'Urba-Rom et consacrés aux « Logiques et pratiques d'inclusion » - Nantes en janvier 2011 et Perpignan en mai 2011 – nous proposons un troisième atelier intitulé « Les partenariats dans la scolarisation des enfants et jeunes migrants : l'exemple des Roms. Recherches actuelles et expériences croisées ». Ainsi, après les « enfants du voyage » et les Gitans sédentarisés, nous nous intéressons plus particulièrement aux enfants et jeunes roms migrants. Ils constituent un exemple pour illustrer une problématique plus large concernant la scolarisation des enfants migrants, et pas seulement nouvellement arrivés en France.

La journée vise à permettre la rencontre de chercheurs familiers des questions liées aux populations tsiganes/roms, de chercheurs qui étudient le partenariat dans les champs éducatif et social, de professionnels de l'éducation et du travail social et de parents roms migrants.

Il s'agira d'exposer conjointement les résultats de recherches actuelles en sciences humaines et sociales et des pistes de réflexion produites par les acteurs de terrains. L'objectif est de les diffuser et de les valoriser auprès d'un public de chercheurs, d'étudiants et de professionnels amenés à travailler, dans des conditions et pour des raisons différentes, sur la question de la scolarisation des enfants et des jeunes migrants en France et en Europe. À partir de cet état de la question non exhaustif, les participants seront amenés à le discuter, le questionner, l'illustrer, le commenter, en fonction de leur propre expérience et/ou implication dans le champ étudié.

L'entrée thématique retenue – les partenariats mis en œuvre dans ou en vue de la scolarisation des enfants et jeunes migrants – nous semble être un levier pertinent pour aborder les processus de scolarisation dans toute leur complexité. Elle permet d'interroger et de décrire plus précisément les relations et les articulations entre tous les acteurs qui agissent et interagissent dans ces processus et les dispositifs qui les sous-tendent parfois.

L'atelier prendra donc la forme d'une journée d'études avec des interventions de chercheurs et de professionnels autour de tables rondes mais le temps accordé à la discussion sera tout aussi important et valorisé dans l'organisation du temps imparti à chaque table ronde. Il s'agira de faire circuler des regards et des points de vue, mais dans un espace volontairement contraint, afin de permettre le plus d'échanges possibles entre des acteurs qui ne se rencontrent pas toujours au quotidien.

Après une conférence introductive sur « Le partenariat en éducation », trois tables rondes seront organisées autour des thèmes suivants : « Le partenariat entre les familles et les écoles » ; « Le partenariat entre les familles et les professionnels de l'action sociale et éducative » ; « Le partenariat interinstitutionnel ». Un animateur sera responsable de chaque table ronde pour gérer le temps de parole des intervenants et les discussions avec le public. L'atelier se déroulera en la présence de deux « grands témoins » qui nous proposeront, à l'issue de la journée, leurs réflexions croisées sur les interventions et débats des différents participants.