

# FONCTIONNEMENT DU RAR CM2 ECOLE JEAN MACE

1<sup>er</sup> semestre 2009/2010

## 1) Planning d'intervention :

|         | LUNDI                                                     | MARDI                                          | JEUDI                                                     | VENDREDI                                                |
|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|         | Décloisonnement<br>lecture<br>(Tous les élèves de<br>CM2) | Soutien lecture<br>(Gpe Mathilde<br>seulement) | Décloisonnement<br>lecture<br>(Tous les élèves de<br>CM2) | Décloisonnement<br>maths<br>(Tous les élèves de<br>CM2) |
| 9h-9h45 | *** CP B<br>+ Mathilde : S2                               | Mathilde : S17                                 | *** : S19<br>+ Mathilde : S2                              | *** : CM1 B<br>+ Mathilde : S2                          |

## 2) Fonctionnement en lecture:

Nous décidons conjointement, avec les enseignantes de CM2 de travailler sur deux connaissances et capacités du socle commun attendues en maîtrise de la langue à la fin du cycle 3 en lecture, à savoir :

- Etre capable de lire en associant déchiffrage et reconnaissance directe des mots connus.
- Utiliser ses connaissances sur la langue pour comprendre un texte.

Une évaluation diagnostique de lecture a donc été proposée en tout début d'année (cf évaluation en annexe). Les objectifs étaient les suivants :

- Repérer et donner le niveau exact des élèves non déchiffreurs (groupe des très faibles)
- Repérer et analyser les difficultés des élèves qui déchiffrent mais qui ne comprennent pas (groupe des très faibles) .
- Repérer les élèves qui ne prélèvent que les informations explicites : groupe des faibles
- Repérer les élèves qui comprennent globalement (explicites et implicites) : élèves moyens
- Repérer les bons élèves : ceux qui comprennent assez bien mais qui ont des difficultés pour rédiger une réponse écrite. (bons élèves)
- Repérer les très bons élèves : ceux qui comprennent très bien et qui sont capables de produire une réponse écrite grammaticalement correcte.

Les résultats de cette évaluation ont permis de répartir les élèves en 5 groupes de besoin. Cf tableaux de résultats et de répartition des élèves en groupes en annexe.

RQ : pour connaître les objectifs précis et la progression appliquée dans chaque groupe, voir avec chaque enseignant .

## 3) Fonctionnement en mathématiques:

Contrairement au français, nous décidons de travailler par période sur des objectifs de base très précis, en ayant pour ambition de les faire atteindre à tous les élèves. Une évaluation diagnostique sera donc proposée avant chaque séquence de remédiation ou d'approfondissement.

Pour la période 1, nous travaillerons la numération autour de 3 objectifs du socle commun :

- Lire et écrire des nombres entiers
- Connaître la valeur des chiffres d'un tel nombre
- Ordonner ou comparer des entiers.

4) Groupes de français et de mathématiques :

GROUPES CM2 JEAN MACE DECLOISONNEMENT LECTURE \_ RAR PLATEAU 2009/2010

|                | Très bons                            | Bons            | Moyens          | Faibles         | Très faibles                    |
|----------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
|                | *** (Prof certifiée de français RAR) | *** (PE)        | *** (PE)        | *** (PE)        | Mathilde SOULLIER (PE supp RAR) |
| CM2 A          | Noms des élèves                      | Noms des élèves | Noms des élèves | Noms des élèves | Noms des élèves                 |
| CM2 B          |                                      |                 |                 |                 |                                 |
| CM2 C          |                                      |                 |                 |                 |                                 |
| Effectif total | 18                                   | 20              | 18              | 14              | 8                               |

GROUPES CM2 JEAN MACE DECLOISONNEMENT MATHÉMATIQUES \_ RAR PLATEAU 2009/2010

|                | Très bons élèves                      | Bons     | Moyens   | Faibles  | Très faibles                    |
|----------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|---------------------------------|
|                | *** (prof certifiée de mathématiques) | *** (PE) | *** (PE) | *** (PE) | Mathilde SOULLIER (PE supp RAR) |
| CM2 A          |                                       |          |          |          |                                 |
| CM2 B          |                                       |          |          |          |                                 |
| CM2 C          |                                       |          |          |          |                                 |
| Effectif total | 18                                    | 18       | 16       | 14       | 11                              |