

Fiche détaillée des projets 2009 / 2010

A) Dans les écoles :

1) A l'école de la Digue des Français 2 (3 groupes de 6 élèves) :

a) Groupe des CM2 A et B :

- Création d'une histoire : « Le Croguéliti ».

Thèmes évoqués dans l'histoire : la souffrance face à la méchanceté, l'amitié, la vie dans la classe, les remplaçants

- Lecture de l'histoire aux élèves de maternelle (grande section)
- Illustration par les élèves de CM2 et par les élèves de maternelle
- Réalisation d'un diaporama, par les CM2, en classe TICE avec l'aide de Mme Picco (MAI)
- Présentation de ce diaporama à l'ensemble des élèves de CM2 + grande section. Chaque élève a eu un CD du diaporama.
- Réalisation d'un livret (par l'enseignante)
- Lecture de l'histoire aux CM1 de l'école
- Projection du diaporama à l'école

b) Groupe des CM1A / CE2 B et groupe des CM1B / CE2 A:

•Création d'un recueil d'histoires centrées autour de sons « difficiles à écrire » (travail phonie/graphie). Titre du recueil : « Histoires à écouter » – Titres des histoires : « Les gros gorilles gourmands » ; sons : [G] / [J], « L'écureuil et les chevreuils » ; son : [J], « La maman et le dragon » ; sons [On / AN], « La fée et l'éléphant » ; son [É], « La princesse, le prince et les animaux » ; son [IN], « Le serpent et la cigale » ; son [S]
Chaque groupe a écrit et illustré 3 histoires.

- Réalisation d'un livret (par l'enseignante)
- Réalisation d'un diaporama par les 6 CM1, avec l'aide de Mme Picco (MAI)
- Lecture dans les classes et projection du diaporama à toute l'école

2) A l'école du Bois de Boulogne 1 (5 groupes de 5 ou 6 élèves en difficulté + 1 groupe de très bons élèves, à partir du mois d'avril) :

a) Groupe des CM2 A :

- Création d'une histoire : « La sorcière et son hibou »

Thèmes évoqués dans l'histoire : la méchanceté : pourquoi est-on méchant ? Les difficultés d'apprentissage, la transformation

- Lecture de l'histoire aux élèves de petite section de l'école maternelles Les Orchidées
- Création de formes noires, inspirées de la sorcière, par la petite section
- Travail des CM2 sur ces formes, dans la classe de PS, afin d'illustrer les personnages de l'histoire (découpage, collage, ajouts...)
- Illustration par les élèves de CM2
- Création d'un livret (par l'enseignante)
- Création d'un diaporama par les CM2, avec l'aide de Mme Picco (MAI)
- Lecture dans les classes et présentation du diaporama à l'école

b) Groupe des CM1 B :

- Création d'une histoire « La taupe et le jardinier».

Thèmes évoqués dans l'histoire : la chaîne alimentaire, l'acceptation de l'autre, la solidarité.

- Lecture de l'histoire aux élèves de petite section de l'école maternelles Les Orchidées
- Illustration par les élèves et par les élèves de maternelle (création de « fonds »)
- Illustration par les élèves de CM2 (ajout des personnages sur ces « fonds »)
- Réalisation d'un diaporama de l'histoire en classe TICE, avec l'aide de Mme Picco (MAI)
- Présentation de ce diaporama à l'ensemble des élèves de CM1 + petite section. Chaque élève

a eu un CD du diaporama.

- Réalisation d'une version « papier » (par l'enseignante)
- Lecture de l'histoire aux CM1 et CM2 de l'école

c) Groupe de CM1 A :

- Création d'une histoire : « Le sorcier et son serpent »

Thèmes évoqués dans l'histoire : la communication lorsque l'on parle un langage différent, la séparation dans un couple, la transformation

- Illustration par les élèves
- Création d'un livret (par l'enseignante)
- Lecture dans les classes

d) Groupe de CE2 A : un groupe en très grande difficulté d'écriture.

- Lecture d'un poème « Mélange blanc » extrait de « Les mots toqués » Edition du Ricochet
- Création, en dessins + collages, d'un personnage composé uniquement d'aliments verts :

Madame toute verte.

- Création d'un très court texte autour de ce personnage
- Réalisation d'un livret
- Lecture dans les classes

e) Groupe de CE2 B :

- Création d'une histoire : « Mirmiti »

Thèmes évoqués dans l'histoire : La fonte de la banquise (il s'agit d'un morse), les rêves d'avenir, la nécessité de l'argent, le besoin de reconnaissance.

- Illustration par les élèves
- Création d'un livret (par l'enseignante)
- Lecture dans les classes

f) Groupe de très bons élèves de CM1 A (à partir d'avril)

Chaque année, avec l'équipe pédagogique du bois de Boulogne, il nous paraît important de valoriser certains très bons élèves en leur permettant de réaliser une production qu'ils pourront ensuite lire à leurs camarades et à leurs parents. Ce travail leur permet aussi de conforter leurs connaissances et d'acquérir une confiance en eux. Avec ce groupe de 6 enfants, nous avons donc écrit des poésies, puis ils les ont illustrées et lues en classe. Chaque enfant a eu une photocopie du recueil de ces poésies.

B) Au collège : Groupes des 6R

a) Première session : pas de « réalisation » : quelques élèves trop perturbés pour que l'on puisse mener un projet à terme.

b) Deuxième session :

•Création d'une histoire « Ulysse et les diables aux têtes d'anges ». Thèmes évoqués dans l'histoire : la violence, la responsabilité, l'irresponsabilité, le regret de ses actes

- Illustration par les élèves

•Création d'un diaporama avec l'aide de Mme Picco (MAI) sur 3 heures. Chaque élève est reparti avec le diaporama enregistré sur CD ou sur clef USB.

- Création d'une version « papier » (par l'enseignante)

•Lecture de l'histoire aux CM2 de l'école Digue des Français 1, d'où viennent 2 des élèves de cette session 6R.

c) Troisième session :

•Création d'une fable : « Les 3 petits lionceaux ». Thèmes évoqués dans la fable : les relations avec les professeurs, les sanctions et les gratifications... la façon dont ces enfants, en difficulté comportementale, vivent le collège et la scolarité en général.

- Illustration par les élèves

•Création d'un diaporama avec l'aide de Mme Picco (MAI) sur 3 heures. Chaque élève est reparti avec le diaporama enregistré sur CD ou sur clef USB.

- Création d'une version « papier » (par l'enseignante)