

L'idée d'innovation comme réponse privilégiée à l'échec scolaire et au décrochage a le vent en poupe : journées ministérielles, vade-mecum, création récente des chargés de mission innovation en académie (CARDIE), constitution de bases de données, y compris par l'OZP. Elle sert aussi d'étendard pour le programme ECLAIR.

Mais cette faveur et cette ferveur ne sont-elles pas un peu suspectes ? Limiter une fois de plus l'éducation prioritaire à la mise en place de nouveaux dispositifs et de pratiques « innovantes », n'est-ce pas réduire et dévoyer ses ambitions politiques et pédagogiques ?

PROGRAMME

9h – Accueil et café

9h30 – Introduction par Annie Toulzat , proviseure de l'Ecole supérieure des arts appliqués Duperré et quelques mots de Marc Douaire, président de l'OZP, sur les perspectives actuelles de l'éducation prioritaire

9h45 – **EXPOSE** (avec débat) : *Comment repérer, accompagner et évaluer l'innovation en éducation prioritaire : l'expérience de l'IFE ?* par **Patrick Picard**, directeur du centre Alain Savary, Institut Français de l'Education (IFE)

11h – Pause

11h 15 – **TABLE RONDE**, animée par **Bernard Bier**, ancien chargé d'études à l'INJEP

Conditions et ambiguïtés de l'innovation pédagogique avec

Jean-Claude Emin, ancien sous-directeur à la DEPP (MEN),

Didier Thellier, IA- IPR, CARDIE de Besançon,

Philippe Pradel, principal de collège, CRAP-Cahiers pédagogiques

12h30 / 14h – Déjeuner libre

14h – ATELIERS

- *Connaissance, diffusion et transférabilité de l'innovation et articulation avec la recherche*

Le recueil des actions innovantes en ZEP appuyé sur des critères scientifiques, leur valorisation et leur extension sont depuis les années 90 une constante du dispositif. Le bilan et la relance actuelle sont-ils à la hauteur des ambitions ?

- *Faut-il innover pour faire réussir les élèves en éducation prioritaire ?*

Un vieux débat : pourquoi réserver en priorité l'innovation aux territoires les plus en difficulté et à leurs élèves dont ont dit par ailleurs qu'ils ont besoin de repères stables ?

- *Innovation et évolution des pratiques et des métiers dans les établissements scolaires*

La création des professeurs référents 2006 et celle des préfets des études en 2010 ont elles marqué une avancée significative en éducation prioritaire ?

15h30 – Pause

15h45 – **EXPOSE** (avec débat) : *Expérimentations/innovations : éléments de bilan de l'article 34*

Par **Yves Reuter**, professeur d'université et responsable du Laboratoire Théodile-CIREL, Univ. Lille 3, auteur d'un récent rapport au HCE sur les expérimentations (loi de 2005)

16h45 - 17h – Conclusions de la journée par l'OZP et le CRAP-Cahiers pédagogiques