

Deux modèles coexistent actuellement : celui de l'école du mérite et de la sélection, fondé sur la compétition, et celui de la progression collective, fondé sur la coopération. Cette tension se manifeste à tous les niveaux, de la classe à l'échelon national. Ces deux modèles sont-ils compatibles ?

La journée sera aussi l'occasion de faire le point sur l'état de la situation prioritaire à la fin de l'année scolaire, qui était celle de l'expérimentation du programme Eclair, prélude à son extension.

PROGRAMME

9h – Accueil et café

9h30 – Introduction par Jean-Pierre Mongénie, proviseur de l'Ecole supérieure des arts appliqués Duperré

9h45 – **EXPOSE** (avec débat) *Comment varient les inégalités scolaires en France ? Tendances nationales, dynamiques locales et rôle des politiques,*
par **Sylvain Broccolichi**, IUFM du Nord, CNRS Paris-Dauphine, co-coordonnateur de l'ouvrage « *Ecole : les pièges de la concurrence. Comprendre le déclin de l'école française* » (la Découverte, 2010)

11h – Pause

11h 15 – **TABLE RONDE**, animée par Elisabeth Bisot, inspectrice d'académie
Questions d'actualité sur l'éducation prioritaire en mai 2011 : Réseaux ambition réussite, Réseaux de réussite scolaire, programme Eclair...

Avec

Luc Cédelle, journaliste au Monde,

Jean-Claude Emin, ancien sous-directeur à la DEPP (MEN),

Alain Bocquet, secrétaire national de l'ANDEV (Association Nationale des Directeurs de l'Education des Villes de France)

12h30 / 14h – Déjeuner libre

14h – ATELIERS

- *Compétition ou coopération dans la classe ?*

L'approche par compétences est-elle une occasion de développer à la fois la coopération et l'individualisation ?

- *Que signifie "mettre le paquet" sur le premier degré ?*

Reconnaissance de ses spécificités, enjeux des premiers apprentissages scolaires, prise en compte des évolutions des pratiques professionnelles et du partenariat... autant de questions centrales dont doit s'emparer l'institution scolaire.

- *Lier la carte des ZEP à celle des ZUS. Pour quoi faire ?*

La déclaration de principe d'une liaison ZEP-ZUS ne doit pas occulter les questions concrètes que pose le partenariat Ecole-Ville.

- *Le pilotage local des réseaux*

A partir de témoignages, l'atelier tentera de préciser le rôle du principal, de l'IEN, du secrétaire du comité exécutif, de l'IA-IPR référent, et de définir une problématique pour le séminaire OZP de l'automne à l'intention des personnels d'encadrement.

15h30 – Pause

15h45 – **CONCLUSION** (avec débat) : *Les pièges de la concurrence : quel impact le marché des établissements et des classes a-t-il sur la réussite scolaire dans les territoires les plus mal placés dans cette compétition ?*

par **Françoise Lorcerie**, directrice de recherches à l'IREMAM (CNRS)

16h45 – Fin des travaux

de 17h à 18h : *Pot de 20ème anniversaire de l'OZP*

