



Poste de référent Scientifique en RAR

ministère
Éducation
nationale



DIFFÉRENTS OBJECTIFS

I MISSIONS GÉNÉRALES LIÉES AU RÉSEAU

Évaluation,
réunions hebdomadaires,
assistants pédagogiques

2 COORDINATION DES SCIENCES

Compétences et objectif I du
RAR,
projets en Sciences,
devoirs communs,
tutorat et aide.

3 LIAISONS INTER-DEGRÉS

Avec les écoles,
avec les lycées,
avec le supérieur.

Lettre de mission

I- Missions générales liées au Réseau Ambition Réussite (RAR)

1) Travail sur l'évaluation finale du RAR

- Conception d'outils d'évaluation en Sciences. Analyse des moyens disponibles de leur utilisation et des résultats attendus.
- Analyse des bulletins de 2^{de} en Sciences. Analyse des passages en 1^{ère} S des élèves de Bégon. Analyse des bulletins en Sciences au collège.
- Participation au comité exécutif RAR.
- Personnel ressource pour le travail sur le site Internet du collège (ENT).

2) Réunions hebdomadaires

Participation aux réunions pédagogiques hebdomadaires avec la direction.

3) Assistants pédagogiques

Cogestion des assistants pédagogiques avec les deux autres référents.

II-Coordination des Sciences (animation des équipes scientifiques du collège)

1) compétences et objectif 1 RAR

- Coordination et mise en cohérence sur le travail sur les compétences en SVT/ Sciences Physiques/Mathématiques/ Technologie.

- Travail avec les collègues sur l'objectif 1 du RAR : la maîtrise de la langue (travail avec Mme RADIGUE)

2) Projets en Sciences

- Coordination des projets interdisciplinaires en Sciences sur les classes de 4^e.

3) Devoirs communs scientifiques

- Coordination des devoirs communs scientifiques en 5^e et en 4^e.

4) Tutorat et aide

- Tutorat des jeunes collègues de Mathématiques néo-titulaires.

III-Liaisons inter- degrés

1) avec le primaire et la maternelle

Faire émerger, élaborer et accompagner les projets particuliers en binômes avec les écoles primaires (déplacement dans les écoles primaires, travail sur place, accueil des CM2 (?) au collège).

2) avec le lycée

Mettre en route l'opération «cordées de la réussite (participation aux réunions avec l'IA et déplacements dans les lycées concernés (Camille Claudel et Dessaignes). Elaboration et mise en oeuvre d'un tutorat 1^{ère}/3^e.

2) avec le supérieur

ENIVL, Fac, école du paysage, IUT...
Donner de la perspective aux élèves...