# Bilan d'activité des professeurs référents dans les réseaux « Ambition Réussite » Année scolaire 2009 – 2010

Nom: Mr PASCAL Prénom: Gwenaël

**Grade et échelon :** Professeur Certifié / Echelon 5 **Discipline de recrutement :** EPS

Etablissement d'affectation : Collège Vauban CALAIS Nature de la dénomination : provisoire

depuis 09/2006 et définitive au 09/2008.

## • Nature et durée de votre service en face à face pédagogique :

- 6 heures sur les créneaux natation = encadrement des élèves non nageurs de  $6^{e}/5^{e}$ .
- 3 heures sur les créneaux sensibles = encadrement des élèves de 4<sup>e</sup> SEGPA.
- 2 heures d'enseignement optionnel = encadrement du pôle d'excellence escalade 5<sup>e</sup>.
- 3 heures d'UNSS Escalade.
- 2 heures d'enseignement commun = encadrement de la 6<sup>e</sup> dont je suis professeur principal.
- 1 heure d'enseignement commun avec une classe de 3<sup>e</sup>.
- 3 heures d'enseignement de l'escalade aux classes de CM2 des 3 écoles du Réseau (Condé : avec des élèves en situation de handicap visuel, Oran Constantine, Porte de Paris).

## • Domaine, dossier ou dispositif auquel est rattachée votre mission de professeur référent :

- Création et encadrement d'un pôle d'excellence escalade pour les élèves de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>.
- Participation au projet « liaison CM2/6<sup>e</sup> en natation » : prise en charge des élèves « aquaphobes » du Réseau pendant la semaine du « savoir-nager ».
- Participation à l'élaboration du projet santé « bien bouger, bien vivre » qui encadre les élèves en situation de surcharge pondérale.
- Réflexions et actions autour de la notion de « mieux vivre au sein de la maison collège » : amélioration des relations élèves / collège (site Internet du collège avec cahier de texte en ligne, publication audiovisuelle des informations, travaux sur la charte de vie, ½ journée d'intégration 6 e ...).
- Construction d'une banque de données « La santé c'est pas sorcier » avec des QCM relatifs au visionnage d'émissions sur l'obésité, le tabac, les MST...
- Obtention du Brevet National de Monitorat aux Premiers Secours et mise en place de sessions de formation au diplôme Prévention Secours Civiques de niveau 1 pour les élèves de 4<sup>e</sup>.

## • Socle commun des compétences et des connaissances :

- Pilier 4 : « la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication » à travers le site Internet du collège et la publication audiovisuelle d'informations.
- Pilier 6 : « les compétences sociales et civiques » à travers les travaux sur le charte de vie du collège ainsi que la formation des élèves au secourisme.
- Pilier 7 : « l'autonomie et l'esprit d'initiative » à travers le pôle d'excellence escalade et le projet natation CM2/6<sup>e</sup>.

#### • Evaluation des élèves :

- Pôle Excellence Escalade : note de pratique excellence comptant dans la moyenne EPS + résultats aux compétitions : champion de département, vice-champion d'académie et participation au championnat de France d'escalade à Tarbes.
- Projet Natation CM2/6<sup>e</sup> : Evaluation sommative en fin de semaine d'immersion et délivrance de brevet d'autonomie par les BEESAN.

- Projet « C'est pas Sorcier » : Note trimestrielle comptant dans la moyenne d'EPS.

# • Nature de votre participation au comité exécutif :

Présentation des différents projets, de leur mise en œuvre et de leurs résultats.

## • Besoins et attentes en adéquation avec votre mission :

## • Perspectives d'action pour 2010/2011 :

- Continuité de distinction et de rayonnement du collège par le biais des résultats obtenus par le pôle excellence escalade (diffusion d'une image positive) et construction d'un nouveau mur.
- Reconduite de la ½ journée d'intégration 6<sup>e</sup> et de la semaine du savoir nager CM2/6<sup>e</sup>.
- Validation et financement du projet santé sur les plans local et départemental.
- Continuité de fonctionnement du site Internet et des affichages interactifs au sein du collège.
- Continuité de prise en charge des élèves de CM2 du réseau en escalade.

## • Observations libres :

Ravi de l'appui apporté par le chef d'établissement concernant les actions relatives au pôle escalade.