

titre
Education
prioritaire

date de parution
Novembre 2011

éditeur
Direction générale
de l'enseignement scolaire

contact
DGESCO B12
DGESCO B3-2



Repères pour l'analyse de gestion Direction générale de l'enseignement scolaire

 **É**ducation prioritaire

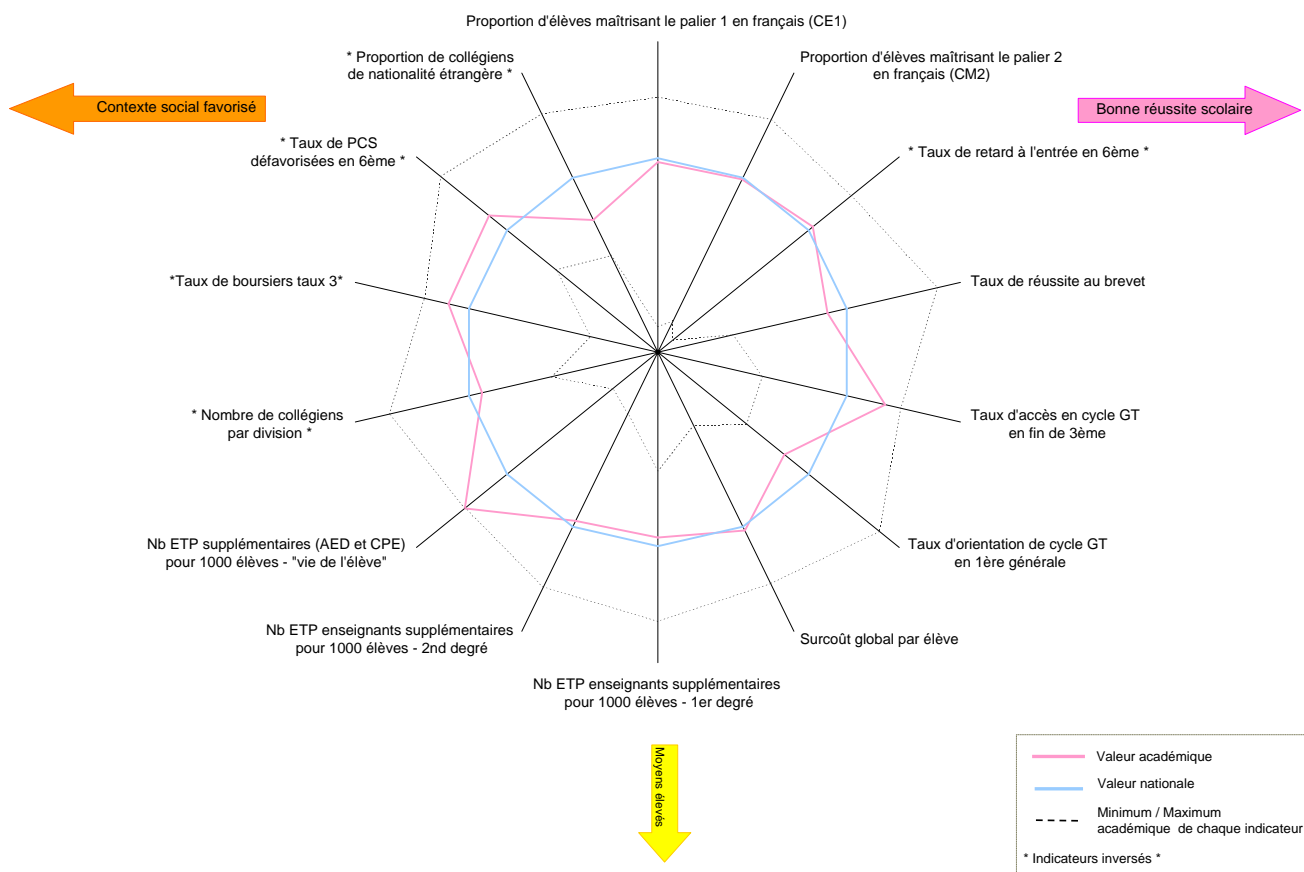
Les réseaux « ambition réussite »
et les réseaux de réussite scolaire

Académie de Créteil
Données 2010-2011

Indicateurs synthétiques d'efficience

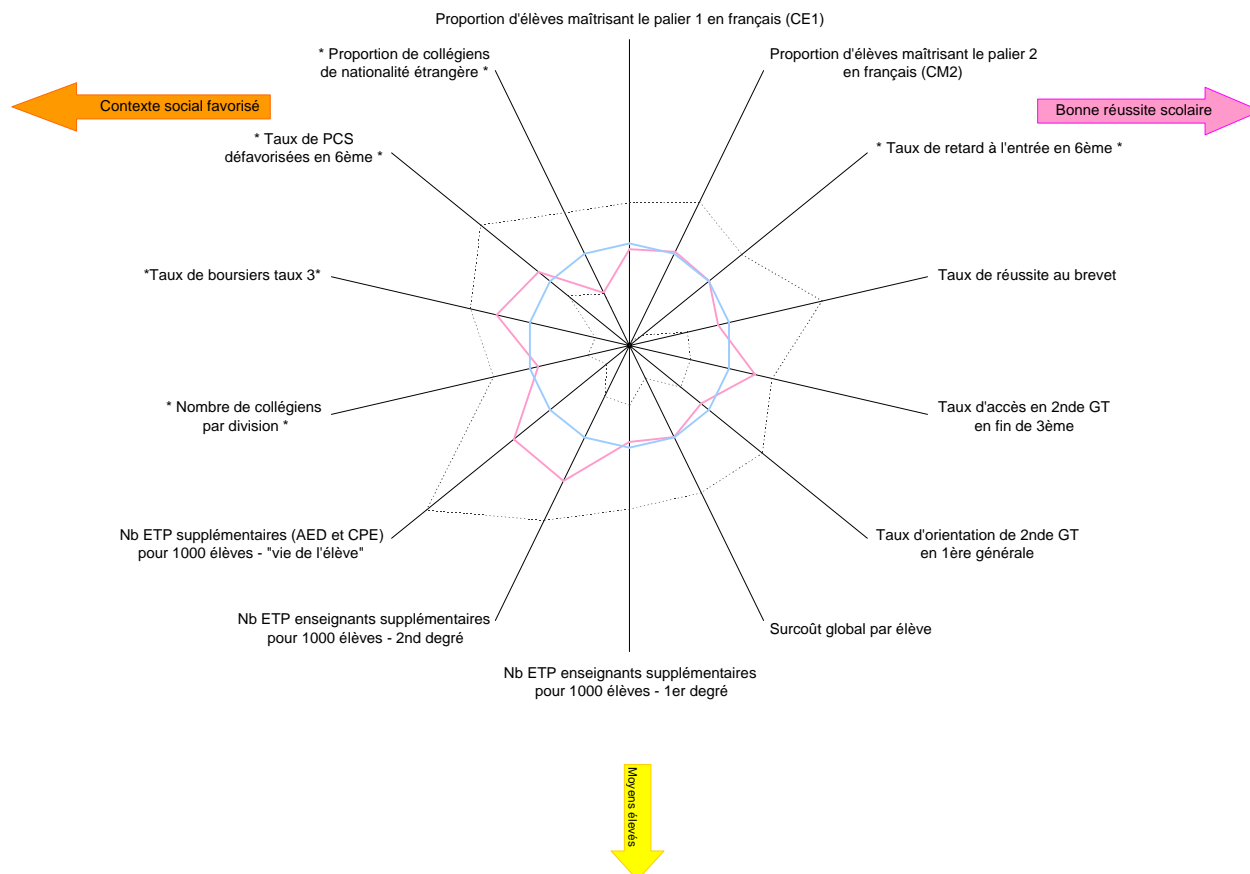
Education prioritaire

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académique:



Réseaux « ambition réussite »

Radar de comparaison entre les indicateurs nationaux et académiques



Éléments de lecture pour les radars

Par souci de cohérence et de comparabilité, il a été convenu de maintenir cette représentation des moyennoyens élèves) qui diffère de la présentation du radar nouvellement adoptée pour le dialogue de gestion(moyens efficients).

Ces radars présentent trois types d'indicateurs :

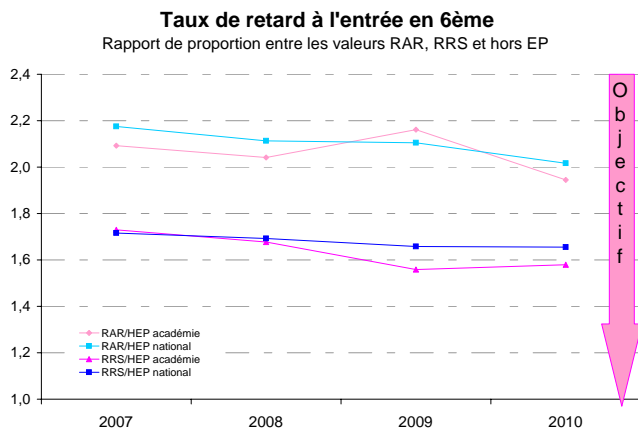
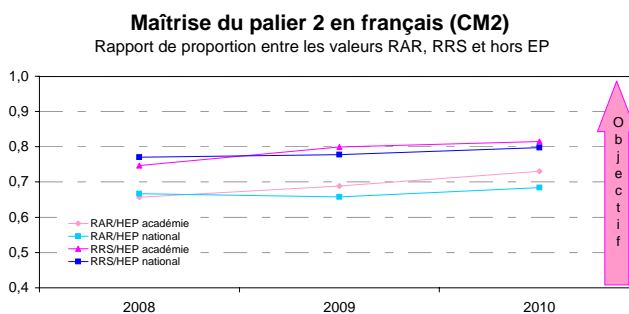
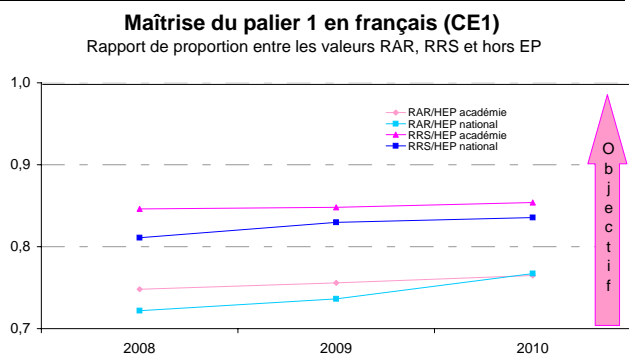
- **contexte social** (taux de boursiers taux 3, taux d'élèves issus de PCS défavorisées parmi les élèves de 6ème, proportion de collégiens de nationalité étrangère),
 - **réussite scolaire** (proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français, proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français, taux de retard à l'entrée en 6ème, taux de réussite au diplôme national du brevet, taux d'accès de 3ème en 2nde GT, taux d'orientation de 2nde GT en 1ère générale),
 - **moyens spécifiques** (surcoût global par élève, nombre d'ETP enseignants supplémentaires pour 1000 élèves concernant les programmes 140, 141 et 230 et le nombre de collégiens par division).
- Les flèches indiquent le sens de lecture : plus le polygone tend vers l'extérieur, plus les valeurs de chaque indicateur sont élevées. Les indicateurs suivis d'une astérisque sont des indicateurs inversés. Les polygones en pointillés indiquent le minimum et le maximum national de chaque indicateur.

Objectifs et indicateurs de la performance scolaire (extrait des RAP 2010)

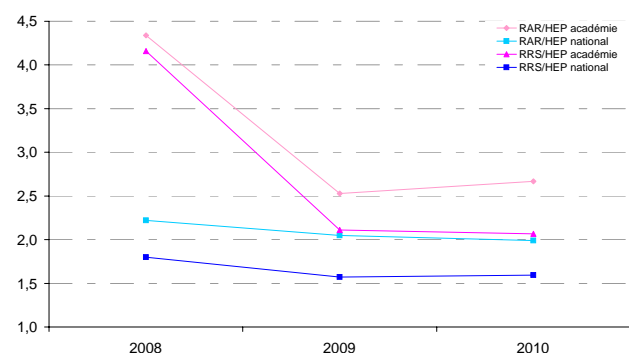
Rappels des objectifs de l'éducation prioritaire au niveau national : Objectif n° 2 : Accroître la réussite scolaire des élèves en zone difficile	réalisation 2009		réalisation 2010		CIBLE 2011 (PAP 2010)	
	RAR	RRS	RAR	RRS	RAR	RRS
Programme 140 "Enseignement scolaire public du premier degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CE1 les trois compétences du palier 1 du socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 le socle commun (palier 2) en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	-	-	-	-	0,90	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de CM2 les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,85	0,88	0,84	0,89	0,9	0,95
- en mathématiques	0,88	0,90	0,86	0,90	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves entrant en 6ème avec au moins un an de retard en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	2,1	1,7	2	1,7	1,25	1
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par classe) entre RAR, RRS, et hors EP (prévision PAP)	-2,1	-1,6	-1,8	-1,5	-5	-1
Programme 141 "Enseignement scolaire public du second degré"						
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de 3ème le socle commun en RAR / hors EP et RRS / hors EP	-	-	-	-	0,9	0,95
Rapport des proportions d'élèves maîtrisant en fin de collège les compétences de base en RAR / hors EP et en RRS / hors EP :						
- en français	0,62	0,83	0,61	0,85	0,85	0,95
- en mathématiques	0,74	0,91	0,76	0,90	0,90	0,95
Rapport des taux de réussite au brevet en RAR / hors EP et en RRS / hors EP	0,83	0,91	0,84	0,91	0,85	0,95
Ecart des taux d'encadrement (nombre d'élèves par division) entre RAR, RRS, et hors EP	-4,1	-2,8	-4,2	-2,8	-5	-2,5

L'objectif d'égalité des chances : la réduction de l'écart EP / hors EP

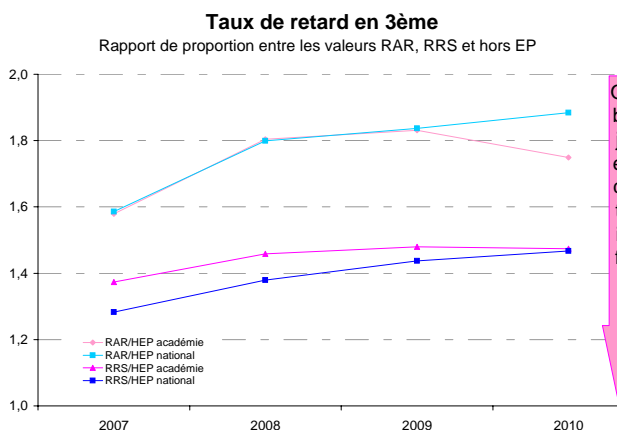
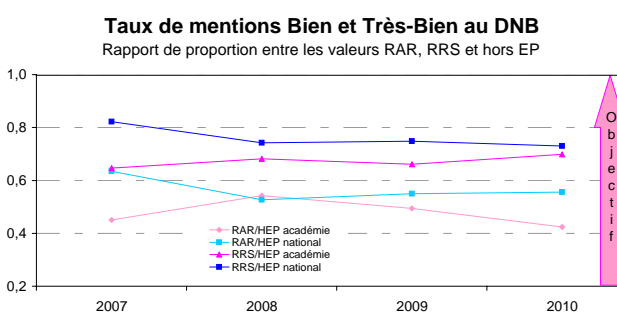
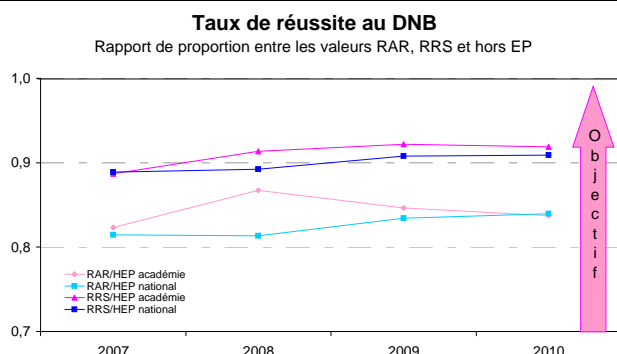
1er degré



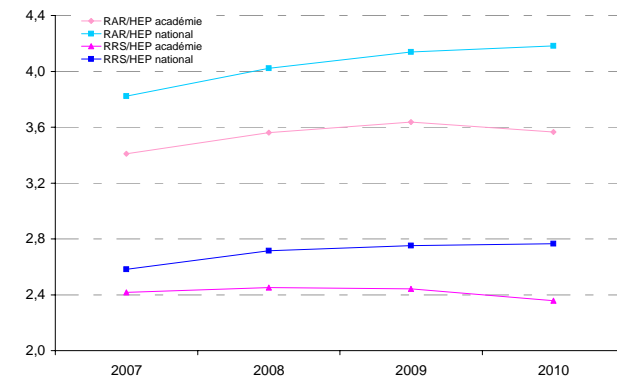
Taux d'encadrement dans le 1er degré
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



2nd degré



Taux d'encadrement dans le 2nd degré
Ecart entre les valeurs RAR, RRS et hors EP



Composition de l'éducation prioritaire dans l'académie

Champ : Enseignement public
1er degré + collèges (SEGPA comprises)
Effectifs élèves : rentrée 2010

EP = éducation prioritaire HEP = hors éducation prioritaire
RAR = réseaux « ambition réussite » RRS = réseaux de réussite scolaire

Indicateurs socio-économiques	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Contexte social									
Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées	63,0%	49,7%	52,0%	30,7%	69,1%	53,1%	56,8%	35,5%	39,7%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	59,6%	48,7%	50,5%	30,4%	68,3%	53,0%	56,6%	35,8%	39,8%
Proportion de boursiers de taux 3 au collège	16,6%	11,3%	12,2%	4,6%	29,7%	12,7%	16,6%	6,0%	3,2%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	17,1%	10,5%	11,6%	4,6%	29,5%	12,5%	16,6%	5,9%	8,0%
Proportion de boursiers au collège	54,7%	40,6%	43,0%	19,0%	65,3%	39,6%	45,5%	23,0%	27,4%
Maîtrise de la langue									
Proportion de collégiens de nationalité étrangère	16,8%	9,8%	11,0%	4,7%	8,7%	6,1%	6,7%	2,0%	2,9%
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le premier degré	Non déclinable en EP / hors EP				Non déclinable en EP / hors EP				
Proportion de nouveaux arrivants non francophones (‰) dans le second degré	Total académique : 6,3				Valeur nationale : 4,5				
	Total académique : 7,8				Valeur nationale : 3,7				

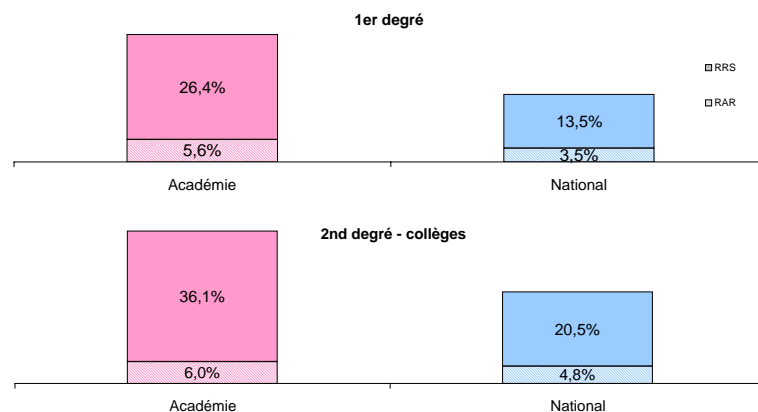
Carte de l'éducation prioritaire	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Poids de l'EP en établissements									
Nombre d'écoles	143	526	669	1 862	1 689	4 866	6 555	41 967	48 522
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre d'écoles)</i>	0	-1	-1	2	-36	-63	-99	-353	-452
Proportion d'écoles	5,6%	20,8%	26,4%	73,6%	3,5%	10,0%	13,5%	86,5%	100%
Nombre de collèges	21	105	126	223	252	823	1 075	4 176	5 251
<i>Evolution par rapport à 2009-2010 (en nombre de collèges)</i>	0	0	0	0	-2	1	-1	-10	-11
Proportion de collèges	6,0%	30,1%	36,1%	63,9%	4,8%	15,7%	20,5%	79,5%	100%
Poids de l'EP en élèves									
Effectifs d'élèves du 1er degré	28 179	105 063	133 242	327 011	279 366	715 703	995 069	4 775 774	5 770 843
Proportion d'élèves du 1er degré	6,1%	22,8%	28,9%	71,1%	4,8%	12,4%	17,2%	82,8%	100%
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	6,1%	23,0%	29,1%	70,9%	4,9%	12,4%	17,3%	82,7%	100%
Nombre moyen d'élèves par école	197,1	199,7	199,2	175,6	165,4	147,1	151,8	113,8	118,9
Effectifs d'élèves des collèges	10 770	53 373	64 143	117 609	112 718	378 838	491 556	2 026 305	2 517 861
Proportion d'élèves des collèges	5,9%	29,4%	35,3%	64,7%	4,5%	15,0%	19,5%	80,5%	1
<i>Rappel : année 2009-2010</i>	6,0%	29,5%	35,6%	64,4%	4,6%	15,1%	19,7%	80,3%	100%
Nombre moyen d'élèves par collège	512,9	508,3	509,1	527,4	447,3	460,3	457,3	485,2	479,5
Nombre de sections pour élèves à besoins particuliers									
Proportion d'élèves en SEGPA	6,5%	4,0%	4,4%	2,2%	7,6%	5,6%	6,1%	2,9%	3,5%
Proportion d'élèves en UPI (‰)	1,3‰	3,6‰	3,2‰	5,1‰	7,6‰	7,0‰	7,1‰	5,9‰	6,1‰
Proportion d'élèves en CLIS	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Assouplissement de la carte scolaire <i>Rentrée 2010</i>	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Attractivité des établissements									
Taux de demandes de dérogation	16,1%	n.c.	n.c.	n.c.	22,7%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité positif	3	n.c.	n.c.	n.c.	76	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges avec un taux d'attractivité inférieur à -25%	3	n.c.	n.c.	n.c.	137	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Impact sur les effectifs									
Taux de satisfaction des demandes de dérogation : pour éviter le collège RAR de secteur pour entrer dans un collège RAR	43,9%	n.c.	n.c.	n.c.	65,1%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui gagnent des élèves	55,1%	n.c.	n.c.	n.c.	73,4%	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Nombre de collèges qui perdent + de 25% de leur effectif	6	n.c.	n.c.	n.c.	77	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
	0	n.c.	n.c.	n.c.	58	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.

Demands de dérogation à l'entrée en 6ème sur la population CM2
Taux d'attractivité : cf. "fiche de définitions et sources"

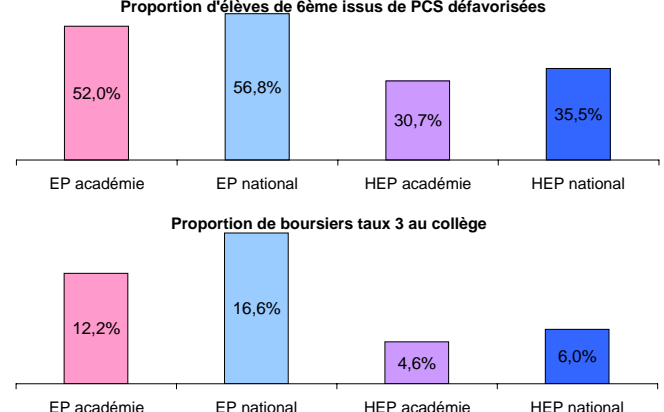
Poids de l'éducation prioritaire

En % du nombre total d'établissements



Contexte socio-économique

Proportion d'élèves de 6ème issus de PCS défavorisées



Leviers d'action

La carte de l'éducation prioritaire est aussi un moyen d'action (cf. "Composition de l'éducation prioritaire")

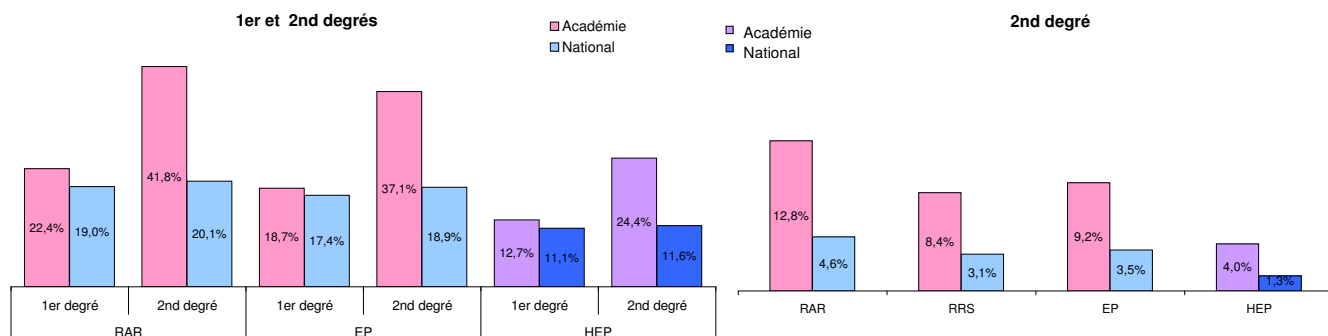
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Moyens humains affectés en éducation prioritaire									
Encadrement des élèves									
Elèves par classe - 1er degré (E/C)	22,2	22,8	22,7	24,9	21,9	22,2	22,1	23,8	23,5
Elèves par division en collège (E/D)	20,5	21,7	21,5	24,1	20,1	21,5	21,2	24,3	23,6
Elèves par structure en collège (E/S)	19,9	21,1	20,9	23,2	19,3	20,7	20,3	23,0	22,4
Coordination et animation pédagogique									
Nombre de secrétaires de comité exécutif	21				203				
AFFECTATIONS DEROGATOIRES : PLAN DE RELANCE DE L'EP EN 2006									
Nombre de professeurs référents en RAR	84				1 000				
Nombre d'assistants pédagogiques supplémentaires					1 754				
Caractéristiques des équipes pédagogiques									
Equipes enseignantes									
Proportion d'enseignants de moins de 30 ans									
1er degré	22,4%	17,7%	18,7%	12,7%	19,0%	16,7%	17,4%	11,1%	12,3%
2nd degré	41,8%	36,1%	37,1%	24,4%	20,1%	18,6%	18,9%	11,6%	13,2%
Proportion d'enseignants avec moins de 2 ans d'ancienneté sur leur poste									
1er degré	37,3%	36,4%	36,6%	35,9%	36,9%	36,1%	36,3%	32,8%	33,4%
2nd degré	45,1%	37,8%	39,1%	33,4%	33,0%	31,2%	31,6%	29,0%	29,5%
Taux de demande de mobilité des enseignants									
1er degré	25,2%	21,2%	22,0%	13,7%	6,9%	7,1%	7,1%	4,3%	4,7%
2nd degré	31,2%	19,9%	22,1%	11,0%	9,6%	7,2%	7,2%	3,1%	4,1%
Taux de mobilité des enseignants									
1er degré	10,9%	12,9%	12,4%	14,5%	23,7%	21,7%	22,2%	30,7%	29,2%
2nd degré	12,8%	8,4%	9,2%	4,0%	4,6%	3,1%	3,5%	1,3%	1,8%
Equipes de direction									
Age moyen du personnel de direction	47	48	48	49	49	50	49	50	50
Ancienneté moyenne du personnel de direction	1,2	1,5	1,5	2,0	1,8	2,0	2,0	2,1	2,1

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Offre éducative									
Dispositifs de soutien									
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE1	22,8%	18,2%	19,3%	10,2%	18,5%	15,6%	16,5%	8,2%	9,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CE2	17,7%	13,4%	14,4%	9,0%	14,8%	12,1%	12,9%	6,6%	7,6%
Taux d'élèves bénéficiant d'un PPRE en CM2	18,3%	16,4%	16,9%	9,3%	15,8%	13,1%	13,8%	6,9%	8,0%
Taux d'élèves suivant les stages de remise à niveau dans le primaire	46,8%	28,0%	32,6%	13,9%	36,5%	26,3%	29,2%	16,0%	18,2%
Taux d'élèves bénéficiant d'aide individualisée en élémentaire									
DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010									
Offre complémentaire pour les élèves volontaires									
Ecole ouverte									
Nombre de collèges proposant l'école ouverte	16	29	45	5	191	249	440	187	627
Accompagnement éducatif									
Taux d'écoles en proposant	94,7%	79,2%	82,9%	10,3%	87,1%	69,5%	73,6%	1,1%	8,7%
Taux d'écoliers en bénéficiant	47,5%	31,9%	36,0%	1,4%	36,9%	29,0%	31,3%	1,5%	10,1%
Taux de collèges en proposant	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,5%	98,8%	99,1%	98,7%	98,8%
Taux de collégiens en bénéficiant	32,0%	33,6%	33,2%	22,4%	42,0%	36,5%	37,9%	32,0%	33,1%
Taux de collégiens de 6ème en bénéficiant	44,7%	56,0%	53,3%	32,5%	57,2%	50,5%	51,9%	42,1%	44,0%
Arts, culture, sports									
Nombre de CHAM et CHAD dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de CHAM et CHAD en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Classes à PAC (projets artistiques ou culturels) dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de classes à PAC en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels dans le 1er degré	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre d'ateliers scientifiques et culturels en collège	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Proportion d'élèves inscrits en sections sportives	5,1%	2,2%	2,7%	1,5%	3,6%	2,3%	2,6%	1,4%	1,6%
Nombre de réseaux avec un partenariat d'excellence	9	n.c	n.c	n.c	196	n.c	n.c	n.c	n.c
Langues									
Proportion d'élèves inscrits en sections européennes et internationales	3,2%	3,4%	3,4%	4,4%	4,0%	4,5%	4,4%	5,2%	5,1%
Proportion d'élèves inscrits en 6ème bilangues	12,7%	11,3%	11,6%	9,6%	13,3%	13,2%	13,2%	14,3%	14,1%
Proportion d'élèves apprenant des langues rares	2,0%	2,5%	2,4%	1,7%	5,9%	5,8%	5,8%	5,1%	5,2%
Proportion d'élèves suivant des cours de latin-grec	10,5%	15,4%	14,6%	19,5%	12,4%	15,8%	15,0%	19,5%	18,7%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Vie des établissements									
Vie scolaire									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	DONNEES NON DISPONIBLES POUR LA RENTREE SCOLAIRE 2010								
En 2009-2010									
Taux de conseils de discipline pour 100 élèves	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'exclusions définitives parmi les décisions rendues	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Nombre de collégiens "décrocheurs"									

Proportion d'enseignants de moins de 30 ans

Taux de mobilité des enseignants



Réussite scolaire

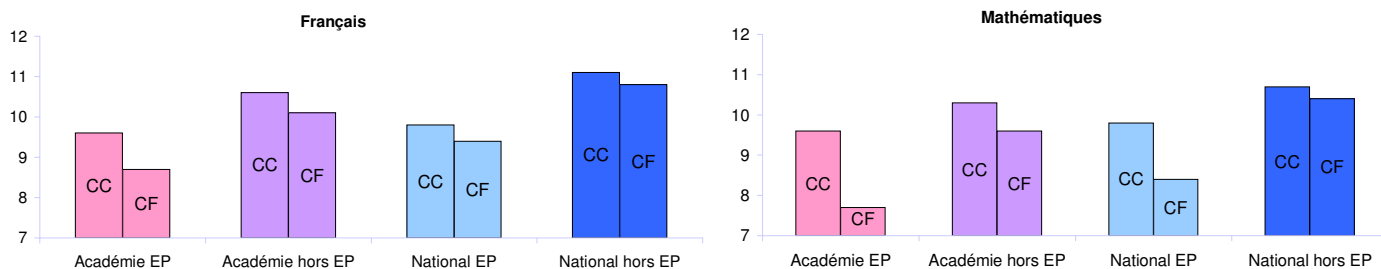
	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Socle commun de connaissances et compétences									
Maîtrise du socle commun									
PALIER 1 (CE1) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en français	59,5%	66,4%	64,8%	77,7%	61,7%	67,2%	65,6%	80,4%	78,3%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 1 en mathématiques	60,2%	66,0%	64,7%	78,4%	62,5%	67,7%	66,2%	80,5%	78,6%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en français	16,9%	13,1%	14,0%	7,6%	17,2%	12,9%	14,1%	6,4%	7,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 1 en mathématiques	21,0%	17,0%	17,9%	10,0%	20,8%	16,7%	17,9%	8,9%	10,1%
PALIER 2 (CM2) :									
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en français	53,3%	59,5%	58,2%	73,0%	52,3%	61,1%	58,7%	76,6%	74,2%
Proportion d'élèves maîtrisant le palier 2 en mathématiques	44,4%	49,9%	48,8%	67,0%	44,9%	54,4%	51,8%	72,2%	69,5%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en français	16,0%	12,7%	13,4%	6,8%	18,3%	12,6%	14,1%	5,6%	6,7%
Proportion d'élèves en grande difficulté palier 2 en mathématiques	25,8%	21,1%	22,1%	11,2%	26,8%	19,2%	21,3%	9,0%	10,6%
SOCLE COMMUN (3ème)									
Proportion d'élèves maîtrisant le socle commun (3ème)	80,3%	74,4%	79,4%	80,6%	74,2%	69,2%	73,1%	83,6%	82,0%
Certifications									
Taux de certification A2 en LV1 (fin de 5ème)	86,7%	85,2%	86,4%	89,1%	83,7%	79,6%	82,8%	90,1%	89,0%
Taux de certification B2i en informatique (entrée 2nde)	92,4%	92,3%	92,3%	93,2%	91,6%	88,8%	90,9%	95,4%	94,8%

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Diplôme national du brevet <i>Session 2010</i>									
Réussite au brevet									
Taux de réussite au brevet	66,9%	73,4%	72,3%	79,9%	70,1%	75,9%	74,6%	83,5%	81,8%
<i>Rappel session 2009</i>	67,4%	73,4%	72,2%	79,6%	69,0%	75,1%	73,8%	82,7%	81,0%
<i>Rappel session 2008</i>	69,2%	72,9%	72,2%	79,8%	67,1%	73,6%	72,2%	82,5%	80,5%
Taux de réussite parmi les filles	70,8%	79,2%	77,8%	84,9%	75,1%	80,1%	79,0%	86,9%	85,3%
Mentions Bien et Très-Bien									
Taux de mentions Bien et Très-Bien	11,4%	18,8%	17,7%	26,9%	16,9%	22,2%	21,1%	30,4%	28,8%
Résultats en français									
Note moyenne au contrôle continu	9,6	10,1	9,6	10,6	10,1	10,5	9,8	11,1	11,0
Note moyenne à l'examen final	7,6	8,9	8,7	10,1	8,5	9,6	9,4	10,8	10,5
Ecart entre contrôle final / continu	-2,0	-1,2	-0,9	-0,5	-1,6	-0,9	-0,4	-0,3	-0,5
Résultats en mathématiques									
Note moyenne au contrôle continu	9,2	9,7	9,6	10,3	9,5	9,9	9,8	10,7	10,6
Note moyenne à l'examen final	6,8	7,8	7,7	9,6	7,6	8,6	8,4	10,4	10,0
Ecart entre contrôle final / continu	-2,4	-1,9	-1,9	-0,7	-1,9	-1,3	-1,4	-0,3	-0,6

	Académie				National				Référence nationale
	RAR	RRS	EP	Hors EP	RAR	RRS	EP	Hors EP	
Orientation et parcours des élèves									
Fluidité des parcours scolaires									
Taux de redoublement en CE1 (fin cycle 2)	14,2%	10,6%	11,3%	7,7%	14,8%	12,8%	13,4%	8,1%	9,0%
Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème	24,5%	19,9%	20,8%	12,6%	24,6%	20,2%	21,4%	12,2%	13,7%
Taux de retard parmi les élèves de 3ème	43,7%	36,8%	38,0%	25,0%	44,7%	34,8%	37,0%	23,7%	26,3%
<i>Pour rappel :</i>									
<i>Taux de retard parmi les élèves entrant en 6ème en 2009-2010</i>	28,3%	20,4%	21,9%	13,1%	27,1%	21,3%	22,9%	12,9%	14,5%
<i>Taux de retard parmi les élèves de 3ème en 2009-2010</i>	47,5%	38,4%	40,0%	25,9%	45,2%	35,3%	37,6%	24,6%	27,1%
Orientation en fin de collège									
Taux de satisfaction du vœu 1 pour l'orientation de fin de 3ème	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c	n.c
Taux d'accès en 2nd cycle GT en fin de 3ème	50,3%	56,2%	55,2%	66,2%	44,5%	52,8%	50,8%	63,5%	61,0%
Taux d'accès en 2nd cycle Pro en fin de 3ème	43,7%	36,6%	37,8%	25,8%	45,4%	36,5%	38,6%	24,1%	26,9%
Poursuite d'études au lycée									
<i>Devenir en fin de 2nde GT</i>									
1ère générale	35,8%	44,6%	43,1%	56,9%	39,4%	49,6%	47,5%	62,1%	59,6%
1ère technologique	28,2%	25,4%	25,9%	19,8%	29,1%	25,1%	26,0%	19,3%	20,4%
Redoublement	22,0%	18,2%	18,9%	14,1%	18,5%	15,0%	15,7%	10,7%	11,5%
<i>Devenir en fin de 2nde Pro</i>									
1ère professionnelle	69,8%	72,1%	71,6%	73,9%	72,3%	74,5%	74,0%	77,4%	76,5%
Redoublement	6,3%	5,3%	5,5%	5,0%	6,5%	5,8%	6,0%	4,3%	4,7%
Autres	24,0%	22,6%	22,9%	21,1%	21,2%	19,7%	20,1%	18,3%	18,8%

Résultats au Diplôme National du Brevet

Moyenne des notes sur 20 obtenues au contrôle continu (CC) et au contrôle final (CF)



Éléments de calcul des coûts

Calculs effectués sur l'année budgétaire 2010

Rappel :

Coût moyen annuel (valeur nationale) :

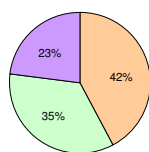
élève 1er degré : 3 126 €

élève 2nd degré : 6 642 €

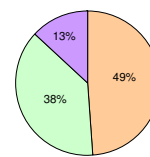
vie de l'élève : 892 €

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé			
Surcoût global en euros	29 906 226	93 396 963	123 303 189
Surcoût en euros par élève	768	589	625
dont :			
Surcoût global du programme 140			
Surcoût global en euros	12 318 030	39 877 164	52 195 193
Surcoût en euros par élève	437	380	392
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	14,3%	12,4%	12,8%
Surcoût global du programme 141			
Surcoût global en euros	12 426 176	30 277 259	42 703 436
Surcoût en euros par élève	1 154	567	666
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	17,5%	8,6%	10,1%
Surcoût global du programme 230			
Surcoût global en euros	5 162 021	23 242 540	28 404 560
Surcoût en euros par élève	479	435	443
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	56,4%	51,2%	52,1%

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surcoût global estimé			
Surcoût global en euros	301 709 465	591 817 396	893 526 861
Surcoût en euros par élève	770	541	601
dont :			
Surcoût global du programme 140			
Surcoût global en euros	135 713 254	294 985 516	430 698 770
Surcoût en euros par élève	486	412	433
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	15,9%	13,5%	14,1%
Surcoût global du programme 141			
Surcoût global en euros	120 050 626	228 723 258	348 773 883
Surcoût en euros par élève	1 065	604	710
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	16,2%	9,2%	10,8%
Surcoût global du programme 230			
Surcoût global en euros	45 945 585	68 108 622	114 054 208
Surcoût en euros par élève	408	180	232
Poids du surcoût EP sur le coût total d'un élève	48,0%	21,2%	27,3%



□ Programme 140
□ Programme 141
□ Programme 230



National

Ce surcoût a trois composantes :

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement			
Coût global en euros	27 328 063	83 600 813	110 928 876
Surcoût en euros par élève	702	528	562
dont :			
Programme 140			
Nombre d'ETP supplémentaires	200	645	845
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	7	6	6
Coût global en euros	10 592 054	34 258 258	44 850 312
Surcoût en euros par élève	376	326	337
Programme 141			
Nombre d'ETP supplémentaires	188	426	614
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	17	8	10
Coût global en euros	11 611 985	26 280 561	37 892 545
Surcoût en euros par élève	1 078	492	591
Programme 230			
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	184	882	1 067
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	17	17	17
Coût global en euros	5 124 025	23 061 995	28 186 019
Surcoût en euros par élève	476	432	439

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Surencadrement			
Coût global en euros	276 811 115	521 685 310	798 496 425
Surcoût en euros par élève	706	477	537
dont :			
Programme 140			
Nombre d'ETP supplémentaires	2 272	4 869	7 140
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	8	7	7
Coût global en euros	120 614 023	258 483 271	379 097 293
Surcoût en euros par élève	432	361	381
Programme 141			
Nombre d'ETP supplémentaires	1 818	3 219	5 036
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	16	8	10
Coût global en euros	112 212 777	198 695 300	310 908 076
Surcoût en euros par élève	996	524	632
Programme 230			
Nombre d'ETP supplémentaires (CPE et AED)	1 596	2 247	3 843
Nombre d'ETP supplémentaires pour 1000 élèves	14	6	8
Coût global en euros	43 984 316	64 506 740	108 491 055
Surcoût en euros par élève	390	170	221

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)			
Coût global	2 629 110	10 322 599	12 951 709
dont :			
Programme 140			
Coût global	1 725 976	5 618 906	7 344 882
Programme 141			
Coût global	862 045	4 488 825	5 350 871
Programme 230			
Coût global	41 088	214 868	255 957

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Dispositifs indemnitaires spécifiques (en euros)			
Coût global	22 705 412	67 223 101	89 928 513
dont :			
Programme 140			
Coût global	15 099 232	36 502 245	51 601 477
Programme 141			
Coût global	7 294 727	29 437 197	36 731 924
Programme 230			
Coût global	311 454	1 283 658	1 595 112

	Académie		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)			
Coût global	-50 947	-526 450	-577 396
Surcoût par élève	-5	-10	-9
dont :			
Programme 141			
Surcoût global	-47 854	-492 126	-539 980
Surcoût par élève	-4	-9	-8
Programme 230			
Surcoût global	-3 093	-34 323	-37 416
Surcoût par élève	0	-1	-1

	National		
	RAR	RRS	EDUCATION PRIORITAIRE
Crédits éducatifs et pédagogiques (en euros)			
Coût global	2 192 938	2 908 985	5 101 923
Surcoût par élève	19	8	10
dont :			
Programme 141			
Surcoût global	543 122	590 761	1 133 883
Surcoût par élève	5	2	2
Programme 230			
Surcoût global	1 649 816	2 318 225	3 968 040
Surcoût par élève	15	6	8

Les données relatives à ces crédits éducatifs et pédagogiques ne portent que sur les collèges